



XVIII Capítulo General

SUMANDO NUESTROS PANES

DOCUMENTOS DE REFLEXIÓN
PARA EL AÑO CAPITULAR



COMPAÑÍA DE
SANTA TERESA
de Jesús



SUMANDO NUESTROS PANES

Mc 6, 30-34

DOCUMENTO DE REFLEXIÓN PARA EL AÑO CAPITULAR

Introducción

Este documento quiere ser un itinerario para caminar junt@s durante este año capitular tanto personal como comunitaria y grupalmente. Los materiales que os presentamos tienen una doble finalidad: en primer lugar, profundizar en la llamada a recorrer un camino de apertura y conversión hacia UNA NUEVA CONCIENCIA DE NUESTRA IDENTIDAD COMUNITARIA. En segundo lugar, llegar a elaborar aportaciones para los Capítulos provinciales y general.

El documento está dividido en dos grandes apartados. El primero: **“Ensancha el espacio de tu tienda”**, consta a su vez de dos partes (1A y 1B), que nos acercarán a diversas perspectivas y experiencias para mirar la realidad, nuestros contextos y la Compañía desde claves que nos amplíen nuestra conciencia de identidad comunitaria. El segundo, que también consta de dos partes (2A y 2B) **“¿Cuántos panes tienen?... comieron todos y quedaron satisfechos”**, nos ofrece pautas para el discernimiento comunitario y la concreción de las aportaciones.

En cada parte, podremos encontrar varios temas o contenidos con distintas propuestas de actividades: reuniones comunitarias, lecturas personales o en grupo, vídeos, talleres, oraciones comunitarias, retiro para los distintos ritmos y preferencias en la utilización de los materiales.

Consideramos muy importante para la realización de este camino de reflexión y experiencia sobre el tema capitular, que en cada provincia se pueda **organizar el modo de utilización de los materiales que aseguren la participación** amplia, rica y variada que deseamos. Aunque la mayoría de las guías de trabajo están orientadas al trabajo personal y comunitario, se pueden adaptar fácilmente para su utilización en grupos más grandes, intercomunitarios, en asambleas provinciales o de país, en encuentros de formación de educadores y encuentros con laicos de las obras apostólicas y las provincias o en grupos de la familia teresiana, MTA, FundEO y otras entidades teresianas.

Además de la diversidad en el modo de utilizar los materiales, ofrecemos **opciones para profundizar en ellos, de acuerdo a tres objetivos distintos**. A lo largo del documento iremos indicando los pasos del itinerario según cada una de las opciones. A continuación, explicamos brevemente los objetivos de cada opción:

→ **Opción para la elaboración de aportaciones**¹: Esta opción permite recorrer el camino entrando en contacto con algunos temas básicos para abrirnos a la nueva conciencia de nuestra identidad comunitaria y ofrece pautas para hacer un discernimiento comunitario que termina con la elaboración de aportaciones.

La duración prevista es de unos 3 meses, de modo que las comunidades o grupos de reflexión alcancen a realizar los encuentros y presentar las aportaciones en el tiempo establecido en cada provincia.

Los temas para el itinerario básico son:

- Espiritualidad para una identidad comunitaria
- Vulnerabilidad como oportunidad para el encuentro con otras y otros.
- Escucha a las hermanas mayores de la Compañía
- Experiencias de liderazgo sinodal e intercultural

→ **Opción para seguir profundizando**: una vez enviadas las aportaciones, los materiales que ofrece el documento nos ayudarán a seguir profundizando en el tema capitular, eligiendo otros temas del apartado 1A y 1B que no se han utilizado anteriormente y seleccionando algunas actividades de cada tema.

→ **Opción para trabajar en grupos temas específicos de interés, ya sea para profundizar o para enviar aportaciones**: la amplitud de temas y de recursos pueden facilitar que en cada provincia se continúe trabajando el tema capitular y profundizando en aspectos que puedan ser de especial interés para algunas hermanas o laicos, según los ámbitos en los que llevan a cabo su misión educativa o los contextos en los que se encuentran.

Los temas específicos que se ofrecen para profundizar son:

- Espiritualidad teresiana e identidad comunitaria de Enrique de Ossó,
- Ciudadanía global y experiencias educativas transformadoras,
- Aportes de los pueblos originarios y la filosofía Ubuntu,
- El mundo de los/as jóvenes
- La búsqueda de una economía y una política al servicio del bien común
- La mirada a la conciencia comunitaria desde la inmigración y desde las mujeres.

