

délégation générale de **for
ma
tion**

2024-2031

COMPAGNIE DE SAINTE THÉRÈSE DE JÉSUS >>>



INDEX

A. DÉLÉGATION GÉNÉRALE DE FORMATION

1^{er}. FORMATION DANS LA STJ

- OBJECTIFS

2^{ème} COMPOSITION

- FONCTIONS DE L'ÉQUIPE GÉNÉRALE DE FORMATION

3^{ème} ARTICULATION.

B. PLANIFICATION DE LA DÉLÉGATION GÉNÉRALE DE FORMATION

1^{er} UNE MANIÈRE DE DISCERNER LA RÉALITÉ

2^{ème} LA FORMATION QUE NOUS SOUHAITONS PROPOSER :

- Engagée dans le développement de l'horizon capitulaire
- Sur la route avec d'autres
- Répond aux appels que nous entendons

3^{ème} LIGNES STRATÉGIQUES.

- Accompagnement
- Spiritualité thérésienne
- Identité communautaire
- Interculturalité
- Synodalité
- Formation

A. DÉLÉGATION GÉNÉRALE DE FORMATION.

1. FORMATION DANS LA STJ:

- Elle est orientée à favoriser le processus d'identification avec Jésus : *penser, sentir et aimer comme Jésus, agir et converser comme Lui est notre occupation essentielle.* Art. 65
- Elle conçoit la personne de manière intégrale, dans toutes ses dimensions et dans un processus continu de conversion. Art. 66
- Elle reconnaît l'expérience de Dieu vécue à partir du charisme comme le noyau intégrateur de la personne. Art. 67
- Elle est vécue avec d'autres au milieu de la réalité et en communion avec l'Église. Art. 68
- Elle inclut toute la vie comme domaine de formation. Art. 69
- Elle offre des médiations différenciées pour les étapes de l'itinéraire formatif et dans certains lieux et moments. Art. 70
- Elle vise à déclencher des processus personnels et communautaires qui impliquent chaque sœur de manière responsable à la suite de Jésus. FP, p. 28
- Elle favorise une expérience plus profonde de discernement et d'accompagnement personnel et communautaire.
- Écoute, essaie d'avoir une conscience critique des avancées, mouvements, changements... qui ont lieu dans la société et dans le monde afin de les prendre en compte dans l'approche des processus de formation.

A partir de la réalité d'aujourd'hui, la délégation de formation a les objectifs suivants :

1^{er} Promouvoir une formation au service d'une VR qui se comprend elle-même en chemin avec les autres, dans une recherche continue du Royaume et dans le dialogue et l'interdépendance avec le monde d'aujourd'hui.

2^{ème} Approfondir et déployer l'option du chapitre dans la STJ par le biais de la formation.

Faisant partie de la création et de la communauté humaine, vulnérable et en mobilité continue, nous nous reconnaissons comme compagnes de route et sœurs de toutes et de tous. Sur ce chemin, à l'écoute de la réalité et de la Parole, et animées par la spiritualité thérésienne qui encourage en nous une espérance active, nous nous engageons à.. :

Grandir dans une nouvelle conscience de notre identité communautaire, en apprenant à vivre de manière interculturelle et en promouvant un mode synodal de relations, de mission, de discernement, de leadership et de structures.

Collaborer avec d'autres à la recherche du bien commun et à la construction d'une citoyenneté mondiale comme alternative à un monde blessé par l'injustice, l'individualisme et la polarisation, qui nous appelle à prendre soin de la vie menacée, en particulier des exclus, des déplacés et des migrants. XVIII Chapitre général STJ 2023

3^{ème} Accueillir les accords du XVIII^e Chapitre général concernant la formation :

- Le soin de la vie dans les étapes après la retraite et dans la maladie.
- Réflexion sur le juniorat.
- Renouvellement et mise à jour du CIT.

4^{ème} Accompagner la formation initiale (pré-noviciat, noviciat, juniorat, préparation aux vœux) en dialogue avec les gouvernements général et provinciaux et les équipes de formation, et favoriser une réflexion permanente à ce sujet.

5^{ème} Encourager des processus de formation permanente (Nouvelles Générations, TSR, autres étapes de la vie) dans les différentes réalités de la Compagnie et assurer le suivi de ceux qui sont réalisés.

6^{ème} Réfléchir sur la formation dans la Compagnie aujourd'hui, en continuité avec le processus entamé ces six dernières années.

2^{ème} COMPOSITION.

La délégation générale de formation est composée de la déléguée générale de formation, de l'équipe générale de formation, des responsables des équipes de formation de chaque province, de la délégation NDA et des formatrices de l'étape initiale.

D'autres équipes qui puissent surgir au fil du temps seront contactées pour répondre aux besoins de formation.

L'équipe de formation générale est composée des sœurs suivantes : Asunción Codes PTE, Alzira Nascimento PNSA, Isabel del Valle PTE, Michelle Pavón PTMX, Rose Porgo DNDA, Teresa Katumbu, gouvernement général et Guadalupe Hoyos, déléguée générale de formation.

