

*Pasión por Dios
y por la humanidad*



XIV CAPÍTULO GENERAL

Roma, agosto- octubre 2005

APERTURA XV CAPÍTULO GENERAL

Roma, 25 de agosto, 2005

Palabras pronunciadas por la H. General, Carmen Bartolomé

Bienvenidas a casa, la casa de todas. Es una alegría encontrarnos, acogernos como hermanas y saber que aquí está la vida de nuestras comunidades, de la Compañía entera. Desde el principio, queremos hacer presentes a todas. Son parte de la vida y entrega que juntas vamos a compartir, celebrar, discernir y decidir en este capítulo. Queremos recordar caras, nombres, lugares, acontecimientos, experiencias vividas durante estos seis años. Con nosotras traemos nuestras culturas, nuestro mundo con todo lo que supone. Impresiona todo el acontecer de cada día.

Hacer memoria es importante en la vida de las personas, de los pueblos, de la comunidad, y por supuesto en la vida de una congregación. Más aún en un mundo en el que parece nos olvidamos rápidamente por el exceso de imágenes a las que estamos expuestas cada día. Os pido que me ayudéis a recordar... juntas vamos a compartir la experiencia vivida...

Comenzamos reconociendo la presencia del **Espíritu Creador y Animador de la Vida** que nos ha traído de los cuatro puntos de la tierra para recrear vida nueva entre nosotras, para ser **aliento que sopla** vida.

Acogemos la presencia del **Espíritu que conforta**, que conoce lo más íntimo de nuestro corazón y que sana y reconcilia, que es **agua, aceite y vino**. Refresca y suaviza nuestras heridas en esta humanidad sedienta de reconciliación de la que nosotras somos parte. Alegra el corazón.

Invocamos al **Espíritu que escucha los gritos** más hondos de nuestro ser, que ora y gime en nuestro mundo, en la Iglesia, en nosotras, con dolores de parto. Que se encarna en las entrañas de una mujer virgen, en cada cultura y pueblo, en la Compañía. A él le pedimos que nos dé un corazón grande para escuchar despiertas. Para escuchar como Dios escucha, con el corazón.

Nos abrimos al **Espíritu, Fuego** abrasador, que purifica y enciende en AMOR la vida. Necesitamos arder en pasión, vivir apasionadas por Jesús que pide humanidad. ¿Estamos dispuestas a determinarnos? ¿Queremos?

Comenzamos situándonos

Voy a ir **llamando a cada una "por vuestro nombre"**, porque todas hemos sido convocadas. Estamos aquí porque nuestras hermanas han puesto su confianza en nosotras. Somos convocadas para dar vida nueva hoy a lo que desde hace 129 años se vio nacer.

¿Cómo venimos? ¿Qué equipaje traemos? ¿Qué llevamos dentro? ¿Cuáles son nuestros miedos, inquietudes? ¿Qué sueños nutren nuestra vida, la de mi Provincia, Compañía? ¿Dónde está nuestra esperanza?

Somos hermanas, seguidoras de Jesús, discípulas y servidoras unas de otras. Disponibles al Espíritu, a la escucha atenta que va más allá de las palabras y del silencio, del éxito y del fracaso, de lo establecido y de lo espontáneo...

Nos acogemos unas a otras desde dentro, desde abajo, con sencillez, humildad y cercanía, con apertura y libertad.

Atraídas por el agua del pozo hondo y transparente de nuestra espiritualidad, hemos recibido y hemos bebido del agua viva. Hemos compartido de esa agua que da sentido a nuestra Familia y que va aumentando su caudal con horizontes nuevos. *Si dejamos de beber del agua viva, moriremos de sed en el camino.*

¿Seremos capaces de continuar abriéndonos y de confiar en lo que no conocemos, en lo que no sabemos, en lo que está por venir...? Porque todo está en manos de Aquél que tanto nos ha confiado y que sólo espera a que nuestra fe sea como el grano de mostaza para poder él hacer lo que nosotras no sabemos ni podemos.

¿Seremos capaces de abrirnos a nuevos esquemas de mente y corazón?

Entre todas vamos construyendo la "casa común". Este proceso nos va despertando a servir y amar, a entregar la vida toda conociendo y amando a Jesús y dándole a conocer y amar hoy, más metidas en la realidad de la gente, más capaces de compartir la vida con otras vocaciones y carismas.

Compañía, casa en un mundo donde quepamos mejor todas y todos y donde se puedan abrir nuevos espacios y ventanas. Donde cada una "sea piedra viva" (Col. 1,1) que sintiéndose apreciada y valorada como persona por las demás, sea punto de apoyo con la que se puede contar de veras para construir el futuro.

Comunidades donde se respire más sencillez y humanidad. Sin diferencias en el trato sea cual sea la responsabilidad y el servicio que a cada una se nos ha encomendado. No está el valor en nuestras cualidades ni posibilidades. La mayor dignidad está en ser hermanas. Seguimos haciendo camino.

Hemos ido expresando nuestro Proyecto de Vida, Constituciones renovadas, en palabras que expresan mejor hoy quiénes somos. Ahora, hermanas, es tiempo de vivir. Tenemos documentos, escritos de capítulos anteriores muy al día. Tenemos publicaciones de reflexión e investigación sobre nuestras raíces y Fuentes muy convincentes. Ahora nos toca vivir con radicalidad nuestra vida. Dejemos hacer al Señor y pongamos todo lo que está de nuestra parte. Hemos optado por el evangelio, por los valores de las Bienaventuranzas... ¿Qué nos pasa por dentro que, a veces, nos falta esa vitalidad para vivir lo que queremos? ¿Lo queremos de veras?

Nos lamentamos a menudo de que somos menos, de que somos pocas...Sin duda que tenemos que tener en cuenta cuántas somos y cómo nos sentimos y estamos... Y aún somos muchas si empleamos nuestro caudal entero y nos decidimos a seguir radicalmente a Jesús.

Es tiempo de apoyarnos, aceptarnos y poner todas las fuerzas y energías juntas, también poner en común nuestra debilidad. Allí donde estemos, allí sabemos que caminamos por la misma causa. La causa de Jesús son los desfavorecidos, los excluidos, los que no tienen oportunidades como tenemos nosotras. No sé decir otra cosa. Jesús, Teresa, Enrique, no nos van a preguntar cuántas somos. Lo que sí nos preguntarán es a quién hemos invitado al banquete... "venid, porque tuve hambre y me disteis de comer, sed y me distéis de beber, me enseñasteis a vivir, me disteis horizontes en la vida, me consolasteis, me escuchasteis..."

Ahora es, como todo tiempo, tiempo de Dios. "No nos estorbemos los buenos, ayudémonos mutuamente..." No impidamos nosotras mismas el vuelo del Espíritu...

¿Cómo queremos vivir este Capítulo de la historia de la Compañía?

Estamos en esta sala. Sala de encuentro, alrededor de unas mesas... Encuentro fuerte de familia. Fiesta. ¿Qué os evoca? A mi me evoca la imagen de un banquete. Eucaristía. Apertura. Diálogo, participación, corresponsabilidad. Queremos cultivar la mirada, la relación, el encuentro cercano, el

alimento que podemos ser unas para las otras y para el mundo. Queremos vivir atentas a Dios, a las demás, a una misma. En discernimiento. Diálogo no sólo para aportar ideas, sino para escucharnos, dispuestas a desprendernos y dejar lo propio cuando sea necesario para el bien común y si se necesita... dejar lo que parece el bien común para acudir allí donde más peligra lo humano.

¿Y seremos capaces de asombrarnos, de dejarnos tocar por lo más sencillo y pequeño, por lo que antes no nos llamaba la atención, percibir la vida en los pequeños brotes, darnos cuenta?

Pedimos la conversión de corazón entendida como un cambio radical de mentalidad y de actitudes vitales que nos hace ser otras. Cambio que afecte nuestra vida. Ruptura de esa mentalidad centrada en una misma, para ser transformadas en un nuevo modo de pensar, sentir, querer, vivir dejándonos configurar por Jesús. Su pasión, su lógica, sus sentimientos Fil 2,5. Esta es la condición primera. Sólo Jesús es nuestra garantía. Confrontar nuestras opciones con la exigencia evangélica. Es lo que da sentido a nuestra vida. Cuando buscamos con sinceridad de corazón, el evangelio desenmascara lo que hay en el corazón de nuestros planes, y nuestra lógica, nuestros cálculos...

Esperamos llegar a una postura que aúne y oriente nuestra energía congregacional con sentido de Cuerpo. Postura: Modo cómo nos situamos, desde dónde nos situamos, dónde y cómo enfocar nuestro hoy. Posición o actitud que adoptamos para ir adonde el Espíritu nos conduzca. Que nos lleve a hacer un camino de futuro. Camino de mística y profecía que genere actitudes y que colabore en la toma de decisiones como Cuerpo, no como miembros sueltos. "Si un ojo sufre todos los miembros sufren, si se alegra todos se alegran... Todos los miembros se preocupan los unos de los otros". Así nosotras. (2Cor. 12, 25-26).

¿Creemos que el tiempo y la gracia lo irán elaborando?

Miramos el **Capítulo como punto de partida** para el próximo sexenio.

El Congreso de VR nos ofreció un doble icono. Queremos encontrar estos iconos vivientes en este acontecimiento capitular: mujeres que seamos referencia de Jesús las unas para las otras. Aquí y ahora podemos darnos de beber, sanarnos las heridas, darnos hospedaje, descansar del camino, invitarnos a expresar nuestra fe y testimonio. Y solidarizarnos con nuestro mundo.

Con toda la VR queremos estrechar lazos de fraternidad y apoyar procesos de reflexión que van posibilitando una mentalidad común y una búsqueda conjunta de caminos nuevos que nos revitalicen.

Acogemos la realidad tal como es hoy. Queremos aprender de lo vivido y proyectar juntas con esperanza y determinación el futuro. Celebramos la misericordia y presencia del Dios que nos ama más de lo que podemos imaginar pensar y desear.

Somos conscientes de que la situación mundial es muy compleja y que el cambio de época que estamos viviendo está generando grandes transformaciones históricas, nos ofrece desafíos que rompen los esquemas y paradigmas a los que estábamos acostumbradas. Mundo de grandes contrastes. No podemos quedarnos indiferentes ante lo que vemos, sentimos y escuchamos. Estamos invitadas a abrazar la humanidad sufriente de nuestro Dios en los excluidos de la tierra y en las nuevas pobrezas que van surgiendo.

En el congreso de VR el Papa JP II llamó a la vida consagrada a "ofrecer a la humanidad desorientada, cansada y sin memoria testimonios creíbles de la esperanza cristiana, "haciendo visible el amor de Dios, que no abandona a nadie y ofreciendo al hombre/ mujer desorientados

razones verdaderas para seguir esperando". "Si nos fatigamos y luchamos es porque tenemos la esperanza puesta en el Dios vivo" 1Tim 4,10.

"En una sociedad en la que el amor a menudo no encuentra sitio para expresarse en gratuidad, consagradas y consagrados están llamados a testimoniar la lógica del don desinteresado. Su opción se traduce en radicalidad del don de sí mismo por amor al Señor Jesús y a cada miembro de la familia humana".

En este tiempo de tantas transformaciones, ¿Desde dónde nos situamos? ¿De qué nos dolemos? ¿Sigue teniendo sentido la vida como la vivimos?

Estamos experimentando, en carne propia, que nos encontramos en una encrucijada del camino. Vamos pasando desde el modelo clásico de observancia de vida religiosa, y por el de participación, a una llamada a vivir en radicalidad el evangelio. Queremos que sea éste quien discierna nuestra vida en la realidad de hoy. Queremos, pero experimentamos la frustración, el no saber, la incoherencia entre lo que decimos y somos capaces de testimoniar.

Estamos llamadas a afrontar que en nuestro mundo está entretejido el bien y el mal, ambos crecen juntos. También en nosotras, pero Dios es más grande que nosotras. El mundo parece que está en manos del hombre, de la mujer. Pero ellos no tienen la última palabra, ni de nuestro tiempo ni de ningún otro. La última palabra la tiene Dios que nos habla por los pequeños del Reino. Ensanchemos nuestra tienda....

Muchas cosas del Espíritu acontecen como esa lluvia fina que cae sin ser notada pero va generando vida. Muchas cosas del Espíritu nos pasan desapercibidas. El evangelio de hoy nos llama a estar alertas. Contribuir a un futuro alternativo de vida religiosa que está naciendo tiene su precio. ¿Sabemos cual es? Nuestras convicciones, nuestras certezas, nos llevarán a querer apostar por su causa.

Nos llevarán a hacernos preguntas como éstas:

- ¿Cómo estamos compartiendo el pan, qué pasos podemos dar?
- ¿Por qué y por quién estamos dispuestas a dar la vida, a entregarla?
- ¿Tenemos una convicción tan clara de algo, de alguien, por quien estamos dispuestas a entregarlo todo como Cuerpo?
- ¿Qué es lo que nos quema por dentro, nos urge para la misión de la Compañía?
- ¿Qué es lo que creemos que la Compañía puede aportar?
- ¿Cómo participar de las alegrías, del dolor, de la debilidad y riqueza, del sufrimiento humano?
- ¿Dónde, la entrega del amor? ¿Dónde ponemos nuestra alegría y dónde nuestro dolor?

En debilidad y en esperanza queremos permanecer, con amor, en la prueba e ir haciendo posible esa Compañía que soñamos.