➤ *Los materiales se pueden descargar y seguirán estando disponibles en la página web de la Compañía: www.stjteresianas.org*

Cada comunidad o grupo puede realizar todas las actividades propuestas, accediendo a los artículos y vídeos que se ofrecen dentro de cada tema.

¹ Entendemos por **APORTACIONES**, todo aquello que enriquece, explicita o ahonda el significado y contenido del tema capitular, y ofrece líneas de acción para concretarlo en nuestra vida teresiana y desde los distintos ámbitos de misión.

Entendemos por **PROPUESTAS**, acciones específicas, proyectos alternativos o iniciativas que requieran modificación de las Constituciones o supongan cambios significativos en la vida de la Compañía que no puedan ser aprobados por el Gobierno provincial o general.

EXPLICACIÓN DE LOS MATERIALES QUE CONTIENE EL DOCUMENTO

1. En cada tema encontrarás una **GUÍA** con las indicaciones necesarias para el trabajo personal y el desarrollo del encuentro comunitario o grupal. En la guía aparecerá el tema del encuentro, los objetivos que se pretenden con esa actividad, los materiales necesarios para el trabajo personal y de grupo y las pautas para realizarlo. También, en algunas guías encontrarás otros materiales por si quieres seguir profundizando.

→ LOS SIGUIENTES ICONOS FACILITARÁN EL USO DE LA GUÍA:



Apartado 1:
ENSANCHA EL ESPACIO DE TU TIENDA



Apartado 2:
¿CUÁNTOS PANES TIENEN?... COMIERON TODOS Y QUEDARON SATISFECHOS.

→ PARA INDICAR EL TEMA CONCRETO DE LA GUÍA:

TEMA	ICONO
Espiritualidad	
Vulnerabilidad	
Espiritualidad teresiana	
Pueblos originarios Ubuntu	
Sinodalidad	

Ciudadanía global	
Economía	
Política	
Inmigración	
Jóvenes	
Mujeres	

→ PARA CONOCER EL CONTENIDO DE LAS EXPERIENCIAS:

<p>Hermanas mayores</p>		<p>Experiencias educativas</p>	
<p>Liderazgo sinodal e intercultural</p>		<p>Pueblos originarios de la zona Huasteca de México</p>	
<p>Trabajo con otras organizaciones y congregaciones</p>		<p>Presencia en la Amazonía ecuatoriana</p>	

→ PARA PREPARAR EL TRABAJO PERSONAL O DE GRUPO:



Materiales



Duración



Guion de la actividad



Para seguir profundizando

2. Además de las guías encontrarás **DOS HOJAS DE ESCUCHA** - personal y comunitaria- para ir anotando resonancias que favorezcan el discernimiento más adelante:

- a. **Hoja de escucha personal:** es una propuesta para recoger personalmente nuestras resonancias, inquietudes e invitaciones. Será una ayuda para seguir el hilo de lo que el Espíritu vaya suscitando en cada una y preparar el discernimiento para la elaboración de aportaciones al final del proceso. Te invitamos a anotar, después de cada tema, qué has sentido al acoger lo leído, visto y compartido, y a qué te mueve.

[Descargar hoja personal](#)

- b. **Hoja de escucha comunitaria:** es una propuesta para recoger las invitaciones y llamadas comunitarias después de cada sesión y seguir el hilo de lo que el Espíritu va suscitando en la comunidad. Será materia de discernimiento para la elaboración de las aportaciones. Anotaremos los retos e invitaciones que escuchamos comunitariamente.