Les responsables de la formation dans chaque province sont Alzira Nascimento PNSA, Pilar Aliende PTMP, Inés Barrozo PSJ, Josefa Kasinde PNSR, Pilar García PTMX, Rose Porgo DNDA, Susana Alonso PTNSE, Teresa Gil PTE et Teresa Iglesias PTNSP.

La maîtresse des novices du noviciat continental d'Amérique en Colombie est Susana Alonso et la maîtresse des novices du noviciat africain en Angola est Josefa Kasinde.

Rôles de l'équipe de formation générale :

1^{er} Elle articule et favorise une vision partagée de la dynamique de formation.

2^{ème} Elle veille à ce que la formation soit présente dans le désir des sœurs et des communautés de vivre une option de foi mûre et une vie religieuse comme service et dialogue permanent avec le monde d'aujourd'hui.

3^{ème} Elle accompagne et met en relation les différentes réalités formatives - équipes, structures... - de la Compagnie.

4^{ème} Elle aide les équipes provinciales de formation à faire l'exercice de discerner la réalité d'un point de vue formatif.

5^{ème} Réfléchit, discerne et propose des initiatives et des processus au niveau "inter" : provincial et institutionnel, qui répondent aux recherches du XVIII^e Chapitre général et aux exigences de la réalité.

3^{ème} ARTICULATION

La déléguée générale de formation compte sur une équipe générale de formation avec laquelle elle se réunit régulièrement pour réfléchir, se former, discerner, accueillir les besoins des différentes étapes de la formation et les réalités, proposer des actions de formation... et évaluer.

Au début du quadriennat, la déléguée de formation, l'équipe générale de formation, les responsables des équipes de formation des provinces et de la Délégation NDA et les formatrices

de l'étape initiale se réunissent pour connaître la réalité de la Compagnie dans ce domaine et pour discerner ensemble le but de la formation et la manière de répondre aux objectifs de la formation pour cette période.

La déléguée générale de formation convoquera des réunions avec les délégués/responsables de la formation provinciale afin de poursuivre les objectifs de la délégation et de répondre aux nouveaux défis ou situations qui se présentent.

L'équipe générale de formation rencontrera chaque équipe provinciale de formation pour connaître, suivre et accompagner la réalité formative des provinces.

La possibilité de proposer de nouvelles équipes à partir de la délégation pour répondre à différentes initiatives de formation est envisagée.

B. PLANIFICATION DE LA DÉLÉGATION GÉNÉRALE DE FORMATION

Le XVIII^e Chapitre général nous encourage à unir nos pas pour avancer avec d'autres vers un nouvel horizon de vie partagée comme frères et sœurs de tous. Nous parcourons ce chemin à l'écoute de la réalité et de la Parole, avec l'expérience que la spiritualité thérésienne restaure la beauté et la dignité de toute créature et encourage en nous une espérance active, prophétique et créative, capable de mettre en mouvement des dynamismes de guérison, de réconciliation et de vie abondante pour tous.

1^{er} UNE MANIÈRE DE DISCERNER LA RÉALITÉ

Dans le travail partagé dans l'Équipe avec les délégués de formation des provinces et de la délégation Notre Dame d'Afrique (DNDA), nous avons reçu une invitation urgente à **discerner la réalité dans une clé formative**. Une réalité complexe et diversifiée qui appelle à la fraternité, à l'ouverture pour cheminer avec les autres, à la pensée critique, à la résilience, à la créativité dans les réponses et dans l'approche des processus. Nous constatons également que le discernement exige l'ouverture, l'écoute et la recherche commune de réponses aux besoins et aux cris qui nous parviennent. Et nous souhaitons aller de plus en plus profondément dans cette expérience de discernement, au niveau personnel et communautaire.

Pour aller dans ce sens, nous sommes conscientes du fait que, dans notre approche de la formation, nous rencontrons des valeurs en tension qui doivent être reconnues comme telles dans leur interdépendance :

- formation personnelle/processus communautaires ;
- nous concentrer sur la réalité locale / vision et attention globales ;
- offrir des ressources, du matériel, des activités/ promouvoir des processus ;
- nous soutenir dans les fondements, la théorie, la réflexion/les propositions à partir de la vie, expérientielles...

Cette façon d'aborder les propositions formatives nous invite à saisir, dans chaque réalité, les accents ou le mouvement nécessaires pour avancer selon le projet commun auquel nous sommes appelées.

2^{ème}. LA FORMATION QUE NOUS SOUHAITONS PROPOSER

A partir de la contemplation et du discernement de la réalité du monde et de la Compagnie, et en dialogue avec nos possibilités, nous **voulons promouvoir une formation** :

- **Engagée à l'élaboration de l'horizon capitulaire**

Elle contribue à déployer le potentiel d'une spiritualité thérésienne qui nourrit notre appartenance ecclésiale et la conscience d'être des sœurs pour tous. Elle prend en compte la diversité des pays et des cultures et nous encourage à vivre des expériences d'interculturalité. Elle favorise les processus personnels, communautaires et avec les autres, avec une intention formatrice. Elle se met au service pour cultiver le sens vocationnel de la vie et promeut des processus de conversion. Elle développe la pensée critique et continue à nous encourager à vivre en mission.