Bloque realidad

VALORACIÓN MEMORIA GOBIERNO GENERAL:

REALIDAD DE LA COMPAÑÍA Y GOBIERNO:

Se recogieron como aspectos más comunes:

1. El talante esperanzado y sereno con el que se presenta la realidad, sin angustia ni miedo. Una realidad acogida como Misterio Pascual.
2. La necesidad de reestructurarnos considerando las que somos, las posibilidades que tenemos como familia teresiana ampliada, el sentido de la misión y la complejidad de nuestras obras.
3. Preocupación por el número de salidas de Hermanas de la Compañía: atención a la pastoral vocacional y al modo de tratar la diversidad.
4. Preocupación y cuestionamiento sobre nuestra situación y presencia en Filipinas.
5. Considerarnos, incluyendo a los laicos que comparten nuestro carisma, familia teresiana ampliada.
6. Compaginar autonomía provincial con sentido de cuerpo congregacional.

MISIÓN APOSTÓLICA:

1. Cultura juvenil. Constatamos que hemos perdido contacto con la cultura actual y que estamos lejos de los jóvenes, con lo que esto incide en el MTA, A.A. y pastoral vocacional.
2. Tener más en cuenta el "proyecto mujer".
3. Necesidad de trabajar en equipo a todos los niveles de Prefectura.
4. Reestructuración de obras y de nuestra presencia en ellas (cómo y desde dónde nos colocamos). Replantear nuestra misión a fin de ofrecer una educación de calidad que evangelice y transforme.

VIDA DE COMUNIDAD y FORMACIÓN:

Se recogieron como aspectos más comunes:

1. Necesidad de vivir desde la perspectiva de fe, de dar un salto cualitativo que nos lleve de lo formal a lo esencial, de lo teórico a lo experiencial, no creer que ya vivimos aquello que valoramos: vivir un auténtico proceso oracional y comunitario fraterno que nos ayuden a compartir y confrontar, que nos transformen de verdad la vida.
2. Integrar la fragmentación que puede darse en nuestras vidas, a través de una formación permanente en contacto con la realidad. Hacer vida las Constituciones como proyecto integrador.

3. Cuidar la dimensión relacional con criterios evangélicos. Comunidades en formación que cuentan con la animación de la coordinadora local. Atención a las dificultades psicológicas.
4. Conocer y valorar la cultura juvenil para entender, aceptar y amar a las Hermanas jóvenes, que se entusiasman con la espiritualidad teresiana pero necesitan una formación adecuada. La pastoral vocacional ha sido signo de vida en unas Provincias y reto en otras.

Se valoró como algo muy positivo la acción del CIT y las repercusiones que ha tenido en las Provincias.

ECONOMÍA:

1. Constatar, alegrarse y agradecer el que la economía de la Compañía sea sana y esté bien gestionada, los pasos que se han dado hacia una economía de comunión en la que el compartir sustituye al acumular, siguiendo la línea trazada en el Capítulo anterior y la certeza de que el mayor patrimonio de la Compañía somos las hermanas.
2. Tener en cuenta el descenso de ingresos y capital que se prevé en el futuro para salir al paso con soluciones creativas y posibles. Ante el envejecimiento y la disminución de hermanas, hacer una previsión de pensiones y renovar la conciencia de que hemos de vivir de nuestro trabajo.
3. Formación y cualificación de Eónomas y Equipos gestores de la economía. Unificar criterios y actuaciones. Estrategias para salir al paso de fallos administrativos y contables que se perciben en las Provincias. Formación a Gobiernos y a todas las Hermanas en principios económicos y en la corresponsabilidad de cuidar el patrimonio pensando en las generaciones futuras.
4. No siempre está incidiendo el compartir en los niveles personales y comunitarios, nos cuesta comunicar los presupuestos personales. Necesitamos ser más conscientes del valor de la economía y vivir con mayor coherencia.
5. Tender a que todas las obras se autofinancien y analizar la situación de las que no tienen posibilidad de hacerlo. Es urgente buscar soluciones y no pueden darse soluciones comunes. Hay que garantizar la permanencia de las obras entre los más desfavorecidos.

DIÁLOGO ABIERTO SOBRE TEMAS DE INTERÉS:

Cultura vocacional. Se explicó que se trataba de un sentido vocacional amplio, de una visión global de la vocación como llamada a la vida a la que todos/as debemos responder.

Reestructuración de obras, ¿como cuerpo congregacional o provincial? Ambas reestructuraciones son necesarias y pueden hacerse simultáneamente. Como círculos concéntricos que, respetando la autonomía de las Provincias, nos van implicando como cuerpo congregacional partiendo de criterios y planteamientos comunes, compartiendo recursos, interconectándonos. Aprovechar las estructuras y Equipos interprovinciales. Hay temas supra-provinciales, opciones congregacionales que requieren la implicación de las Provincias.

La opción por los pobres, ya definida en Capítulos anteriores, es respuesta evangélica a nuestra mirada a la realidad, es el eje evangélico que tiene que atravesar todo lo que hacemos y vivimos, puesto que estamos llamadas a educar para la justicia y la solidaridad allá donde estemos. Desde esta opción por los pobres, que tendremos que hacer más efectiva y operativa, ha de partir

nuestra reestructuración. Tenemos que actualizar nuestra visión de "dónde peligran los intereses de Jesús" ante las nuevas pobrezas que van surgiendo.

Pastoral juvenil y vocacional. ¿Es nuclear? No estamos metidas en ese mundo y hay que tenerlo en cuenta en la reestructuración. No podemos improvisar, en este campo necesitamos hermanas muy preparadas. Si no entramos en contacto ni comprendemos nuestro mundo, no entenderemos a los jóvenes. Ellos son una de las partes vulnerables de la sociedad, necesitan ayuda y sólo podemos entrar en su mundo desde el amor, la conversión y congruencia de vida. Es cierto que para llegar a ellos hay que cuidar las etapas anteriores de niñez y adolescencia, que son fundamentales.

Diversidad cultural:

La diversidad se ve en muchas ocasiones como amenaza y no como riqueza. En este tema hay un divorcio entre la teoría y la práctica. Parece que hay que poner la fuerza en las diferencias para acentuar lo propio, rechazar para afirmar, cuando lo diverso puede convivir y enriquecer. Necesidad de aceptar la pluralidad y de cuidar actitudes para aceptar y para ser aceptada. Esto requiere humildad porque confronta y relativiza lo que pensábamos que era absoluto. También hay que desmitificar las diferencias y ver cuándo el uso de la diferencia es inadecuado para la construcción de la comunidad. Es un trabajo de formación para caminar en comunión y ser testigos en la misión.

PRESENTACIÓN PROVINCIAS:

VIRGEN DE CAACUPÉ, NTRA. SEÑORA APARECIDA, SAN JOSÉ Y VIRGEN DEL CARMEN. Fueron unas intervenciones ricas, vivenciales y sinceras. Las resonancias más destacadas fueron:

1. Situaciones políticas y económicas difíciles, comunes a casi todas estas realidades.
2. Misterio pascual vivido desde la esperanza. Crisis de la que surge la necesidad de ir a lo esencial.
3. Camino y proceso participativo y esperanzador. Búsqueda en conjunto.
4. Proceso de fraternidad. Nuevas relaciones: ruptura y encuentro.
5. Fortalecimiento de una espiritualidad encarnada. Savia que nutre y da vida.
6. Llamada a un modo real de opción por los pobres, desde la mujer y los excluidos. Corrimiento a realidades más sencillas.

Las Hermanas de las Provincias PADRE ENRIQUE DE OSSÓ, SANTA MARÍA DE GUADALUPE y CRISTO REY expusieron lo que había sido su vida durante este sexenio. Las resonancias más significativas fueron:

1. Visión esperanzada en medio de situaciones dolorosas. Convencimiento de que hay que morir para llegar a la vida. Utopía, sueños... ¡vence la resurrección apoyada en la Palabra!
2. Necesidad de rescatar la experiencia orante, cuya disminución tiene como causa y consecuencia el activismo y la búsqueda externa de compensaciones afectivas.
3. Conflictos en las relaciones. Se siente la llamada a formarnos para acoger la diversidad y mejorar las relaciones entre nosotras y con los laicos, y a dar pasos hacia otro estilo de gobierno, otro modo de manejar el poder.

4. Relectura de nuestra espiritualidad desde la opción por los pobres.
5. Hay vida en las obras apostólicas. Se cuenta mucho con los laicos, aunque cuesta la integración con ellos porque aún se dan en algunas de nosotras demasiadas resistencias.

Presentaron su realidad las Provincias NTRA. SEÑORA DE COROMOTO, CORAZÓN DE MARÍA Y SAN FRANCISCO DE SALES.

Las resonancias más significativas fueron:

1. Opción clara por la vida en situaciones muy difíciles, políticas, sociales y en algún caso eclesiales, que inciden con fuerza en la realidad de estas Provincias y que son acogidas con esperanza y creatividad. Hacer de la experiencia de Dios el centro de la vida les ha hecho fuertes en situaciones débiles.
2. Fuerte empeño en la formación. Apoyadas en el proyecto Constituciones, Camino de Emaús, CIT, Ejercicios espirituales y asesorías externas, han fortalecido espiritualidad y carisma, tratando de inculcarlo en las diversas realidades.
3. Sentido de familia teresiana, de misión compartida, integración de laicos y fortalecimiento del MTA.
4. Concreción de la opción por los pobres en proyectos y obras. Solidaridad en el compartir. Buena administración económica que favorece la proyección social.
5. Entusiasmo por el Reino. Están implicadas todas en la misión. Son pocas hermanas pero el número no es determinante para ellas. Se ponen en juego todos los caudales.
6. Pastoral vocacional sistematizada. Nuevas vocaciones.
7. Énfasis en la dimensión relacional. Reconciliarse para ayudar a reconciliar.

La presentación de nuestra realidad en FILIPINAS conmovió a las hermanas por el dolor que se desprendía de aquellas vidas entregadas, en medio de dificultades y caminos inciertos. La Hna. Gema Meroño comenzó agradeciendo su presencia en el Capítulo y advirtiendo que su presentación ha sido elaborada con la participación de sus hermanas de comunidad y de otras que han estado allí por lo menos durante cuatro años.

Escuchamos en nuestro interior las palabras: *¿Jesús lo quiere? ¿Nosotras podemos?*

MARÍA MADRE DE LA IGLESIA y MARÍA INMACULADA.

Después de reconocer la vida y esperanza que reflejaban ambas, los caminos de búsqueda y solidaridad, señalamos las siguientes resonancias:

1. Apertura a realidades más necesitadas y ayudas a proyectos sociales.
2. Dificultad en lo relacional, e inmovilismo.
3. Fuerza del MTA de Portugal.
4. Saneamiento de la economía en Italia.
5. Diálogo positivo con la cultura y esfuerzo de inculcación en Italia.

Provincias de España: SANTA TERESA, VIRGEN DEL PILAR, SAGRADO CORAZÓN y VIRGEN DE LA ESPERANZA.

La asamblea comenzó con un reconocimiento a algunas iniciativas de estas Provincias que están beneficiando a toda la Compañía: la plataforma musical, la ONG, el trabajo de la Casa de Oración, la acogida a hermanas mayores que regresan a sus tierras.

Las resonancias más comunes fueron:

1. El trabajo realizado por crecer en identidad provincial y en hacer el camino propio.
2. La profundización del carisma y deseo de hacer vida las Constituciones.
3. La reestructuración de obras y comunidades.
4. El pluralismo, vivido como riqueza y como dificultad en las relaciones.
5. El esfuerzo en la Misión compartida y en la formación de educadores.
6. La búsqueda de nuevas presencias y de estrategias para insertarse en la realidad.
7. Cuidado en la formación permanente de las Hermanas.
8. Buena organización de los Centros.
9. Inquietud por dar respuestas al problema de la inmigración.
10. El camino nuevo de la intercongregacionalidad.

PROYECTO DE FORMACIÓN:

Presentación del documento:

- Proceso que se han ido siguiendo en la historia de su elaboración.
- Qué es y qué no es el Proyecto: unas líneas, hechas a la par de las Constituciones, que nos ayuden a vivir esta época de transición con bases formativas comunes, viviendo el seguimiento de Jesús y buscando hoy sus intereses como otras Teresas.
- Cristología: necesidad de tener la experiencia y relaciones de Jesús, comprometido con la humanidad y la historia, que, descentrado, coherente, con preferencia por los pequeños, en servicio a todos, vive su proceso hacia el Misterio Pascual.
- Antropología: la mirada a la persona que se basa en la Palabra –porque Cristo es su referente– y en Teresa, a través de cuatro símbolos: el castillo de diamante, el gusano/mariposa, el huerto y la amiga/esposa, que nos hablan de capacidad de interiorización y de transformación, que equilibran responsabilidad y gratuidad, que son llamada al encuentro y la relación.
- Se expusieron después otros aspectos más formales del proyecto: no se expresan contenidos de la formación porque se ha querido partir de lo experiencial, los ámbitos se van intercalando aunque no haya un apartado propio para mencionarlos, en cada una de las etapas se va marcando lo que le es peculiar. La referencia al núcleo integrador y al gráfico pedagógico que recoge el proceso de experiencia creyente y que no se identifica con las etapas de la vida porque Dios irrumpe en el misterio de la persona cuando quiere, cerraron la presentación del documento.