[Descargar hoja comunitaria](#)

ESQUEMA DEL DOCUMENTO

0. Entrar y disponernos

1. “Ensancha el espacio de tu tienda”

1A. Abrirnos a distintas perspectivas en clave de una nueva conciencia de identidad comunitaria

1. ¿NACID@S PARA LA COMUNIÓN? Espiritualidad para una identidad comunitaria.
2. VULNERABILIDAD, ¿FORTALEZA O DEBILIDAD?
3. TRAS LAS HUELLAS DE GIGANTES. Espiritualidad teresiana e identidad comunitaria.
4. APRENDER LA SABIDURÍA. Pueblos originarios y ubuntu.
5. CAMINANDO JUNT@S. Sinodalidad.
6. HIJOS E HIJAS DEL MISMO MUNDO. Ciudadanía global
7. ¿TODO ES DE TOD@S? Una economía al servicio del bien común.
8. ¿CONSTRUYENDO JUNT@S? Una política al servicio del verdadero bien común.
9. ¿HERMAN@S DEL MISMO DIOS? Inmigración.
10. LA ESPERANZA ES AUDAZ. Jóvenes, signo de esperanza.
11. SEMILLAS DE TRANSFORMACIÓN. Mujer

1B. Acercarnos a distintas experiencias y procesos en la Compañía, proyectos teresianos, familia teresiana.

1. ESCUCHAR LA VIDA ENTREGADA. Hermanas mayores
2. ESCUCHAR LA VIDA PARA SERVIR. Liderazgo sinodal e intercultural
3. ESCUCHAR LA VIDA CON OTROS. Trabajo con otras organizaciones y congregaciones
4. ESCUCHAR LA VIDA QUE CRECE. Experiencias educativas
5. ESCUCHAR LA VIDA EN SU RAÍZ. Pueblos originarios de la Zona Huasteca de México
6. ESCUCHAR LA VIDA DE LA TIERRA. Presencia en la Amazonía ecuatoriana

2. ¿Cuántos panes tienen?... comieron todos y quedaron satisfech@s

2A. “¿Cuántos panes tienen? Vayan a ver”

1. Lectura orante
2. Retiro en comunidad

2B. “Comieron tod@s y quedaron satisfech@s”: Un horizonte de esperanza

Reunión para el discernimiento comunitario y elaboración de aportaciones.

ENTRAR Y DISPONERNOS

Alentadas por el Espíritu, en diálogo con la realidad del mundo e invitadas por Jesús a compartir desde lo que somos y tenemos, nos sentimos llamadas a recorrer un camino de apertura y conversión hacia una NUEVA CONCIENCIA DE NUESTRA IDENTIDAD COMUNITARIA.



XVIII Capitulo Geral

Esta es la invitación que hemos recibido como Compañía en el encuentro precapitular celebrado en los meses de mayo y junio de 2022 y en la que queremos profundizar a lo largo de este año capitular.

Comenzamos el camino con un primer encuentro comunitario para acercarnos al proceso con el vídeo de presentación y para orar juntas. Unidas a toda la Compañía iniciamos este tiempo de gracia y discernimiento.

Se presentan en la comunidad las infografías del tema capitular y del documento de reflexión y se entrega a cada hermana.

[VÍDEO DE PRESENTACIÓN de los materiales para el año capitular](#)

[Descargar carpeta Oración ENTRAR Y DISPONERNOS](#)

ORACIÓN

[Hoja Oración](#)

[Anexo 1: Canto: Espíritu Santo Ven](#)

[Anexo 2: Dibujo tienda](#)

[Anexo 3: Video canto: "Abre mis puertas" Ain Karem](#)

[Anexo 4: Video canto: "El Señor nos bendiga" varios intérpretes](#)

Carpeta INFOGRAFÍAS

[Infografía documento de reflexión](#)

[Infografía 1A. Ensancha el espacio de tu tienda](#)

[Infografía 1B. Ensancha el espacio de tu tienda](#)

[Tema año capitular 1](#)

[Tema año capitular 2](#)

[Tema año capitular 3](#)

1. ENSANCHA EL ESPACIO DE TU TIENDA



“Ensancha el espacio de tu tienda y despliega las cortinas de tu morada, no te pongas límites. Alarga tus cuerdas y refuerza tus estacas. Porque te extenderás a derecha e izquierda.”

Is 54, 2-3

Este apartado es una invitación a abrirnos a distintas perspectivas que nos puedan ayudar para acoger un nuevo modo de mirar la realidad, desde la llamada a **recorrer un camino de apertura y conversión hacia una nueva conciencia de nuestra identidad comunitaria**.

Nos ofrece reflexiones e interrogantes para “alargar las cuerdas de nuestra tienda”, salir de nuestros límites y dejar que el Espíritu nos mueva más allá de lo conocido.