- **En route avec d'autres.**

Elle promeut différentes offres de formation afin que, dans chaque réalité, la vie des communautés, le leadership et les processus de formation soient renforcés et soutenus. Elle offre des espaces pour les laïcs et pour les sœurs. Elle génère des réseaux, partageant des planifications, des pratiques et des ressources. Elle collabore avec d'autres congrégations, groupes d'Église et mouvements sociaux. Elle s'articule avec le gouvernement, les équipes de formation des provinces, la PJVT et les Équipes d'animation apostolique (EAA).

- **Répond aux appels que nous entendons.**

Formation spécifique pour : les coordinatrices et les formatrices, l'accompagnement des personnes, les itinéraires communautaires et l'approfondissement des thèmes issus de l'option du Chapitre.

Considérer la formation initiale de manière conjointe afin de prendre soin du processus vocationnel des sœurs à partir de la réalité d'aujourd'hui.

Accorder une attention qualifiée à l'apprentissage tout au long de la vie dans chaque réalité et en fonction des différentes étapes de la vie.

3^{ème} LIGNES STRATÉGIQUES.

ACCOMPAGNEMENT

Sur ce chemin, à l'écoute de la réalité et de la Parole, nous nous reconnaissons comme des compagnes de route, comme des sœurs pour tous, et c'est pour cela que nous voulons :

- Renforcer le développement de la culture de l'accompagnement comme médiation pour un processus de vérité et de liberté pour la mission.

Lignes :

1^{ère} Formation à l'accompagnement pour les formatrices, les coordinatrices, les accompagnatrices des Exercices Spirituels et pour accompagner la vie.

2^{ème} Aider à générer des itinéraires de formation pour que la communauté devienne un espace qui accompagne et qui est accompagné.

3^{ème} Promouvoir le réseau AcompañaOrantes¹.

¹ Le réseau AcompañaOrantes est né à partir du CIT : « Accompagnateurs des processus orants et des exercices spirituels ». Avila, février 2023.

SPIRITUALITÉ THÉRÉSIEENNE

Encouragés par la spiritualité thérésienne qui encourage en nous une espérance active, prophétique et créative, nous voulons :

- Favoriser l'expérience d'une spiritualité thérésienne curative qui nous nourrit et nous pousse à soigner et à guérir.

Lignes :

4^{ème} Encourager la formation charismatique dans la Famille Thérésienne.

5^{ème} Proposer différents appels et expériences de réconciliation et d'intégration personnelle et sociale qui concrétisent la capacité de guérison de la spiritualité thérésienne.

L'IDENTITÉ COMMUNAUTAIRE

Nous nous sommes sentis appelées à grandir dans la nouvelle conscience de notre identité communautaire, et c'est pourquoi nous voulons :

- Approfondir notre compréhension de cette nouvelle conscience de notre identité et promouvoir des processus personnels et des expériences communautaires qui éveillent en nous le sens d'être avec les autres et pour les autres.

Lignes :

6^{ème} Favoriser les espaces et les stratégies qui nous aident à rechercher et à expérimenter la manière de vivre la VR à partir de cette nouvelle prise de conscience de notre identité communautaire.

7^{ème} Entrer en contact avec d'autres congrégations, partager certains espaces de vie et de mission et approfondir la portée de l'option de vivre de manière intercongrégationnelle.

8^{ème} Collaborer avec des groupes, des institutions et des projets qui construisent le bien commun et la citoyenneté mondiale d'une manière synodale.

INTERCULTURALITÉ

En tant que membres d'une communauté humaine diverse et multiculturelle, nous devons générer des processus d'apprentissage de l'interculturalité dans nos contextes de vie et de mission. C'est pourquoi, nous voulons :

- Promouvoir la formation à l'interculturalité et nous y engager.

Lignes :

9^{ème} Systématiser la formation pour vivre de manière interculturelle, guidées par des personnes impliquées dans ces espaces.

SYNODALITÉ

Dans ce cheminement avec d'autres, nous voulons promouvoir un mode synodal de relations, de mission, de discernement, de leadership et de structures. C'est pourquoi, nous voulons :

- Offrir des pistes de formation pour générer des communautés ouvertes et inclusives avec un sens ecclésial qui favorisent l'écoute, la conscience critique, le discernement, la participation et la réconciliation.

Lignes :

10^{ème} Entrer en contact avec les documents produits pour le synode dans les différents continents : assemblées, conférences épiscopales, conférences de religieux, etc. pour ouvrir des espaces pluriels de dialogue et de participation qui nous aident à confronter nos pratiques.

11^{ème} Aborder le thème du conflit dans les différentes situations dans lesquelles nous sommes invités à vivre de manière synodale.

FORMATION

En cette période de fragilité et d'incertitude, nous sommes appelés à parier avec audace sur un avenir possible, et c'est pourquoi nous voulons :

- Actualiser notre approche de formation selon le moment actuel de la VR.

Lignes :

12^{ème} Promouvoir une réflexion intégrale sur la formation initiale dans la Compagnie d'aujourd'hui.

Saragosse, décembre 2024