La apreciación global del Proyecto de Formación fue muy positiva, se dijo que era un documento claro, que respondía a lo que había pedido el anterior Capítulo General y que complementaba a las Constituciones. Se valoró que estuviera “impregnado” de nuestro carisma, que presentara la experiencia creyente como núcleo integrador y a Dios como el gran formador que irrumpe en nuestra vida cuando quiere. Se agradeció que apuntase más a proceso que a estructura, y que fuese un documento abierto que se irá actualizando y adecuando a las Provincias. Se echó en falta que, al tratar de la realidad, no se haga referencia a la de la Iglesia, la vida religiosa y la de la propia Compañía.

En cuanto a pasos concretos que se podrían dar para desencadenar el dinamismo formativo en la Compañía hubo diversas aportaciones que giraron en torno a tres aspectos:

1. Favorecer una renovación interior, despertar la necesidad y el deseo, realizar un "proceso intencionado", respetando los ritmos personales.
2. Apostar por las "comunidades en formación". Que la comunidad sea el motor de la formación. Familiarizarnos con el documento y partir de realidades comunitarias. Que la Provincia ayude y oriente y que desde el Gobierno General se cuiden estos procesos provinciales.
3. Dedicar este sexenio "a vivir" todo aquello que hemos estudiado y escrito. Integrar conocimientos y espacios propicios para generar vida.

Fueron varios los aspectos que se juzgó importante comentar en la asamblea y se hizo necesario priorizar y optar por los dos siguientes:

Papel de la Coordinadora local como animadora de la dinámica formativa en la comunidad. La Hna. Concepción Salvador perfiló algunos aspectos que deberían tener las Coordinadoras para ser agentes de formación comunitaria: mirar hacia dentro y hacia fuera de la comunidad, creer en las posibilidades de crecimiento de las hermanas, ser apoyo moral y poner a la comunidad en marcha con lo que cada una puede aportar, tener un buen manejo de lo relacional, facilitar ambiente de libertad y confianza, dejar que cada una sea ella misma, no proyectar sus propias ideas y modos de hacer, dar cabida a los de todas...

El diálogo posterior fue completando estos aspectos hablando de los frenos que impiden hacer este camino conjunto, de la necesidad de aprender a manejar los problemas e incluso los conflictos comunitarios, de favorecer espacios comunitarios que ayuden a crecer en amistad y de compartir experiencias de fe.

Relaciones comunitarias. ¿Cómo recobrar la credibilidad en las personas, en el cuerpo congregacional? ¿Cómo ayudarnos a ser más amigas, más esposas? ¿Por qué la experiencia creyente no mejora nuestra dimensión comunitaria? ¿Dónde está la raíz de las dificultades que detectamos?

Las intervenciones fueron muy ricas, recogemos algunas:

- Necesitamos aceptar en lo hondo nuestra propia verdad, reconocer con humildad que Dios sigue creyendo en cada una pese a nuestra debilidad y que nos sentimos llamadas a hacer lo mismo porque no somos mejores que las demás. Compartir nuestra fragilidad nos conmueve y nos lleva a mirarnos con la mirada con que Dios nos mira y no según nuestras expectativas.
- Entrar en el mundo de lo gratuito, descentrarnos de nosotras mismas y proyectarnos hacia los demás. Revisar cómo estamos viviendo nuestra propia integración afectiva, que puede llevarnos a la defensa o la agresividad. Reconocer cuándo necesitamos procesos de reconciliación personal.
- Aprovechar los pequeños acontecimientos diarios para crear relaciones fraternas y recuperar espacios de encuentro, de celebración, de diálogo, que las favorezcan.

PROPUESTA EDUCATIVA TERESIANA:

Presentación de la Propuesta Educativa Teresiana desde la invitación a apropiarnos del camino de búsqueda recorrido a lo largo del sexenio, situarnos en lo realizado, entrar en contacto con el texto, y ofrecer nuestra palabra que, como palabra del Capítulo, será muy importante para trazar los caminos de futuro.

Presentación comentando el camino recorrido.

A través de una presentación se explicaron, las etapas y recursos empleados. La web ha sido lugar de encuentro desde donde se ha favorecido la interacción en los distintos momentos hasta llegar al presente.

Documento como parte de un proceso que está en su primera fase y requerirá un tiempo de comprensión. La aplicación supondrá la elaboración de indicadores y diagnósticos hechos desde cada realidad.

Encomienda XIV Capítulo General: que se actualizara el Ideario y la Pedagogía. La Compañía contaba con buenas reflexiones hechas desde las provincias y que la tarea encomendada pedía que se llegara a un referencial, a un horizonte de sentido, fundamentado, que pudiera ser cauce de nuestra pasión educativa.

Elementos del proceso y de la propuesta:

- ✓ Metodología elegida.
- ✓ Marco situacional.
- ✓ Marco conceptual, uno de los retos para su elaboración había sido pensar en la educación no sólo desde el nivel escolar, sino desde todos los ámbitos educativos, por lo cual, el documento, tendría un nivel de generalización mayor que si sólo se refiriera a las escuelas. Definir algo tan amplio como es la educación había sido complejo, por lo cual el trabajo se inició tomando en cuenta lo que la Compañía ya había definido y aprobado durante los últimos años. Para ello se hizo un recorrido por los documentos capitulares y los de las reuniones Continentales rastreando cuáles habían sido los aportes sobre educación. Se vio que en la evolución había influido el caminar de la Iglesia y en el trayecto se encontraron dos constantes: la prioridad de la persona y la finalidad de transformar la sociedad.
- ✓ Los sueños que podían ser comunes a todos los ámbitos educativos. Allí se descubrió que el núcleo estructurador de todos ellos podía ser una comunidad que aprende.
- ✓ El documento se presenta como algo abierto porque es necesario que los grupos de educadores compartan una pasión educativa y formen una mentalidad común, se conviertan en una comunidad que aprende.

Se nos invitó a contemplar toda la realidad con mirada educativa porque, lo que más necesita el mundo, como en tiempo de nuestro Padre, es la educación.

La valoración del documento fue muy positiva. Se dijo que era claro y preciso, bien documentado, dinámico y esperanzador, un documento que abre a la novedad, que estimula y despierta deseos, que presenta una coherencia interna y en el que todas las actividades de la Compañía caben.

Se señalaron como aspectos más significativos:

- La importancia de la persona como ser en relación. Pedagogía del amor.
- La integración de lo carismático: vida/misión.
- Su coincidencia con las Constituciones y el Proyecto Formativo en claves y terminología.
- Las "comunidades que aprenden", como una nueva concepción de lo educativo.
- El horizonte de sentido que presenta: la transformación de la sociedad.
- El que se ofrezca como referente, amplio y abierto.

Se plantearon algunas cuestiones que coincidían en cómo implicar a todos en este proceso, cómo dar vida a los documentos elaborados, cómo motivar a los educadores que no tienen muy definida su vocación educadora, cómo recuperar a aquellos que se fueron desenganchando ante las dificultades de un proceso largo.

Se recomendó poner la propuesta en manos de los interesados para que la conozcan y se despierte en ellos el deseo de ponerla en práctica y, a partir de ahí, comenzar la reflexión compartiendo significados. Soñar juntos cómo sería la obra educativa si aplican esta propuesta, ver por dónde pueden empezar y comenzar a dar pequeños pasos.

Visualmente se presentaron las **líneas maestras**. Cada mesa trabajó sobre una de las líneas, preguntándose si le parecía clara la formulación, si tenían algo que añadir sobre el contenido, si creen que es orientadora para todos los ámbitos educativos y qué consecuencias prácticas nos trae asumir esa línea. Las secretarías de las mesas que habían trabajado una misma línea se reunieron para resumir sus conclusiones y presentarlas a la asamblea.

Línea 1. *Educamos educándonos desde una comunidad que va aprendiendo a relacionarse en congruencia con los fines de la educación que pretende.* A su contenido se le añadiría la "mirada crítica" y la "realidad de pecado". Sobre las expresiones "desde abajo y desde dentro" y "relacionándose desde principios éticos" sería bueno poder reflexionar.

Ante esta línea se vio la necesidad de sensibilizarnos, de generar procesos de formación y de implicarnos en los procesos a los que la propuesta nos invita. No se aprende por lo escrito, es necesario ir experimentando.

Línea 2. *Educación para la formación de personas, hombres y mujeres.* Está recogida toda la riqueza antropológica del documento. Se echa de menos la educación en la libertad y en la dimensión trascendente.

Ven la necesidad de hacer aterrizajes sencillos y sugieren la creación de centros piloto que vivan la novedad de la propuesta y puedan ofrecer a otros su experiencia. Creen que hay que hacer un proceso gradual y que hay que implicarse dejando seguridades.

Línea 3. *Educación para vivir y conformar sociedades plurales, interculturales, democráticas, inclusivas y solidarias.* Se echó en falta el aspecto interreligioso, la opción por la vida, la valoración de la diversidad, la visión crítica desde la conciencia de la verdad, la atención a los excluidos y la justicia.

Se vio que era plural, abarcadora, que requería un cambio de mente y de corazón, formarnos para acoger al diferente, para resolver conflictos, con una metodología que compromete, con repercusiones en el campo moral, político. Con estructuras que favorezcan la justicia, la conciencia crítica. Predicar con el ejemplo.

Línea 4. *Educación para formar Iglesia, comunidad de discípulos de Jesucristo.* Se añadiría la idea de Iglesia que camina en comunión, acompañada por María, el ecumenismo y la interreligiosidad. Trabajar nuestra concepción de Iglesia: pueblo de Dios que camina en la historia como comunidad de discípulos/as de Jesucristo. Es necesario generar procesos aceptando las dificultades.

Bloque Constituciones

PROCESO:

- ✓ PRESENTACIÓN documento de trabajo CONSTITUCIONES Y DIRECTORIO con la aportación de las Provincias y justificación de:
 - propuesta incluidas por el Gobierno General,
 - propuesta no incluidas en el texto,
 - propuesta para presentar al Capítulo.
- ✓ COMPARTIR SIGNIFICADOS.

REL RELECTURA DE LOS DOS ICONOS DESDE LAS TRES DIMENSIONES DEL CARISMA.

Desde **los iconos del Samaritano y la Samaritana**. Gusta internamente estos pequeños relatos de vida y detecta la luz que te aportan para:

- **"Hacerlo conocer y amar por la oración, educación y sacrificio".**

GRUPO 1

1. Fuerte llamada a integrar la comprensión y la vivencia de los tres cauces de un único carisma. Unidad del trinomio "oración- enseñanza- sacrificio". Cada uno es criterio de autenticidad del otro.
2. Esta vivencia nos va transformando en la raíz del ser, construyendo una dimensión de fe que ilumina y da sentido a nuestra vida.

GRUPO 2

1. LA CLAVE APOSTÓLICA DE LA ORACIÓN
 - Recuperar espacios para la experiencia de Dios personal y comunitaria, que nos lleven a reconocer a Dios presente en la realidad.
2. INTERRELACIÓN DE LOS TRES CAUCES

Constatamos que los tres cauces apostólicos de oración, educación y sacrificio se interrelacionan entre sí y que cada uno es criterio de autenticidad de los otros:

- Vemos la necesidad de entrar como Compañía en un proceso de unificación de los tres cauces apostólicos, la necesidad de no separarlos ni fragmentarlos, tanto en la manera de concebirlos como de vivirlos. Esta unificación nos lleva a una transformación en todas las dimensiones de nuestra persona.
- Experimentamos la necesidad de vivir estos tres cauces apostólicos en cada relación, están dentro de la dimensión relacional, de forma que toda relación es educativa, orante y requiere de nuestra entrega.

GRUPO 3

1. Descubrir y vivir a nivel personal y social, la fuerza integradora y transformadora de las tres dimensiones apostólicas de nuestro carisma, desde una recuperación del encuentro con Jesús.

GRUPO 4

1. PEDAGOGÍA DE JESÚS (Reflejada en los pasajes del samaritano y la samaritana).
Actitudes de Jesús: tomar la iniciativa, cercanía, compasión, ternura, acogida sin enjuiciar, con mirada positiva...
Son referencia para nuestra actuación en las tres dimensiones apostólicas (oración, educación, sacrificio): confiar, potenciar, hacer que el otro descubra la riqueza que lleva dentro, que reconozca su dignidad, que se ponga en pie y camine...
Nos llevan a compartir, a dar y recibir, a llegar hasta el final –dando a fondo perdido- sin abandonar procesos.
NOS LLEVAN TAMBIÉN A VIVIR EN CLAVE DE CONVERSIÓN, DESPOJO; NO PODEMOS SER MAESTRAS SIN SER, A LA VEZ, DISCÍPULAS.
2. LA IMAGEN DEL POZO Y DEL CAMINO, *SÍMBOLOS* QUE EXPRESAN LA INTERRELACIÓN QUE EXISTE EN LAS DIMENSIONES DE ORACIÓN, EDUCACIÓN Y SACRIFICIO. Las tres se nutren y se retroalimentan en un proceso continuado y nunca terminado.
Caminamos hacia el pozo para beber el agua de la vida y, a la vez, desde ese encuentro con Jesús en el pozo, nos ponemos en camino y compartimos. Camino que hacemos con otros, que hacemos en comunidad. La comunidad es clave para vivir en proceso en el camino por lo que supone de apoyo, acompañamiento mutuo, confrontación...

GRUPO 5

1. Integración de los tres apostolados:
 - a. Que ayuda en el proceso de unificación de la(s) persona(s), de su transformación, en el construirnos para construir.
 - b. Que incide en el ámbito de las relaciones (encuentro, acompañamiento, compromiso) que humaniza y transforma.
2. Recuperar el sentido del SACRIFICIO como proceso que nos configura con Jesús, que implica el despojo de la entrega, desde el pobre.