En esta parte trabajaremos desde dos enfoques: la apertura a distintos aspectos o perspectivas actuales que iluminan el tema de la identidad comunitaria a los que nos invitan la Iglesia y nuestro mundo –apartado 1A-; y la mirada hacia diversas experiencias, proyectos y signos de vida que se están viviendo en la Compañía, a través de hermanas y proyectos educativos concretos –apartado 1B-.

1A. Apertura a distintas perspectivas en clave de identidad comunitaria

Consideramos que los **dos temas básicos** de este apartado para realizar la opción de elaborar aportaciones son espiritualidad y vulnerabilidad. Por este motivo, animamos a todas las comunidades a dedicar dos sesiones a trabajarlos, siguiendo las indicaciones de las guías y anexos que están en los materiales.

Para completar **la opción para la elaboración de aportaciones**, sugerimos abordar también un tercer tema a elegir según las preferencias de la comunidad o grupo. Es decir, la propuesta de trabajo para todas las comunidades es la siguiente:

- Tema 1: Espiritualidad.
 - Tema 2: Vulnerabilidad.
 - Otro tema del apartado 1A a elegir por el grupo/comunidad.
- **Opción para seguir profundizando:** como adelantábamos en la introducción, una vez enviadas las aportaciones al Capítulo provincial animamos a continuar aproximándonos a otras perspectivas que nos iluminan para el camino de apertura y conversión hacia una nueva conciencia de nuestra identidad comunitaria. Para ello, están disponibles los materiales de los temas no trabajados anteriormente.
- **Opción para trabajar en grupos temas específicos de interés, ya sea para profundizar o para enviar aportaciones:** se pueden seleccionar algunos de los temas

para trabajar con grupos específicos de la provincia de acuerdo a sus intereses o necesidades de formación: educadores y educadoras de las obras apostólicas, personal de administración y servicios, grupos de catequistas, grupos de familia teresiana, redes o grupos por ámbitos en las provincias, encuentros con grupos parroquiales o diocesanos, etc.

1. ¿NACID@S PARA LA COMUNIÓN? Espiritualidad para una identidad comunitaria.



Conscientes de que la verdadera espiritualidad es la que nos conduce a reconocer y vivir nuestra identidad relacional, iniciamos este recorrido acercándonos a nuestra propia vivencia de la espiritualidad y aproximándonos a varios autores que nos hablan de la espiritualidad de conexión, espiritualidad trinitaria, comunitaria y del buen vivir.

Se propone una **lectura personal y un encuentro comunitario**. La guía ofrece alternativas para el trabajo personal y el desarrollo de la reunión, atendiendo a las distintas realidades comunitarias.

[Descargar carpeta ESPIRITUALIDAD](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Dinámica para motivación](#)

[Anexo 2: Todo en Todos. Fragmento de José Eizaguirre](#)

[Anexo 3: Ejercicio. Terminar las frases](#)

[Anexo 4: Video The Trinity restores to Glory](#)

[Anexo 5: Texto de Leonardo Boff: El grito de los pobres](#)

[Anexo 6: Texto de Leonardo Boff: Otra agenda mundial](#)

[Anexo 7: Canción Jorge Drexler: Todo se transforma](#)

[Anexo 8: Video-Canción sobre el buen vivir](#)

[Anexo 9: Texto “El buen vivir” de Miguel Ángel Gullón](#)

2. VULNERABILIDAD, ¿FORTALEZA O DEBILIDAD?



Con esta propuesta se pretende acercarnos a la vulnerabilidad como experiencia vital transformadora que puede abrirnos a una nueva conciencia de nuestra identidad comunitaria. La propuesta contiene una **oración comunitaria** y un **encuentro** para compartir la reflexión personal a partir de varios textos:

- Vulnerabilidad: fragilidad elegida y orientada hacia el otro
- La autoconciencia de la vulnerabilidad

- La fragilidad define al ser humano como ser relacional
- ¿La vulnerabilidad es debilidad?
- Abrazar nuestra vulnerabilidad

[Descargar carpeta VULNERABILIDAD- Oración comunitaria](#)

[Hoja oración](#)

[Anexo 1: Oración: Canción “En mi debilidad”](#)

[Anexo 2: Oración: Video “Pequeño y pobre”](#)

[Descargar carpeta Vulnerabilidad – Reunión comunitaria](#)

[Guía Vulnerabilidad](#)

[Anexo 1: Para la reflexión personal texto lectura](#)

3. TRAS LAS HUELLAS DE GIGANTES. Espiritualidad teresiana e identidad comunitaria.



Una mirada a Enrique de Ossó desde la perspectiva comunitaria que nos puede conducir a una reflexión sobre nuestro modo de vivir “lo comunitario” y nuestra forma de responder a los desafíos actuales con otras y otros.