RESUMIMOS: NECESITAMOS SER DISCÍPULAS DE JESÚS, DE LOS DEMÁS Y DE LA REALIDAD PARA SER APÓSTOLES QUE DAN VIDA.

GRUPO 6

1. Hemos constatado en el compartir del día que todas valoramos y descubrimos con gozo la integración que existe entre oración, educación y sacrificio. Sin embargo, volvemos la vista atrás, al compartir de la semana pasada de nuestras realidades y resuena el desencanto, la falta de integración personal, las dificultades en las relaciones, la falta de centramiento en Jesús... Nos preguntamos: ¿Por qué se da ese salto entre lo que "valoramos y creemos" y lo que vivimos? ¿Somos consciente de ello?
2. A la luz de la Palabra vemos que se amplía y enriquece mucho el sentido de ecuación y rompe los límites de la escuela.

GRUPO 7

1. Los apostolados de la oración, enseñanza y sacrificio están interrelacionados desde el encuentro:
 - Que unifica, integra, transforma
 - Con todas las realidades
 - Pedagógico partir de la necesidad del otro, dar y recibir
 - Dialogante en un plano de igualdad
 - Experiencial
 - Mirando al otro y a una misma desde lo positivo para encontrarnos desde lo bueno que tenemos
 - Proceso del que derivan implicaciones según el momento existencial de la persona.

2. La vivencia de la integralidad de las tres dimensiones apostólicas podría expresar con mucha fuerza al mundo la dimensión profética de la vida religiosa teresiana.

GRUPO 8

- Nuestra condición de criaturas es el ser limitadas, muerte-vida. Nos cuesta reconocerlo a todos los niveles. Sin embargo estamos llamadas como Jesús a transformar la muerte en VIDA, desde la entrega incondicional.
- Sentimos la llamada a humanizar las relaciones: con Dios, con nosotras mismas, entre nosotras, con los otros... Tendemos profesionalizar e intelectualizar las relaciones y por eso no nos transforman.
- Nos sentimos llamadas a unificar las 3 dimensiones: oración, educación y sacrificio, en nuestra vida para que de verdad sean transformadoras.

GRUPO 9

1. Descubrimos la interrelación, armonía y cohesión que existe en estas tres dimensiones y nos sentimos invitadas a que nuestra vida no sea fragmentada. Reconocemos que somos hijas de este tiempo y experimentamos que nuestra vida no siempre está integrada. Nos sentimos invitadas a dejarnos unificar, para ello necesitamos recuperar los espacios de encuentro con el Señor que nos lleva a encontrarnos con nosotras mismas y nos capacita para salir hacia los demás.
Como comunidad necesitamos 'reclamar' estos espacios para que sean de calidad y transformen nuestro modo de ser y de actuar.
2. Intuimos una llamada a mirar a los jóvenes como 'los heridos de hoy', ante quienes muchas veces pasamos de largo, sentimos que hemos de ser para ellos samaritanas con capacidad de detenerse, aproximarse a su mundo y tocar sus heridas. Hacernos hermanas desde la humildad.

LECTURA DE LAS CONSTITUCIONES
desde las Claves de oración, educación y sacrificio.

- Las luces más fuertes y las intuiciones que aportarían mayor vida al cuerpo congregacional, en diálogo con la situación de nuestro mundo.
- La invitación que percibes para ti y para la Compañía.

CLAVE de ORACIÓN:

GRUPO 1

1. La experiencia de Dios como relación con Él y con la humanidad nos llama a ser discípulas
2. El proceso de interiorización con Él y el participar de su misión nos hace sentirnos convocadas.
3. El proceso personal de oración personal y comunitaria se enriquece.
4. La experiencia de Dios unifica y centraliza nuestro proceso formativo
5. Discernimiento como búsqueda conjunta y fruto de la oración.
6. La Compañía es fruto de la experiencia de oración de Nuestro Padre
7. Del verdadero encuentro y de la auténtica experiencia de Dios nace todo, impregna todas las dimensiones de la persona, hace que surjan relaciones nuevas.

8. Invitadas a abrirnos a la acción del Espíritu, a dejarnos convertir, dejarnos transformar, conducir. La iniciativa siempre es de Dios, pero requiere de nosotras una respuesta, un compromiso, opciones, toma de decisiones.
9. Llamada a favorecer procesos comunitarios orantes. A ser discípulas y maestras de oración
10. A vivir desde la gratuidad, gratis recibimos, gratis damos, compartimos.

GRUPO 2

1. La COMUNIDAD es espacio teologal en el que compartimos la vida como experiencia de Dios.
2. La experiencia de Dios, la oración vivida como un proceso de configuración con Jesús, UNIFICA, INTEGRA todas las dimensiones de nuestra vida.
3. La auténtica oración lleva al COMPROMISO con la realidad, con nuestros hermanos y hermanas más necesitados. Nos hace apóstoles, nos lanza a la misión.
4. La oración teresiana nos invita a vivir en una dinámica de DISCERNIMIENTO que integra la vida cotidiana en la búsqueda de la voluntad de Dios.
5. Todo parte de la experiencia de Dios. La centralidad del encuentro con Jesús que genera:
 - un proceso integrador de todas las dimensiones de nuestra vida
 - relaciones generadoras de vida, inclusivas, vividas desde la compasión y la ternura
 - una lectura creyente de la realidad
 - la opción por los pobres y el compromiso en la transformación social
6. La iniciativa es de Dios, la acción del Espíritu precede nuestra acción. La experiencia de Dios es un don que invita a una respuesta, a dejarnos conducir y abrirnos a la acción del Espíritu.
7. El discernimiento como un proceso personal y comunitario fundamental.

INVITACIONES A LA COMPAÑÍA:

1. Rescatar la comunidad como lugar teológico y el sentido de la convocación a vivir en unión con Jesús.
2. Recuperar la oración como ese proceso de transformación en Jesús, que nos lleva a la entrega a nuestros hermanos y hermanas.
3. A ser discípulas y maestras de oración. A aprender y a compartir la experiencia de Dios, a dejarnos transformar y a acompañar en el proceso de transformación.
4. Nos sentimos urgidas a ampliar los espacios de encuentro con Dios. Para esto necesitamos estar familiarizadas con él y esto es posible cuando se viven espacios prolongados de encuentro con El.
5. Favorecer procesos comunitarios orantes, iluminados por la Palabra y la realidad.

GRUPO 3

1. Valorar los procesos de oración personal y comunitaria como lo que configura nuestro seguimiento a Jesús.
2. Contemplar a María orante, acogedora de la Palabra, de la realidad y de la historia.
3. La realidad nutre y confronta la experiencia de Dios y concretamente la oración.
4. Constatar que nuestro Padre nos ha dado en Teresa una gran riqueza. Con ella aprendemos a orar y a vivir el misterio de la Iglesia.
5. La oración es un proceso afectivo integrados en si misma. Nos lleva a la vivencia de relaciones auténticas, animadas por el amor, el desasimiento y la humildad.
6. Un criterio de autenticidad de la oración es el compromiso, la apertura y amplitud de horizontes con que vivimos y el cambio que va provocando en nuestra mente y nuestro corazón

INVITACIÓN:

1. Recuperar el sentido de convocación de la comunidad como espacio teologal habitado que mantiene viva la memoria de Jesús.
2. Recuperar el espacio personal de oración como discípulas.

CLAVE de EDUCACIÓN

GRUPO 4

1. Conocer y amar a Jesús y hacerle conocer y amar, desde la espiritualidad que plantean las Constituciones, restaura a la persona y a través de ella al mundo.
2. Que el proyecto de las Constituciones está expresado en una clave educativa de interacción, de ayuda mutua, de corresponsabilidad: discernimiento, proceso, diálogo, vida desde la fe,... En esas expresiones vemos la interacción.
3. Que la misión abarca nuestra vida entera. Nuestro modo de vivir comunitariamente es la mejor forma de expresar nuestra consagración y nuestra misión.
4. Existe una línea educativa muy rica y muy completa a lo largo de todos los capítulos.
5. Tomar en serio el proceso de transformación en Jesús (MÍSTICA), y vivirlo personal comunitariamente, nos lanza a la MISIÓN.
6. COMO DICE LA PRIMERA CITA DEL CAPÍTULO 4 "FUEGO HE VENIDO A METER EN LA TIERRA...". JESÚS NOS CONTAGIA ESE FUEGO Y ES ESE MISMO FUEGO DE JESÚS EL QUE QUEREMOS CONTAGIAR A OTROS. EN LA MISIÓN SE DA Y SE RECIBE VIDA; CUANDO ESTO ES ASÍ LA MISIÓN NO NOS DESGASTA SINO QUE NOS IMPULSA Y ESTIMULA. Y TODO ESTO SIENDO A LA VEZ MAESTRAS Y DISCÍPULAS, DE MANERA QUE TODO LO QUE ESTAMOS LLAMADAS A COMPARTIR ES LO MISMO QUE ESTAMOS LLAMADAS A VIVIR.
7. Educar es nuestro modo específico de evangelizar. Siempre al servicio del Reino, pero con una clara opción por los excluidos. En cualquier lugar, cuidar la capacitación para aquello que se va a realizar.
8. En todos los capítulos se remarca la educación desde unas ACTITUDES VITALES: experiencia de encuentro con Jesús, diálogo, conversión, reconciliación, escucha de la Palabra y del Espíritu, apertura a la realidad, interculturalidad, etc.
9. Nuestras opciones de vida personal, comunitaria y congregacional, y también nuestras estructuras educativas pueden EDUCAR o DESEDUCAR, porque refuerzan o destruyen lo que decimos con nuestras palabras.

¿LUZ, INTUICIÓN, CAMINO...?

- Nuestra presencia (o ausencia) en aquellos foros o plataformas que existen y que de forma activa inciden en la transformación social por medio de acciones concretas, de reflexión, de planteamientos sociales, en los que participan distintos sectores de la sociedad y con los que podemos hacer un camino juntos, independientemente de las propias ideologías, buscando sólo el bien común.
Muchas de nosotras estamos capacitadas para integrarnos en ellas como se integran muchos hombres y mujeres, y aportar luces, pensamiento cristiano, iniciativas...
En algunas realidades nos hemos integrado en ellas a nivel personal o, cuanto más, comunitario, pero nos preguntamos por qué no hacer OPCIONES COMO PROVINCIA o COMO CONGREGACIÓN en ese sentido.

GRUPO 5

Desde la experiencia de Dios, núcleo integrador de nuestra vida reconocemos:

1. Comunidad en Misión/Misión en Comunidad (Comunión):
 - ✓ Convocadas por Jesús para compartir su vida, su Misión, su suerte
 - ✓ Con actitud de discípulas

- ✓ Comunidad:
 - Que discierne continuamente la realidad para ver dónde peligran los intereses de Jesús; que se deja conmover por la realidad y se compromete con la historia.
 - Que es signo profético para mantener viva la memoria de Jesús.
- 2. En la misión encontramos integrada la triple dimensión de nuestro apostolado que va unificando nuestra vida.
- 3. Sentido comunitario de la misión:
 - Como proceso
 - La comunidad ayuda a las personas (salva) a no perderse en la, a veces locura, de actividad, que nos fragmenta y nos hace perder el sentido y confundir tareas con Misión

Necesitamos integrar mística y misión

4. ¿Cómo nos situamos ante los demás desde nuestro ser de educadoras? ¿Desde dentro y desde abajo? ¿Sin protagonismos? ¿Desde el anonimato? ¿Cómo compañeras y discípulas?
5. Nuestro modo específico de evangelizar es la educación (art. 29)
6. Invitación del Capítulo 7: A ampliar el horizonte de las relaciones -como mujeres/ discípulas- entrar en nuevas plataformas de colaboración para la transformación social.

GRUPO 6

1. Proceso Educativo: Dejarse afectar por la vida cotidiana, por la realidad, tanto a nivel personal como comunitario. Y juntas, sostenernos y discernir desde las claves que se enuncian en las constituciones –*ponerse del lado de los pobres y que todo encuentre la plenitud en Cristo*- para que así se dé la transformación desde relaciones de paz, justicia, reconciliación y fraternidad.
2. LUZ: Reconocemos como don el proceso formativo que vivimos cada Hermana en la Compañía; por ello, y por llamada carismática, descubrimos y sentimos como misión recrear ese mismo proceso en las personas con las que convivimos. *"gratis lo recibimos, démoslo gratis"*.
3. INQUIETUD PARA COMPARTIR CON EL GRUPO: Vemos que en las Constituciones se cita varias veces y se nombra como criterio de discernimiento "donde más peligran los intereses de Jesús". Sabemos que es una expresión amplia y quizá sería bonito compartir qué significado le damos para darnos luz a la hora de tenerlo realmente como criterio.
4. Todo el planteamiento de las Constituciones nos presentan un cambio de vida y mentalidad, tanto a nivel personal como de cuerpo:
 - del hacer al ser
 - del individuo al sentido comunitario
 - del ir a evangelizar al ser evangelizadas
 - del ser "maestras"sólo, al ser también discípulas
 - de acompañar, al caminar con.
 - ...
5. Nuestro modo carismático es educativo porque es relacional y transformador. Esto lo vemos en todos los niveles (economía, comunidad, misión, sentido de equipos...)

INVITACIONES

1. Como congregación desentrañar el capítulo 7 de las Constituciones que amplía el horizonte educativo; no sólo apunta a transformar, sino a mirar e ir hacia la nueva humanidad. El valor es la armonía más que la moral o religión.
2. En las Constituciones afirmamos que queremos transformar estructuras y realidades que excluyen, pero muchas veces nuestras estructuras son poco abiertas, excluyentes, generadoras de competitividad, no potencian la justicia...
¿Cómo revisarlas e intentar cambiarlas?

CLAVE de SACRIFICIO

GRUPO 7

1. Llamada a recrear y vivir personal y comunitariamente un proceso de identificación con Cristo y dejarse conmover por la realidad.
2. Asumir las consecuencias de esa identificación personal y como comunidad.
3. El proceso que la comunidad tendría que vivir para que la identificación con Cristo sea una realidad:
 - Actitud en continuo discernimiento
 - En proceso de conversión continua
 - En la lógica de perder para ganar
 - Aceptar pacientemente los procesos de identificación con Cristo
 - En actitud de aprendizaje y discipulado, asumiendo las mediaciones personales, comunitarias e históricas.
4. La vivencia de la radicalidad del sacrificio y el Misterio Pascual nace como proceso de identificación con Jesús e implica procesos de vida y de muerte.
5. Vivir nuestra vida desde la opción por el amor y lo relacional de nuestro carisma con el sello de la cruz.
6. Todo se da como proceso tanto personal como comunitariamente.
7. La opción por los pobres y excluidos es eje transversal de todas las constituciones.
8. Posturas que están reflejando de la Compañía:
 - Más humilde y en proceso de conversión.
 - En discipulado.
 - Realista.
 - Abierta.En óptica de discernimiento y corresponsabilidad.

GRUPO 8

1. Experiencia honda de unificación en Dios que nos lleva a la RADICALIDAD y TOTALIDAD en la ENTREGA y como Jesús asumimos el Misterio Pascual que supone esto.
2. Nos transformamos en Jesús, nos identificamos con Él y asumimos su proyecto- su misión con todas las consecuencias.
3. Todo esto en dinamismo comunitario. En proceso. Desde las relaciones y en discernimiento. Este estilo debe estar presente en nuestra educación.
4. El seguimiento de Jesús, nos lleva a responder al llamado de la realidad y nos hace ponernos en camino y DAR LA VIDA.
 - ✓ Poniéndonos al lado de los pobres
 - ✓ Colaborando en la transformación de estructuras excluyentes e injustas. Eso tiene un precio que es la CRUZ. "selladas con su sello que es el de la cruz". (STJ).
5. Las Constituciones como proyecto de vida nos van situando de forma diferente como Cuerpo congregacional, amplitud de horizontes y cambio de mentalidad.
 - Postura más humilde y abierta
 - Situadas como discípulas
 - Desde procesos que nos transforman (marcadas por la experiencia de Dios, iluminadas por la Palabra e interpeladas por la realidad), que integran la dimensión afectiva.
 - Procesos personales y comunitarios con lo que tienen de exigentes y desinstaladores... Todo esto con sus consecuencias.
6. Contamos con la fuerza del Espíritu que nos va conduciendo y disponiendo, poniendo nosotras TODO de nuestra parte.

GRUPO 9

1. Llamada a 'nacer de nuevo': generar dinamismos personales, comunitarios y congregacionales que nos permitan vivir procesos de transformación, de configuración con Jesús, 'que es nuestra ocupación esencial'. Apoyarnos comunitariamente en este proceso que requiere asumir nuestra fragilidad, el misterio de muerte y vida que conlleva este proceso.
2. Nos cuestionamos qué es lo que le está dando sentido a nuestra vida, a lo que hacemos o dejamos de hacer, a nuestra vida en comunidad y espacios comunitarios, a nuestra comunidad en misión... quizá no nos abrimos del todo a la Palabra, no nos dejamos afectar por la realidad que es lo que nos descentra, nos saca de nosotras mismas, nos compromete con el mundo y nos lleva a una entrega incondicional.
3. Llamada a construir comunidades en discernimiento constante:
 - Buscar el modo de ser memoria de Jesús en nuestro mundo.
 - Buscar lugares y modos de vivir la misión en una entrega total.
 - Buscar el modo de adquirir los bienes y criterios para discernirlos.
 - Buscar juntas cómo dejarnos transformar en nuestra vida diaria, en nuestras relaciones.ESTO IMPLICA UN PROCESO DE RECONSTRUIRNOS Y DEJARNOS EDUCAR CONSTANTEMENTE, SER CORRESPONSABLES, DAR LO MEJOR DE CADA UNA.
4. Llamada a descubrir el sentido Eucarístico de nuestra vida: Sentirnos en comunión con toda la humanidad; ser hermanas; aprender a dar la vida, a compartirla; a entregarnos como Jesús; a hacer de nuestra vida una continua donación.
5. Invitación a vivir reconciliadas con las debilidades propias y de nuestras hermanas; Situarnos en nuestra verdad de ser personas limitadas, frágiles, necesitadas de transformación, de conversión.
6. Intuición: sentido de la gratuidad, vivir desde la gratitud por todo lo que recibimos.

✓ APROBACIÓN de las CONSTITUCIONES.

Presentación, diálogo de cada artículo y aprobación por mayoría absoluta.
Posteriormente votación de cada capítulo y aprobación por mayoría cualificada.

XV CAPITULO GENERAL de la COMPAÑÍA
aprobó las CONSTITUCIONES POR MAYORÍA CUALIFICADA.

La Hna. General, en nombre de la Compañía de Santa Teresa, presentará a la Santa Sede este texto, una vez revisado y corregido, solicitando su aprobación.
Las nuevas Constituciones entrarán en vigor cuando cuenten con la aprobación de la Iglesia.

APROBACIÓN DE CONSTITUCIONES
20 septiembre 2005

Bloque elecciones

La Hna. Carmen Bartolomé presentó al P. Eduardo Serón, sj, Trabaja en el Centro Arrupe de Valencia y cuenta con una gran experiencia en el campo educativo, y en la dirección de Ejercicios espirituales y procesos de discernimiento.

ORIENTACIÓN del RETIRO:

- ✓ **Desde la Palabra: el Evangelio de Juan y los Hechos de los apóstoles.**
- ✓ **Desde las claves del discernimiento ignaciano.**
- ✓ **Desde cuestionamientos personales y como Capítulo en este momento de elecciones.**

1. Cómo liberarnos de prejuicios, miedos... que nos quitan libertad para elegir?
2. Cómo tener en cuenta lo personal, lo provincial y lo congregacional.
3. Qué es lo que nos está uniendo a todas, qué tomamos como REFERENTE al pensar en el gobierno? ¿Qué tipo de gobierno necesitamos? ¿Qué criterios necesitamos consensuar?

Sobre el **PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA REALIZAR LA ELECCIÓN:**

1. Sondeo de EQUIPO GENERAL. Poner cinco miembros en cada papeleta.
2. Se entrega el resultado completo del ESCRUTINIO DE LAS PROPUESTAS ENVIADAS POR LAS PROVINCIAS, con los nombres de las hermanas ordenados por número de propuestas pero sin hacer constar dicho número.
3. Dar oportunidad a las hermanas interesadas para que EXPRESEN lo que deseen sobre sus posibilidades de aceptación.
4. Hacer un SONDEO PARA SUPERIORA GENERAL, poniendo dos nombres en cada papeleta, y entregando después el resultado del escrutinio poniendo los nombres de las hermanas por orden de propuestas recibidas, pero sin que aparezca el número de propuestas.
5. Proceder a la ELECCIÓN DE SUPERIORA GENERAL.
6. Dejar la posibilidad de un DIÁLOGO EN GRUPOS, en caso de que el grupo desee hacerlo.
7. No se ve necesario hacer más sondeos, pero sobre la marcha se tendría en cuenta la posibilidad de hacerlos.
8. La ELECCIÓN DE LA VICARIA se hará en primer lugar, votando con un solo nombre en cada papeleta.
9. La elección del resto de Consejeras se hará proponiendo tres nombres para elegir a la primera de ellas, dos para la segunda y uno para la tercera.

EVALUACIÓN ELECCIONES:

Nuestra situación interior: resonancias. Cómo nos hemos sentido. Experiencias tenidas, sentimientos vividos, razones y mociones.

1. Hemos vivido un tiempo sagrado, un proceso pascual en el que hemos sentido que Dios nos ha conducido, que su Espíritu ha estado con nosotras. Experiencia de fe y de gracia, de vivencia comunitaria. Paso de las razones a las mociones. Lecciones de vida.
2. Experiencia vivida en clima de serenidad, diálogo, acogida, libertad, apertura ya que todas nos hemos dejado iluminar por las demás, respeto, búsqueda, humildad, sinceridad.
3. Momentos de crisis, desolación, incertidumbre, conflicto entre el respeto a la persona y el bien del cuerpo. Paso de la sombra a la luz, de la incertidumbre a la seguridad, de la angustia a la alegría.
4. Nos queda un fuerte cuestionamiento sobre qué estamos pidiendo a las personas de gobierno para que les resulte tan duro aceptar y les provoque un desgaste tal, y con qué grado de corresponsabilidad actuamos para ayudarlas en su servicio.

Bloque Proyección de futuro

Desde el bloque de la realidad rescatamos :

SEGUIMIENTO DE JESÚS - EXPERIENCIA VOCACIONAL

Grupo 1:

Desentrañar vitalmente el seguimiento de Jesús desde la Palabra y desde nuestra espiritualidad, para que vayan iluminando y transformando nuestra vida

Grupo 2: Revitalizar nuestra experiencia vocacional y el sentido de convocación

- Convocadas para la misión

Grupo 3:

Revitalizar la experiencia comunitaria de seguimiento a Jesús en la Compañía, que nos convoca y envía.

Grupo 4:

Desentrañar vitalmente el seguimiento de JESUS desde la **Palabra** y desde **nuestra espiritualidad**, para que vaya iluminando y transformando nuestra vida, nuestras comunidades y nuestra misión apostólica.

Grupo 5 : Revitalizar la experiencia vocacional y el sentido de convocación:

- Centrarnos en lo esencial: Jesús, su Palabra y su Reino
- Tener una mirada y una actitud creyente ante la vida
- Que nuestra misión sea expresión de nuestra vivencia

Grupo 6: Ahondar en la dimensión de sentido teresiano de nuestra vida personal y comunitaria:

- Centrarnos en lo esencial: Jesús, su Palabra y su Reino
- Generar relaciones que dan vida, sanan, que reconcilian, son compasivas y acogen la diversidad
- Cultivar la "cultural vocacional" en todas las direcciones
- Caminar con otros (no nos concebimos solas): misión compartida, familia teresiana, intercongregacionalidad, jóvenes, pastoral vocacional, asociados, equipos...

Grupo 7: Comunidades de fe en misión

- Centrarnos en lo esencial: Jesús, su Palabra y su proyecto.
- Cultivar la cultura vocacional
- Cuidado mutuo

Grupo 8:

Recrear nuestro seguimiento de Jesús a partir de la realidad, a la luz de la Palabra y de nuestro Proyecto de Vida, las Constituciones renovadas.

Grupo 9: Espiritualidad encarnada en comunión.

Revitalizar la experiencia vocacional.
Dimensión relacional de nuestro carisma.
Respuesta a los gritos de nuestro mundo.
Acogida a la diversidad.
Inserción.

LA DIMENSIÓN RELACIONAL DEL CARISMA

Grupo 1: La dimensión relacional del carisma.

Motivos:

Las relaciones:

- Son un aspecto esencial de la vida religiosa y parte fundamental de nuestro carisma
- Inciden en todos los ámbitos de nuestra misión y vida entera. (con Dios, con nosotras, mismas, con el mundo y con la realidad social)
- Afectan la vivencia gozosa de nuestra vocación.
- Sentido autoridad –obediencia.
- Las comunidades fraternas son signo profético para el mundo.

Grupo 2: Revitalizar nuestra experiencia vocacional y el sentido de convocación

- Dimensión relacional de nuestro carisma
- Relaciones humanizadoras
- Comunidades nuevas
- Integración de vida
- Convocadas para la misión
- Acogida a la diversidad

Grupo 3: Dimensión relacional de nuestro carisma

- Revitalizar la experiencia comunitaria de seguimiento a Jesús en la Compañía, que nos convoca y envía
- Generar relaciones incluyentes, liberadoras y compasivas entre nosotras y con los demás.

Grupo 4: Recrear, desde nuestra vocación teresiana, relaciones **humanizadoras/evangelizadoras** que sean

- integradoras de la vida personal, comunitaria y apostólica
- Acogedoras de la diversidad (cultural, generacional, ecc...)
- Generadoras de vida .
- Constructoras de comunión
- Abiertas a ir mas allá de nuestros propios ámbitos.
-

Grupo 5: Dimensión relacional del carisma

- Desde nuestro ser de mujeres y desde la mística teresiana generar relaciones incluyentes, liberadoras y compasivas

Grupo 7: Una Compañía abierta, que despliega la dimensión relacional del carisma

- Desde nuestro ser de mujeres y desde nuestra mística generar relaciones incluyentes, liberadoras y compasivas.
- Que camina con otros/as, que comparte y recibe.
- Abierta a la pluralidad
- Busca relacionarse de un nuevo modo con Dios, con los demás, con el mundo.

Grupo 8: Generar relaciones incluyentes, liberadoras, y compasivas; que dan vida, sanan y reconcilian. Nuevas maneras de relacionarnos con Dios, con nosotras mismas, con los demás, con el mundo y la creación.