Se ofrece **un taller** a partir del artículo *Identidad comunitaria y asociacionismo en Enrique de Ossó*. Cada grupo o comunidad puede elegir el modo de realizarlo utilizando el artículo completo o un extracto del mismo.

[Descargar carpeta ESPIRITUALIDAD](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Identidad comunitaria y asociacionismo en E. de O. – Gemma Bel \(reducido\)](#)

[Anexo 2: Identidad comunitaria y asociacionismo en E. de O. – Gemma Bel \(completo\)](#)

[Anexo 3: Video: Bandadas de estorninos](#)

[Anexo 4: Texto Texto de Glòria Díaz Lleonart](#)

[Anexo 5: Canción “Somos redes”](#)

4. APRENDER LA SABIDURÍA. Pueblos originarios y ubuntu.



“Somos con otras y otros”. “Soy porque somos”. Estas expresiones reflejan la vivencia de una identidad comunitaria, que es esencial en la cosmovisión de los pueblos originarios y de la cultura Ubuntu. Por esto, se incluyen en este documento de reflexión para el tema capitular. Con las actividades de este apartado tendremos la oportunidad de salir de nuestros contextos y paradigmas y abrirnos a la riqueza que nos ofrecen estas culturas. Puede ser una bonita experiencia para nuestras comunidades

de los tres continentes, dando el salto desde nuestros propios contextos a lo que viven también algunas hermanas de la Compañía en otros lugares.

La primera propuesta para un **encuentro comunitario** nos llevará a conocer algunos elementos de la cosmovisión de los pueblos originarios con respecto a la vida en común.

La segunda propuesta, también una **reunión comunitaria**, en la que nos acercaremos a los cinco pilares del método de Ubuntu que desarrolla cinco competencias básicas para el crecimiento personal: autoconocimiento, autoconfianza, resiliencia, empatía y servicio.

[Descargar la carpeta **PUEBLOS ORIGINARIOS MÉXICO**](#)

[Guía](#)

[Anexo1: Video: Hacer comunidad ¿qué es el tequio?](#)

[Anexo 2: Video: Tequio. Oxeloco](#)

[Anexo 3: Texto: Aprender la sabiduría...](#)

[Anexo 4: Video: La danza de xochipitzahuatl](#)

[Descargar la carpeta **UBUNTU**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Thiago Rodrigo - Ubuntu](#)

[Anexo 2: Texto: Leyenda africana sobre cooperación](#)

[Anexo 3: Texto: Los 5 pilares Ubuntu](#)

[Anexo 4: Video Mãos Dadas](#)

[Anexo 4b: Letra canción Mãos Dadas](#)

5. CAMINANDO JUNT@S. Sinodalidad.



Conscientes de que cada comunidad seguramente ha trabajado el tema de la SINODALIDAD en diversos espacios, se propone **retomar el camino realizado hasta ahora** e invitarnos a “Caminar junt@s” desde un cambio de mente y corazón que nos lleve a volver a mirar y a cambiar nuestras estructuras, los modos y las formas para facilitar la vivencia de la sinodalidad.

La propuesta consta de **dos talleres** que pueden realizarse en comunidad o con grupos de personas con las que compartimos la misión.

El primer taller nos invita a mirar las actitudes que nos disponen a vivir en clave de sinodalidad y nos acerca al apartado II.6 de la Memoria Agradecida elaborada por el Gobierno General, Gobierno al servicio de la vida religiosa teresiana en camino de sinodalidad.

El segundo taller llamado *Iglesia y Sinodalidad* nos acerca al apartado I.2 de la Memoria Agradecida, sobre el contexto eclesial. Está pensado para una reunión de comunidad.

[Descargar carpeta **SINODALIDAD Taller 1**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Busquemos camino](#)

[Anexo 2: Rutina de pensamiento](#)

[Anexo 3: Video: Introducción a la sinodalidad](#)

[Anexo 4: Texto: Para reconocer...](#)

[Anexo 5: Video: Mujeres al alba. La esperanza despunta ya](#)

[Anexo 6: Texto: Gobierno en camino de sinodalidad](#)

Para profundizar:

[a. Vademecum](#)

[b. Artículo sobre sinodalidad de Rafael Luciani](#)

[c. Artículo “Espiritualidad de la sinodalidad” de Nurya Martínez-Gayol, aci](#)

[d. Video: Es tiempo de caminar juntos](#)

[e. Sinodalidad conversatorio: hagamos camino juntos](#)

[Descargar carpeta IGLESIA Y SINODALIDAD Taller 2](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Mandalas](#)

[Anexo 2: Contexto eclesial: Memoria agradecida](#)

[Anexo 3: Video: Himno Asamblea Eclesial de América Latina y Caribe](#)

6. HIJOS E HIJAS DEL MISMO MUNDO. Ciudadanía global



Los retos globales afectan al mundo en su conjunto. Estamos conectados. Somos interdependientes. Es ya mucho más lo que nos une que lo que nos separa. ¿podemos ocuparnos únicamente de asuntos individuales, olvidando las redes de solidaridad, de cuidados y de gestión de lo común?

En este apartado se ofrecen cuatro propuestas. En la primera profundizaremos en nuestra conciencia de ciudadanos y ciudadanas globales y acogeremos aquellos aspectos que estamos invitados/as a aportar desde nuestra identidad cristiana. En la segunda nos acercaremos al término de ciudadanía global y conoceremos el proceso que se va desarrollando en la STJ y en los distintos proyectos educativos teresianos para trabajar el Pacto Educativo Global. En la tercera, un taller para educadores, reflexionaremos sobre cómo ayudar a crear hábitos de comportamiento de ciudadanos/as globales. Y por último, en la cuarta propuesta, profundizaremos en el paradigma de la “Cuidanía”, un paradigma para la transformación social desde los cuidados y la interdependencia.

[Descargar Propuesta 1 CIUDADANÍA GLOBAL. Por una ciudadanía con espíritu](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Artículo: Una ciudadanía con espíritu. Patxi Álvarez](#)

[Anexo 2: Para la recogida de la reflexión](#)

[Para profundizar: Artículo completo de Patxi Álvarez sj](#)

[Descargar Propuesta 2 **CIUDADANÍA GLOBAL. Pacto Educativo Global**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Texto: Hijos e hijas del mismo mundo](#)

[Anexo 2: Para la recogida de la reflexión](#)

[Anexo 3: Infografía Calendario PEG](#)

[Anexo 4: Resonancias teresianas del PEG](#)

[Para profundizar: Libro Ciudadanía global SM \(por bloques\)](#)

[Descargar Propuesta 3 **CIUDADANÍA GLOBAL. Taller educadores**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Un sueño](#)

[Anexo 2: Educar el ser y la acción cosmopolitas. Rafael Díaz-Salazar](#)

[Anexo 3.1: Virtudes Diálogo y Cuidado](#)

[Anexo 3.2: Virtudes Piedad y Contemplación](#)

[Anexo 3.3: Virtudes Autocontención y Compasión](#)

[Anexo 3.4: Virtudes Hambre y Sed de justicia](#)

[Descargar Propuesta 4 **CIUDADANÍA GLOBAL. Ciudadanía**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Ciudadanía. Texto José Laguna](#)

[Anexo 2: Video: ciudadanía](#)

[Anexo 3: Hoja de reflexión](#)

[Anexo 4: Video Somos Redes](#)

[Para profundizar: Artículo Ciudadanía. Pepe Laguna](#)

[Para profundizar: Cuaderno de CJ. Vulnerables. Pepe Laguna](#)

7. ¿TODO ES DE TOD@S? Una economía al servicio del bien común.



La crisis social y ecológica que vivimos nos recuerda cada día que necesitamos otros modos de plantear y vivir la economía que tengan más en cuenta a las personas y al planeta, promoviendo el bien común por encima de intereses particulares.

En este apartado se ofrecen tres propuestas para visibilizar paradigmas económicos alternativos a los que predominan en la actualidad.

En la primera propuesta se presentan algunas líneas de acción que propone el Papa Francisco para alcanzar una economía al servicio de la vida. El Papa plantea un modo de gestión de la economía que pone en el centro a la persona, cuida el medioambiente y promueve un desarrollo con rostro humano. Nos ofrecen varios textos para una **lectura personal y un diálogo comunitario**.