**MISIÓN COMPARTIDA - REORGANIZACIÓN
REESTRUCTURACIÓN - PRESENCIAS**

Grupo 1:

El planteamiento de nuestras obras y comunidades **como respuesta a los "intereses de Jesús", desde nuestra misión educativa.**

Razones:

- La necesidad de plantearnos dónde y desde donde estamos, con quién estamos, y hacia dónde caminamos.
- La necesidad de discernir nuestra presencias por el número que somos y por la necesidad de proyectarnos hacia el futuro, desde la misión compartida y opción por los pobres

Grupo 2. Reorganizarnos como Compañía en misión compartida

- Poner en juego nuestro caudal
- Nuevas presencias
- Opción por el mundo juvenil, la pastoral vocacional
- Intercongregacionalidad

Grupo 3: Reorganización de nuestras obras y presencias

- Ser conscientes de cómo estamos educando, para qué estamos educando, a quién estamos educando...
- Optar por el mundo juvenil

Grupo 6:

Continuar los procesos de reestructuración de comunidades, presencias, obras y equipos:

- Desde una renovada opción por los pobres
- Con sentido de cuerpo congregacional
- Gestionando con generosidad, lucidez y creatividad todos nuestros recursos personales, administrativos y económicos
- Teniendo en cuenta nuestra misión educativa en misión compartida
- Impulsadas por gobiernos audaces, creativos y abiertos a acoger la vida que surge y que implican a las Hermanas en discernimientos para que las decisiones vinculen a todas

Grupo 7: Replanteamiento de nuestra misión educativa en misión compartida.

- Situándonos desde abajo y desde dentro.
- Siendo conscientes de cómo estamos educando y para qué.
- Reorganizando nuestras obras y presencias.
- Discerniendo el sentido de nuestra movilidad.
- Teniendo presente en cualquier discernimiento la realidad necesitada, sufriente, de exclusión que nos interpela.
- Gestionando con lucidez y generosidad nuestros recursos y pobreza

Grupo 8 :

Desde nuestro ser de mujeres, la mística teresiana y la renovada opción por los pobres, queremos:

Continuar los procesos de reestructuración y reorganizarnos como Compañía en misión compartida y con sentido de cuerpo congregacional. (Discernir: Comunidades, Obras, Presencias, Equipos).

Grupo 9:

Reorganizarnos como cuerpo para responder a las urgencias del Reino.

Discernir nuestras presencias, desde dónde y cómo para entregar todo nuestro caudal.

Corresponsabilidad y sentido de pertenencia

Compartir recursos humanos y materiales.

Proyección con visión de futuro.

Grupo 9 : Familia teresiana caminando con otros/as.

Misión compartida.

Intercongregacionalidad.

Cultura juvenil y pastoral vocacional.

Mujer.

“Parceiros”

Trabajo en equipos.

RENOVADA OPCIÓN POR LOS POBRES

Grupo 2: Renovada opción por los pobres

- Que enfoque todos los ámbitos de nuestra vida
 - Una vida coherente y comprometida
 - Orar desde la realidad y la Palabra
 - Una educación evangelizadora que transforme
- Economía compartida, vivir de nuestro trabajo

Grupo 3: Renovada opción por los pobres

Grupo 4:

Reestructuración/reorganización en misión compartida y desde la opción por los pobres:

- De Obras, discernir presencias, modos de presencia y evangelización...
- De Comunidades: dónde, cómo, para qué...

Grupo 5: Reorganizarnos desde la **misión compartida** y la **opción por los pobres**

- En **obras**: para discernir presencias, modos de presencia y evangelización, calificación ...
- En **comunidades**: cuantas, donde, como, para que ...
- En **camino con otros** siempre
- Compartiendo nuestro caudal y recursos económicos.

DESAFÍOS A NIVEL GENERAL PROPUESTOS POR LOS CAPÍTULO PROVINCIALES

1. PROVINCIA SAGRADO CORAZÓN

Desentrañar, asumir y animar de modo experiencial la vida y la opción congregacional que hay en las nuevas Constituciones:

1. Un modo de entendernos como Vida Religiosa femenina, necesitada de otras/os, que compartimos desde nuestra vulnerabilidad la riqueza de nuestra espiritualidad que genera un modo de relaciones, de estar en la realidad y de compartir la pasión por Jesús y su Reino.
2. El compromiso histórico en situaciones de exclusión, injusticia, marginación, interculturalidad, increencia... donde la vida está amenazada.
 - a. Impulsar el compromiso de todas las hermanas en la búsqueda de modos concretos que afecten a la vida cotidiana y que sean evaluables.
 - b. Acercamiento y nuevas presencias en dichos contextos.

3. Desde un estilo de gobierno participativo, cercano, que busca el querer de Dios en:
- Los signos de los tiempos
 - La Palabra de Dios
 - Las llamadas de la Iglesia
 - El Proyecto común.

2. PROVINCIA PADRE ENRIQUE DE OSSÓ

Recrear la dimensión relacional de nuestro carisma con Dios, con nosotras, con los demás, con las culturas y todo lo que nos rodea. Construir significados desde la Palabra, la doctrina de Santa Teresa de Jesús y San Enrique de Ossó y las Constituciones.

Implicaciones:

- Que el gobierno general implemente un proyecto que de respuesta a este desafío
- Diálogo incluyente con la realidad
- Aprovechar todas las instancias que ya existen (CIT, Boletín, WEB, etc) para la construcción de significados
- Asumir las Constituciones como proyecto de vida, punto de referencia para nuestras decisiones
- Actitud de discernimiento
- Fortalecer vínculos entre las Provincias, las distintas culturas, congregaciones y los excluidos de la sociedad

3. PROVINCIA VIRGEN DEL CARMEN

DAR VIDA A LAS NUEVAS CONSTITUCIONES DE FORMA QUE GENEREN EN NOSOTRAS UN PROCESO DE RENOVACIÓN QUE NOS LLEVE A ASUMIR UNA POSTURA Y TALANTE CONGREGACIONAL EN EL MUNDO DE HOY.

Implicancias:

- ⇒ **Elaborar un proyecto que nos ayude a profundizar en las Constituciones y a concretarlas en nuestras realidades.**
- ⇒ Favorecer la unidad en la diversidad.
- ⇒ Supone vivir un dinamismo personal y comunitario de revisión y confrontación.

4. PROVINCIA CRISTO REY

A partir de nuestros deseos para la Provincia, queriendo que sólo nos mueva la PASIÓN POR DIOS Y LA PASIÓN POR LA HUMANIDAD, y reconociendo que no tenemos una visión total de la realidad de la Compañía, creemos que el siguiente desafío puede aportarle VIDA al cuerpo congregacional.

DESAFÍO CONGREGACIONAL

Como mujeres consagradas, y a la luz de las nuevas Constituciones, vivir la dimensión mística y profética de nuestro carisma poniendo los ojos en el Crucificado y en los/as que hoy siguen siendo crucificados/as, acercándonos efectivamente a ellos/as, dejándonos conmover y afectar, tomando una postura evangélica y asumiendo las consecuencias.

VIDA COMUNITARIA

- Ser comunidades proféticas que mantienen viva la memoria de Jesús y viven relaciones de comunión, liberadoras, inclusivas, fraternas y solidarias, situamos desde la gratuidad y el servicio. Comunidades abiertas al diálogo interreligioso, intercultural y ecuménico-
- Vivir el seguimiento de Jesús en comunidad, caminando con "los traspasados de la historia", desde la inserción, la sencillez de vida, la justicia, la solidaridad, y la celebración de la fe y la vida.
- Vivir el discernimiento como camino de búsqueda común ante los nuevos retos que nos presenta la realidad.
- Hacer de los proyectos provinciales y comunitarios medios de discernimiento y de compromiso, en su nivel correspondiente, en la realización de los desafíos.

FORMACIÓN

- Recrear la espiritualidad teresiana iluminadas por la Palabra e interpeladas por la realidad, especialmente por los/as excluidos/as.
- Favorecer, desde las etapas iniciales, una formación para la universalidad y fomentar experiencias interculturales.
- Dinamizar procesos de interiorización y compromiso con la vivencia de las nuevas Constituciones.
- Cuidar nuestra formación profesional, teológica y pastoral desde la visión y el compromiso propios de lo femenino.

MISIÓN

- Impulsar la colaboración intercongregacional, con laicos/as y con otras instituciones que defienden la vida, se comprometen con la supervivencia de nuestro planeta y promueven la dignidad y la justicia entre los/as más pobres y excluidos/as.
- Optar a favor de la dignidad de las mujeres y asumir el reto de profundizar, desde la perspectiva de género, en la mística de la educación teresiana.
- Promover y acompañar un proceso de revisión de nuestras obras, desde nuestra vocación de educadoras teresianas ya la luz de la opción por los pobres,
- tomando en cuenta los recursos humanos y económicos con los que se cuenta.
- Acoger los nuevos desafíos del mundo actual y colaborar por la oración y la educación en la transformación de estructuras y realidades excluyentes, promoviendo el sentido de justicia, la solidaridad y la conciencia crítica a la luz del Evangelio.
- Dinamizar procesos y proyectos para compartir y recrear la riqueza de nuestro carisma en las distintas realidades.
- Animar y acompañar a los Equipos Provinciales para que impulsen la puesta en marcha de la Propuesta Educativa Teresiana.

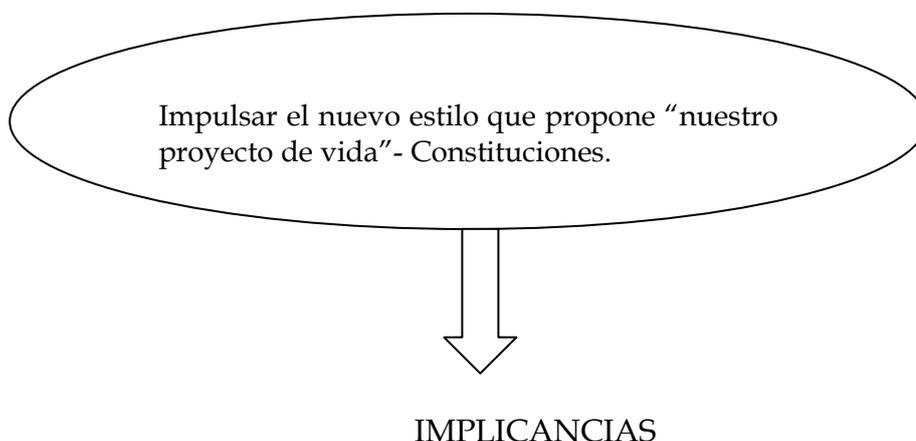
ECONOMÍA

- Impulsar gestiones y proyectos que garanticen los medios económicos necesarios para hacer posible nuestras obras y presencia entre los más pobres.
- Fomentar la interdependencia, la comunicación de bienes y la solidaridad desde los criterios evangélicos y la realidad.
- Continuar promoviendo un estilo de vida sencillo y sobrio.

GOBIERNO

- Acompañar a las Provincias en la puesta en marcha de este desafío. Animarlas a vivir una VR valiente y audaz, que anuncie la Buena Nueva y denuncie las estructuras y realidades injustas y excluyentes.
- Animar y acompañar a los gobiernos provinciales para que impulsen la vivencia de las nuevas Constituciones, de forma que hermanas y comunidades vivan un proceso de integración de la dimensión mística y profética de la vida consagrada.
- Acompañar, en conjunto con la Delegada de Educación, un proceso de revisión de nuestras obras, desde nuestra vocación de educadoras teresianas y a la luz de la opción por los pobres, tomando en cuenta los recursos humanos y económicos con los que se cuenta.
- Acompañar a los gobiernos provinciales en el proceso de búsqueda de nuevas formas de presencia entre los/as pobres y excluidos/as.
- Favorecer la ayuda mutua y el compartir de talentos, dones y recursos humanos entre las Provincias.
- Seguir potenciando gobiernos cercanos y participativos que fomenten relaciones circulares.

5. PROVINCIA VIRGEN DE CAACUPÉ



- Continuando el estilo de gobierno participativo que acompañe y garantice la vivencia de nuestras Constituciones renovadas en los procesos provinciales.
- Facilitando la apertura vital entre nosotras, con los demás y el cosmos para discernir la voluntad de Dios en todo lugar.

6. PROVINCIA NUESTRA SEÑORA DE COROMOTO

Ser Comunidades en formación permanente, desde el marco de nuestro Proyecto de vida, las Constituciones, con un pensamiento crítico, unas actitudes de diálogo, y discernimiento, unas relaciones marcadas por la humildad, sencillez, cercanía y apertura, una mirada contemplativa al mundo y a la vida y un compromiso histórico, desde la fe y desde nuestra identidad Teresiana.

7. PROVINCIA SAN FRANCISCO DE SALES

Desafiamos al Gobierno General a promover, a través de la óptica de las nuevas Constituciones, la universalidad de la Compañía, y a fortalecer su unidad buscando caminos que generen mayor interacción e intercambio entre las Provincias.

8. VIRGEN DE LA ESPERANZA

GENERAR COMUNIÓN A TRAVÉS DE LA ESPIRITUALIDAD COMO LUGAR DE ENCUENTRO Y DE DIÁLOGO CON LAS CULTURAS, DESDE LAS CONSTITUCIONES.