En la segunda propuesta, se anima a llevar a cabo un análisis crítico de las organizaciones económicas actuales y algunas opciones para una economía del bien común. **Se propone un vídeo sobre este tema y un diálogo en grupo**.

La tercera propuesta nos acerca a **ejemplos concretos** de empresas y proyectos que ya están aplicando nuevos criterios y metodologías para una economía más circular, social, solidaria y comprometida con el bien común. En la medida de lo posible, sería bueno realizar esta actividad y **conocer en persona alguna de estas iniciativas** en nuestros contextos más cercanos.

[Descargar Propuesta 1: ECONOMÍA Papa Francisco](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Textos Economía Papa Francisco](#)

[Descargar Propuesta 2: ECONOMÍA Nuevos paradigmas](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video Por la economía del bien común](#)

[Anexo 2: Economía, nuevos paradigmas. Fernando Bonete](#)

[Descargar Propuesta 3: ECONOMÍA Casos prácticos](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Texto con algunas iniciativas](#)

[Anexo 2: Video: La persona es lo primero](#)

8. ¿CONSTRUYENDO JUNT@S? Una política al servicio del verdadero bien común.



La llamada a la conversión hacia una nueva conciencia de nuestra identidad comunitaria pasa también por abrirnos a una reflexión sobre la política y nuestro compromiso con ella. En este tema, se propone profundizar en el capítulo 5 de *Fratelli tutti*: presenta una visión crítica de las tendencias políticas actuales que dejan de lado a los más desfavorecidos y hace una llamada a vivir la política como servicio para crear la fraternidad universal y la paz social.

La dinámica de trabajo que se propone es un **diálogo comunitario a partir de un vídeo de presentación del capítulo de *Fratelli tutti***.

[Descargar carpeta POLÍTICA](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Cinco panes](#)

[Anexo 2: Transcripción del Video Capítulo 5 Fratelli tutti](#)

9. ¿HERMAN@S DEL MISMO DIOS? Inmigración.



Mirar la realidad desde el punto de vista de la inmigración también puede transformarnos y conducirnos a responder desde una nueva identidad comunitaria.

Las tres propuestas de este apartado nos invitan a reflexionar personalmente y con otros/as viendo juntas una **película** y el comentario posterior; con la **lectura de un texto sobre las comunidades acogedoras**, para la reflexión personal y comunitaria; y a través de música y de diversos **testimonios** de personas que han vivido esta experiencia migratoria con mucha dureza.

[Descargar Propuesta 1 INMIGRACIÓN](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Película Mediterráneo](#)

[Descargar Propuesta 2 INMIGRACIÓN](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Artículo adaptado: Un reto para la inmigración](#)

[Descargar Propuesta 3 INMIGRACIÓN](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: La migración una lacerante herida en las venas abiertas de A. Latina](#)

10. LA ESPERANZA ES AUDAZ. Jóvenes, signo de esperanza.



Deseamos abrir nuestra casa... recibir a los jóvenes... mirar con aprecio y escuchar desde el corazón los gozos, esperanzas y desafíos que vive la juventud de nuestro entorno dialogando con ellos. La propuesta es una bella oportunidad para acercarnos a la realidad de los jóvenes, descubrir cómo se viven desde lo comunitario y cómo fortalecen su identidad con otros. Y, también, reconocer en sus búsquedas, algunas llamadas e invitaciones personales y comunitarias que nos impulsen a vivir nuestra vocación a su servicio con los retos que implica.

Para este tema se ofrecen dos alternativas, un **encuentro comunitario con jóvenes** para dialogar con ellos/as o la **realización de entrevistas a jóvenes** y un diálogo posterior en la comunidad sobre sus aportaciones.

[Descargar carpeta JÓVENES](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Juventudes, ¿Quiénes son estas nuevas generaciones?](#)

[Anexo 2: Artículo: Los millenians. ¿Una generación de cristal?](#)

[Anexo 3: Desarrollo del panel con los/as jóvenes](#)

[Anexo 3: Canto “Surge valentía”](#)

[Anexo 4: Canto: “Somos uno”](#)

[Anexo 4: Letra canto “Somos uno”](#)

11. SEMILLAS DE TRANSFORMACIÓN. Mujer



Una mirada desde la mujer y desde colectivos de mujeres que proponen un feminismo comunitario como alternativa a la sociedad individualista. Las tres propuestas de este apartado nos animan a cuestionarnos sobre nuestra propia identidad comunitaria como mujeres.