IMPLICACIONES:

1. Releer la espiritualidad desde la clave del diálogo intercultural, interreligioso, el ecumenismo y el compromiso ecológico. Impulsarla y animarla desde todos los ámbitos.
2. Seguir promoviendo la búsqueda de caminos y proyectos de espiritualidad compartida con laicos, otras Congregaciones, Instituciones...
3. Buscar espacios de reflexión y encuentro que, desde la riqueza y el respeto mutuo, conjuguen la autonomía de cada Continente y Provincia con el sentido de proyecto común.
4. Promover a todos los niveles el aspecto carismático relacional que favorece y crea la comunión

9. PROVINCIA SAN JOSÉ

FORTALECER EL SENTIDO COMUNITARIO DE NUESTRA VIDA TERESIANA MÍSTICA Y PROFÉTICA:

- COMUNIDADES DE DISCÍPULAS DE JESÚS QUE SE DEJAN CONducIR POR EL ESPÍRITU Y COMPARTEN LA FE, CON AYUDA DE LA LECTURA ORANTE DE NUESTRAS FUENTES DE VIDA – LA PALABRA DE DIOS, LA PALABRA Y VIDA DE TERESA Y ENRIQUE
- COMUNIDADES QUE SE AYUDAN A VIVIR LA ACEPTACIÓN DEL MISTERIO PASCUAL EN CADA MOMENTO HISTÓRICO

- COMUNIDADES ABIERTAS A LOS DIVERSOS CONTEXTOS, QUE SE COMPROMETEN APASIONADAMENTE CON LA HISTORIA QUE EL SEÑOR NOS REGALA Y CONSTRUYE CON NOSOTRAS
- COMUNIDADES QUE, SITUADAS CERCA DE LOS MÁS PEQUEÑOS, PROMUEVEN RELACIONES HUMANIZANTES

10. PROVINCIA SANTA TERESA

En el marco de las conclusiones del congreso de vida consagrada, deseamos

1. propiciar y dar pasos hacia nuevas formas de vida religiosa, que contemplen:
 - diversas propuestas de relación intercongregacional,
 - distintas alternativas a la integración de los laicos,
 - posibilidad de diversificación en las estructuras de las comunidades,
 - distintos grados de compromiso,
2. que la Compañía dé cauces para facilitar experiencias en este sentido.

11. PROVINCIA CORAZÓN DE MARÍA

Desde la vivencia de la compasión en misión compartida, solidarizarnos con todo lo que promueva la dignidad humana, la paz, la justicia, la ecología, optando por los últimos y excluidos.

12. PROVINCIA VIRGEN DEL PILAR

**VIVIR EN DINÁMICA DE PERTENENCIA,
ADHESIÓN Y LEALTAD AL CUERPO APOSTÓLICO
QUE ES LA COMPAÑÍA DE SANTA TERESA HOY.**

Desde la experiencia, nos hacemos preguntas como éstas:

- ¿Cómo compaginar el caudal, las sensibilidades y las necesidades personales... con la misión común?
- ¿Cómo articular los niveles local, provincial y general en la toma de decisiones?
- ¿Cómo entendemos la disponibilidad y la universalidad?

**Y vemos la necesidad de hacer una reflexión sobre Pertenencia y Gobierno:
Clarificar el estilo carismático de gobierno en la Compañía: ¿qué modelo de gobierno es el propio de la Compañía, en cuanto a cuerpo apostólico teresiano?**

13. SANTA MARÍA DE GUADALUPE

“Beber del agua viva que Dios nos ha dado en la Espiritualidad Teresiana y comprometernos con pasión a difundirla y profundizarla junto con los laicos como don que nos compromete solidariamente con la humanización y transformación evangélica en un mundo herido y plural.”

Implicaciones:

- Cambio de mentalidad
- Formación actualizada
- Conocimiento de la realidad

- Nuevas formas de vida comunitaria
- Apertura a lo diferente-incluyente
- Orar desde la vida y la Palabra
- Compromiso y cercanía con el mundo herido.
- Apertura para conocer, comprender y aceptar la realidad que viven las nuevas generaciones.

14. PROVINCIA MARÍA REINA

Como resposta a este mundo globalizado, onde surgem diferenças e dificuldades pela auto-afirmação dos “nacionalismos”:

Sermos **TESTEMUNHAS DE COMUNHÃO** manifestada pela universalidade das nossas comunidades e potenciar o nosso espírito missionário “*ad gentes*”.

15. PROVINCIA MARÍA INMACULADA

Pastoral vocacional: Aprofundar nas causas de tantas saídas e tã poucas entradas.
Promover a nível internacional uma reflexão que nos conduza a uma nova viragem na linha da pastoral juvenil, MTA, partilha do carisma com os leigos.

Trabalhar em rede / parceria Inter-provincial e com outras instituições. Integramo-nos como Congregação na rede justiça e paz e integridade da criação.

16. PROVINCIA NUESTRA SEÑORA APARECIDA.

“A partir da mulher, transformar o mundo”. - Dinamizar um estudo e aprofundamento a nível geral do nosso papel como Mulheres na Companhia, na Igreja e na Sociedade.

17. PROVINCIA MARÍA MADRE DE LA IGLESIA

Ante un mundo descristianizado, fragmentado y sin esperanza

que el próximo Capítulo General no multiplique las propuestas
 y se centre en una esencial que vivifique y dé unidad.
 Sea así como signo profético.

18. COMUNIDAD DE KAMIAS – Filipinas

(En el Capítulo de la Prov. San Francisco de Sales)
 Que el Gobierno General apoye la nueva vida de la Compañía en Filipinas
 con la ayuda de todas las Provincias,
 para abrir una nueva puerta de enriquecimiento y crecimiento en Asia.

PROPUESTAS AL CAPITULO GENERAL

De Vida Consagrada - Formación 6, de Gobierno 4,
de Misión 4, de Familia Teresiana 6.

En muchos de las propuestas presentadas el contenido de fondo está recogido en las nuevas Constituciones y en las concreciones del XV Capítulo General.

Cabe destacar algunas:

- **Dar cauce en la Provincia – Santa María de Guadalupe - a experiencias de formas de vida consagrada temporal, acompañadas de un proceso de estudio y discernimiento.**

Después de un largo diálogo se vio que el tema encerraba dos interpretaciones: laicos consagrados y vida consagrada temporal. El tema de laicos que quieran vivir un compromiso de consagración temporal se tratará con los Asociados Teresianos y se sugiere que se estudie el tema. Puede haber una extensión de nuestra familia, una apertura, convivencia, con un estatuto de pertenencia distinto.

En cuanto a la vida consagrada religiosa temporal recordamos que el compromiso para siempre es esencial a la vida religiosa. Puesto que el tema inquieta, se puede ir estudiando con toda la V.R. para ver si se hace camino.

- **REVITALIZAR y seguir profundizando en el significado de nuestra Espiritualidad Teresiana y en el modo de impulsar nuestro magisterio de oración en la realidad actual. - De un grupo de hnas. de las cuatro Provincias de España -.**

Se vio que esta propuesta tenía partes diferenciadas: una se refería al CIT, otra a la Casa de Oración y una tercera a la formación de una Comunidad interprovincial. Esto último no se vio viable por el momento. Es importante que se dé una respuesta a las hermanas, para ello cada provincia se responsabiliza de hacerlo.

La parte referente al CIT se acogerá para su estudio al hacer la programación del CIT.

En cuanto a la Casa de Oración se valoró la riqueza que ha significado para la vida de oración de la Compañía, y hubo aportaciones en torno a favorecer la pertenencia a esta comunidad de hermanas sensibles al tema, aunque sean de otras Provincias.

- **Trabajar en la informatización de las estadísticas, de modo que se puedan responder con formularios vía internet y sean recibidas en una base de datos Provincial y General, con posibilidades de imprimirse y archivarse en las secretarías correspondientes.**

Se acordó estudiar los datos que interesan, la finalidad, etc. y hacer un programa con formularios sencillos, que dé unidad, para poderlo usar por todas.

- **Garantizar la continuidad de la misión de Filipinas- Asia y que los gobiernos provinciales favorezcan el destino de hermanas a dicha misión.**

Mantener la puerta abierta a la posibilidad de volver a Filipinas. La decisión compete al Gobierno General y tener un tiempo de espera para estudiar el tema es muy acertado. En este momento hay que aprovechar la experiencia que se tiene, reflexionar y analizar otra manera de volver, e ir

preparando con tiempo a las Hermanas. Que la reflexión no se alargue demasiado sin llegar a una decisión. Tenemos un grano de trigo teresiano enterrado allí. Ir comunicando a las Provincias la marcha del proceso para que todas se vayan implicando como cuerpo congregacional.

- **Realizar a nivel general un replanteamiento de la estructura del MTA.**
- **Hacer una relectura y reestructuración de los estatutos del MTA, tomando en cuenta la realidad e impulsando el protagonismo de los laicos.**
- **Reformular con los laicos los estatutos del MTA, tomando en cuenta las diferentes realidades en donde se encuentra el movimiento, haciendo énfasis en la participación y protagonismo de los mismos.**

El tema del MTA suscitó un interesante diálogo. Los nuevos estatutos ya están en marcha, reelaborándose con los laicos.

Se habló de que la estructura puede, en algunas ocasiones, desbordar la vida del Movimiento. Esto requiere un diálogo de hermanas y laicos que busquen continuamente cómo dar vida y adecuar las estructuras. También surgieron interrogantes respecto al interés y presencia de las Asesoras.

Se pidió que nos tomáramos en serio crear comisiones con laicos para reflexionar estos temas. De todas formas, como parte de la rama laical de la Compañía, se consideró que convendría retomar el tema de los laicos cuando se tratara la propuesta referida a los Asociados Teresianos.

- **Afianzar, fortalecer y potenciar los vínculos que nos unen con los Misioneros Teresianos, en esta nueva etapa de consolidación que viven, tanto en México como en Angola y Colombia.**

Se pidió información y diálogo sobre el tema, compromiso con ellos: límites y apoyos, tipo de relaciones, cómo implicarnos aunando criterios.

Las hermanas de México expusieron que el apoyo iba en la línea de carisma, formación y economía. Están haciendo una buena obra en nuestros Colegios, pero son muy jóvenes y el P.Álvaro les acompaña con su vida, pero hay que reconocer que no es líder organizativo.

Desde Angola, donde hay ya dos sacerdotes y varios seminaristas, necesitan criterios sobre ayuda económica, algunas Hermanas piensan que podrían considerarse como una Comunidad más. Falta acompañamiento de México. El grupo de Colombia empezó con bastante autonomía y desde México se comprometieron a acompañarles, pero desde el 2004 no ha habido respuesta.

No nos corresponde a nosotras resolver sus problemas. Sin embargo los focos que van saliendo en otros países lo hacen a la sombra de la Compañía, y se crean situaciones y expectativas ambiguas. ¿Son comunidades autónomas o están creando un Instituto? En Angola tienen clara la relación, son Asociación y no religiosos, dependen de su Obispo. En Colombia tienen idea de que son una Institución, con Constituciones.

La Hna. Carmen Bartolomé aclaró que tenemos en común el espíritu de Enrique de Ossó y de Santa Teresa, pero que gozamos de autonomía como Institutos distintos. Cómo hacer su camino lo deben decir ellos. Y la Hna. Encarna Autor explicó que la Compañía tiene un fondo para una ayuda anual, suscripción de revistas y lo que necesitan extra.

Nuestra ayuda consiste en ofrecerles nuestro apoyo espiritual, formación carismática y algún apoyo económico en ocasiones determinadas. Pero somos autónomas y nos organizamos la vida por separado.

➤ **Que el gobierno general encargue a una comisión el estudio de una estructura que de cuerpo y vincule a todos los Asociados Teresianos.**

Fue interesante el diálogo que se suscitó. Desde una postura común de valoración de la "hora de los laicos y nuestra misión compartida" se compartió la realidad vivida en cada Provincia de forma diferenciada. En algunas se cuenta con un número significativo de asociados mientras que en otras se dan casos aislados. En unas son los laicos los que nos piden que compartamos con ellos la riqueza de nuestra espiritualidad y en otras somos nosotras quienes sentimos la exigencia de ofrecerles distintos modos de participar de la vida teresiana. Ante esta diversidad de situaciones se expresó la necesidad de una palabra, un criterio o una orientación común.

Conscientes de que se trata de una nueva proyección del carisma, sentimos como compromiso nuestro hacia ellos el facilitarles vivir la espiritualidad. No se trata tanto de ofrecer estructuras como de plantearnos criterios de vinculación o modos de compartir el carisma. Nuestra espiritualidad tiene garra para atraer a los laicos y vamos teniendo experiencia de que son ellos los que nos piden vivir diferentes formas de vinculación.

Por parte de algunas se veía la conveniencia de dejar que surja la vida laical en cada Provincia y se vaya haciendo una reflexión. Las Provincias que cuentan con estos laicos asociados al carisma de distintas maneras podrían compartir entre ellas el camino que se va haciendo. Son brotes de vida que se tienen que ir consolidando después de una búsqueda conjunta que el Gobierno General está llamado a alentar.

TEMAS DE INTERÉS Y DIÁLOGO

✓ CULTURA JUVENIL.

Este tema podía contemplar tres aspectos muy amplios: el mundo juvenil, la pastoral vocacional y el comprender a nuestras hermanas jóvenes. Optaron por tratar el tema de los jóvenes, que puede incidir en los otros aspectos. Este tema lo teníamos ya como empeño del último capítulo y que aparece en algunos aspectos de la Memoria cuando hablamos de Misión y Formación y que hemos hablado en la sala de los jóvenes como los heridos de hoy que necesitan que estemos a su lado, curemos sus heridas, caminemos con ellos, entremos en su mundo. Hemos avanzado pero sigue siendo un desafío que nos preocupa. Queremos tener un mayor contacto con esta cultura y plantearnos nuestra acción pastoral con ellos.

Vivimos en un mundo descristianizado, fragmentado, sin esperanza, que busca el sentido de la vida... Nos sentimos urgidas a promover un mayor acercamiento y sintonía con la cultura, sobre todo con la juvenil. La pastoral vocacional brotará si vivimos gozosamente nuestra consagración. Por grupos fuimos respondiendo a dos preguntas:

1. ¿Qué intuimos que nos piden los jóvenes?

Quizá ellos no piden nada, pero lo necesitan todo. Necesitan que les escuchemos, que les entreguemos nuestro tiempo, nuestra presencia serena y cercana. Necesitan dedicación, orientación, relación, valoración. Nos piden salir a su encuentro, comprender su lenguaje, estar cerca.

Experimentan un vacío en lo que la sociedad les ofrece. Necesitan dar sentido a la vida. Algunos se manifiestan indiferentes ante Dios, dicen que no lo necesitan, pero son sensibles a lo religioso. Otros piden espacios donde compartir la fe

Buscan en nosotros coherencia y radicalidad. Necesitan un referente cercano. Quieren ver un adulto con un proyecto, van a evadir las exigencias pero las necesitan. Quieren que reconozcamos lo que nos pueden aportar, no que vayamos a ellos como protagonistas.

2. ¿Qué respuesta podemos darles?

Educamos adolescentes, estamos lejos de los jóvenes. Les formamos intelectualmente y en valores pero no llegamos a entrar en su problemática ni a entender su lenguaje. No sentimos que tenemos las herramientas necesarias y tenemos miedo. Necesitamos entrar con lo suyo para salir con lo nuestro. Vencer dificultades, saber sus códigos sin identificarnos con ellos ni escandalizarnos. Cómo recuperar la gratuidad en nuestra vida para no vivir profesionalmente y ofrecer el tiempo que cada uno necesita. Recuperar la serenidad imprescindible para ello..

Modo de acercarnos diferente, aceptarlos como son y demostrarles que les queremos. Ver lo positivo y negativo, aprender con ellos, saber escuchar los gritos que ellos no dicen, ayuda personalizada. Superar el miedo y la presión, que provocan conflictos. Un acompañamiento que sepa respetar, acompañar procesos grupales.

Encauzar lo que ellos traen: su sensibilidad social ante el sufrimiento de la humanidad, aunque no respondan desde la fe y el compromiso total, su espíritu celebrativo que es muy vital. Tener en cuenta que son comunicativos si encuentran confianza, si los valoramos y saben que los queremos, que el lenguaje del amor lo entienden todos. Ofrecerles espacios de encuentro, ayudarles a abrir horizontes, presentarles objetivos no individualistas.

La lectura de un texto sobre "Rasgos de la cultura juvenil actual" provocó en la asamblea resonancias sobre las siguientes ideas:

- Paso de la pastoral de actividades a la pastoral de procesos: acompañamiento de procesos, vivir el proceso con ellos.
- Ponernos vitalmente al lado de ellos y escuchar sus palabras, sus gestos y sus silencios. Ayudarlos a escucharse y proyectarse en un horizonte de sentido para sus vidas.
- Tener en cuenta que necesitamos tiempo para darlo, a fin de no estar presionadas por nuestra vida profesional.
- Incidencia de los medios de comunicación como ámbito educativo, mayor que la familia y la escuela.

✓ ~~VOLUNTARIADO~~.

Motivaron el tema valiéndose de algunas preguntas:

- Qué experiencias podemos ofrecer
- Cómo seleccionar a las personas. Perfil.
- Qué tipo de preparación.
- Resonancia en la comunidad que ha recibido voluntarios.
- Qué enfoque tienen.
- Cómo contactarnos

Después de hablarlo en las mesas se dio la palabra para intervenciones libres y se constató que, aunque las experiencias son variadas porque son diversas las personas y los objetivos que persiguen, se considera como una riqueza tanto para el voluntario como para la comunidad que lo acoge.

Se trata de hacer una síntesis entre sociedades desiguales, norte/sur. Personas que quieren compartir lo que tienen haciendo una experiencia de solidaridad entre los más pobres. Unas pueden ayudar más y otras menos, pero en todas se despierta una responsabilidad social y se genera una vinculación afectiva a las obras y las gentes que les cambia la vida, ya sea desde la fe, desde lo humanitario o desde lo económico.

Las comunidades que los reciben tienen que hacer una opción de apertura porque a la vez que les enriquecen les crean bastantes problemas, pero a la vez les ayuda a desinstalarse y les enseña a relativizar.

Se aportaron diversas experiencias de unas provincias que ya lo tienen más o menos organizado y de otras que desean tenerlo. Impresionó el número de voluntarios que se han desplazado en los últimos años, se trató de la necesidad de una preparación previa y de un seguimiento posterior. Se convino en apoyar el tema y que desde la ONG se pueda hacer con estos voluntarios una familia teresiana ampliada.

✓ **ONG Teresiana: "FUNDEO". Fundación Enrique de Ossó.**

La presentaron las Hermanas Encarna Autor y M^a Sales Vázquez, que son miembros del Patronato de la Fundación.

La Hna. Encarna partió del acuerdo del Capítulo anterior que pedía que se dieran pasos para tener una ONG propia con el fin de hacer posible que vayan adelante nuestras obras con los más pobres. Hizo historia de cómo se había llegado a ello, decidiendo hacer una Fundación y aprovechando el trabajo realizado ya en Pamplona por la Asociación Enrique de Ossó. Explicó la estructura de la misma, la dotación con la que ha empezado a trabajar, las aportaciones de las 4 Provincias de España, las Delegaciones que va teniendo en distintas ciudades y los pasos que tendrá que dar para consolidarse. Terminó recordando a las Provincias que solicitan proyectos que éstos deben responder al desarrollo del país, que las obras y estructuras deben estar adecuadas al medio y que la presentación de cuentas con transparencia es esencial para la continuidad del proyecto.

La Hna. M^a Sales habló de la acción del Patronato, de los encuentros para la selección de proyectos y para rendir cuentas. Explicó las tres Comisiones permanentes que se ocupan de proyectos, voluntariado y gestión. Aportó material sobre el tema: proyectos acogidos, apadrinamientos, carta para hacerse amigos de la Fundación, etc. y proyectó un power que facilitó la comprensión del tema.

La Hna. Carmen Bartolomé agradeció todo el trabajo que ha venido realizando ya en este campo y pidió que en cada Provincia se responsabilizara una Hermana de hacer de enlace, llenar cuestionarios a tiempo, etc.

✓ **FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE GOBIERNO**

Se invitó a compartir en un primer momento algunos aspectos relativos al servicio de gobierno a todos los niveles. Compartimos lo más significativo

¿Cuál es la experiencia más positiva de nuestro servicio de gobierno?

- Vivir el servicio desde la fe y descubrir el espíritu de fe y confianza con el que se acoge a la autoridad. Actitud de humildad, que nos hace ser más humanas, comprensivas y cercanas. Ver que somos capaces de reconocer los errores.

- La relación con las personas, compartir la vida desde dentro. Ser testigos de la tierra sagrada de las Hermanas y su relación con Dios. Acoger juntas la Palabra.
- Equipos ampliados. Asambleas participativas. Discernimiento que ha llevado a compromisos grupales. Vivencia de Comunidad Provincial y apoyo del Gobierno

Algo que ha dificultado más el servicio de gobierno. ¿Qué es lo que causa el desgaste de las personas que lo ejercen?

- Momentos de cambios de destino de hermanas, percibir resistencias, compaginar el bien común y el interés personal.
- Cantidad de hermanas dañadas psicológicamente. Conjugación del respeto a las personas y la necesidad de decirle la verdad de lo que está ocurriendo. Estilos reivindicativos. Críticas y personas que dañan la comunión.
- Tener que afrontar los conflictos. Desconfianza, impotencia que se siente al no poder resolver problemas de relación Inseguridad Falta de liderazgo, de preparación para ello. No sabemos cómo marcar los límites.
- No tener espacios para descansar. Cargarnos de trabajo y no delegar. Gobierno por 24 horas. No tomar distancia de las cosas. Vivirlo solas como carga. Guardia permanente expuesta a cualquier bombardeo. Demanda de atención por parte de las Hermanas para resolver todo ya.
- Que el equipo de gobierno no se entienda entre sí
- Distintos paradigmas sobre lo que es la autoridad y el sentido de la obediencia.

Los aspectos referentes al Equipo de Gobierno General se fueron estudiando a partir de las siguientes cuestiones: **¿Cómo nos imaginamos el funcionamiento del nuevo Gobierno? ¿Cómo planteamos las visitas del Equipo General? ¿Cómo concebimos los Oficios Generales?**

- Parece que hay bastante consenso en que las Prefecturas, en el próximo sexenio, estén integradas entre las Consejeras. Todo lo que aportamos son sólo sugerencias para que ellas decidan.
- Prioridad de acompañamiento a los Gobiernos Provinciales. Encuentros de Gobierno General con Provinciales que dan seguridad.
- Las visitas deben ir más a equipos y proyectos que a compartir la vida de cada comunidad o persona, sin olvidar que son canónicas. Requieren una preparación previa. ¿Cómo? Antes un sondeo en la Prov. para elegir un tema vital. Con las Visitadoras, encontrar la dinámica apropiada. Equilibrio entre ver y oír en las visitas. Experiencia provincial que quizá podría dar resultado a nivel general: planteamiento de visitas en conjunto, Provincial, Económica y Prefecta. pasaron juntas y fueron interactuando y haciendo la reflexión con las mismas hermanas y en el mismo lugar.
- Necesitan tener espacios de descanso. Definir sus tiempos de oración, trabajo y descanso. Favorecerlo todas, no se puede gobernar por urgencias.
- Equilibrio entre la autonomía de Provincias y aquello que debe hacer el Gobierno General. Equilibrio en diálogo con cada una de las Provincias.

✓ **NUEVA REVISTA**

La Hna. Gemma Bel presentó este nuevo proyecto de la **revista FRAGMENTOS**, realizado para tres años. Comenzó recordando que es propio de la Compañía la presencia en el mundo editorial. Ntro Padre nos lo legó y nos gustaría que la Compañía se volviera a interesar por ello. Que nuestro carisma vale la pena hoy, que tenemos una palabra que decir en este nuevo mundo que se está gestando.

Presentó en power point el proyecto. Primero hizo una breve historia de la Revista Teresiana y Jesús Maestro, para exponer a continuación los presupuestos de la nueva revista. Ésta quiere ser una revista de la Compañía dirigida a un público no específicamente teresiano, de temática diversa, para decir una palabra al mundo de hoy.

Se distribuyó un ejemplar del número 0 a cada capitular. Gemma explicó las secciones de la revista con sus contenidos. Tiene seis secciones: Actualidad, A fondo, El sextante, Quarks, Contrastes, Propuestas, La Mirada de... Al finalizar el período de los tres años se realizaría una evaluación para ver si la revista es viable.

Se procedió a continuación a estudiar este trabajo en mesas y se abrió un diálogo. En general la valoración fue muy positiva. Es respuesta a desafíos culturales de la actualidad, intenta generar pensamiento desde nuestro carisma. Aporta un pensamiento crítico. Beneficia a un público más amplio que el de la Compañía. Es un medio privilegiado de evangelización y abre caminos de futuro a la Compañía. Responde a nuestro carisma educativo, permite un foro posible dentro de un mundo global. Oferta creyente, teresiana, solidaria. Entra en nuestro proyecto educativo.

No dejaron de tenerse presente las dificultades en torno sobre todo a los siguientes temas:

- El riesgo económico, la necesidad de contar con gastos reales: pago a colaboradores y sueldos de hermanas. Si no se paga a los colaboradores, ¿cómo buscarlos buenos?
- El que sea una persona la que responda y no se vea clara la continuidad. Implicación del Equipo de redacción. Responsabilidad ideológica
- Que se trate de un proyecto de élite intelectual, selectivo y excluyente, no de acuerdo con el medio entre los que nos movemos. Público limitado: proyecto para España y algunos sectores de América, dificultad para Provincias de lengua portuguesa
- Hay revistas ya en este campo muy buenas. ¿No podemos caminar con otros? Relación intercongregacional. Aportar unos a otros

Gemma fue respondiendo a inquietudes y preguntas:

- Dijo que está pensada no para una élite intelectual sino para personas con cierta formación. Es para algunas personas con las que tratamos y muchas otras con las que no tratamos, así ampliamos el círculo.
- La vinculación de la revista con la Editorial STJ es como la de una revista cualquiera.
- ¿Se podría introducir algún artículo que enfoque la cultura desde la fe y desde el teresianismo, como aporte específico? Puede ponerse algún artículo, alguna vez, según sean los subscriptores.
- Qué tipo de apoyo se espera que demos. Hermanas que se impliquen. No hace falta ser entusiasta, es bueno facilitarlos.
- ¿Podemos apoyar a algo que va dirigido a unos pocos y no los más necesitados? No es incompatible con la opción por los pobres, pero asegurando que favorecemos esa postura en lo que se escribe.
- No se trata del trabajo de una sola persona, hay varias personas, pero actualmente con internet hay muchas más posibilidades y además la estructura es mínima.

Terminó la Hna. Carmen Bartolomé agradeciendo a Gemma el ofrecernos la posibilidad de que la Compañía siga ofreciendo otra alternativa en el campo de la comunicación.