La primera propuesta es la **escucha de una canción y su comentario** posterior. La segunda propuesta es la lectura y reflexión personal y comunitaria de un **artículo sobre el feminismo comunitario**. La tercera es la profundización de algunas **iniciativas de mujeres** que, de forma comunitaria, van transformando su realidad.

[Descargar **Propuesta 1 MUJER**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video “Dios es como una mujer” Cristóbal Fones sj](#)

[Anexo 2: Letra canción “Dios es como una mujer”](#)

[Descargar **Propuesta 2 MUJER Feminismo comunitario**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Artículo “Feminismo comunitario” por Rocío Sánchez](#)

[Descargar **Propuesta 3 MUJER Historias de mujeres**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Mujeres en la Amazonía](#)

[Anexo 2: Mujeres en África](#)

1B. Acercarnos a distintas experiencias y procesos en la Compañía, proyectos teresianos, familia teresiana.

En este segundo bloque del documento se pretende dar a conocer distintas **experiencias y procesos que están generando sentido de identidad comunitaria en la Compañía y, en general, en la familia teresiana**. Deseamos que este acercamiento a la vida de las hermanas y grupos teresianos anime nuestra esperanza al tomar conciencia de cómo estamos colaborando en la transformación de la realidad en diversos contextos.

El contenido de este apartado 1B está organizado en **seis aspectos de la vida de la Compañía y de la Familia Teresiana**. En cada uno de ellos se presentan testimonios de hermanas, laicos/as, comunidades y colegios que comparten lo que están viviendo, lo que aporta su experiencia al camino de conversión hacia la nueva conciencia de nuestra identidad comunitaria y los retos e inquietudes que se presentan para la Compañía y la familia teresiana en este momento.

En primer lugar, ofrecemos el testimonio de varias **hermanas mayores**, algunas **coordinadoras de comunidades de hermanas mayores o enfermerías** y de **varios laicos/as** que se relacionan con ellas. Esta realidad de la Compañía también puede ayudarnos a ampliar nuestros horizontes personales, comunitarios y de provincia, mostrándonos la riqueza de la experiencia de cuidado común en medio de la vulnerabilidad propia de la edad avanzada y la enfermedad.

Además, a través de otros **testimonios y presentaciones de proyectos**, podremos conocer algunas entidades educativas, congregaciones y organizaciones de la Iglesia con las que interactúa la Compañía y algunos proyectos interculturales y de liderazgo en los que han participado varias hermanas.

≈ En cada tema se ofrece el **vídeo/s y una guía para la reflexión en comunidad/grupo**.

Como en el apartado 1A, sugerimos los dos contenidos que consideramos básicos para la elaboración de las aportaciones. *En este caso, animamos a todas las comunidades a dedicar dos sesiones a las experiencias de las **hermanas mayores** y a la **formación en liderazgo sinodal e intercultural**.*

→ Para completar la **opción para la elaboración de aportaciones**, sugerimos abordar una experiencia más a elegir según las preferencias de la comunidad o grupo. Es decir, la propuesta de trabajo para todas las comunidades es la siguiente:

- Hermanas mayores. Escuchar la vida entregada
- Liderazgo sinodal e intercultural. Escuchar la vida para servir
- Otro tema a elegir por el grupo/comunidad.

→ **Opción para seguir profundizando:** una vez enviadas las aportaciones al Capítulo animamos a continuar con la reflexión sobre el tema capitular utilizando el resto de los materiales de este apartado 1B que no se hayan trabajado en la etapa anterior.

→ **Opción para trabajar en grupos temas específicos de interés, ya sea para profundizar o para enviar aportaciones:** Todos los vídeos y las guías para la reflexión a partir de las experiencias, estarán disponibles para los grupos que deseen utilizarlos, de acuerdo a sus intereses o necesidades de formación durante todo el año capitular.

Estas son las experiencias y proyectos disponibles:

1. Escuchar la vida entregada. Hermanas mayores.
2. Escuchar la vida para servir. Liderazgo sinodal e intercultural.
3. Escuchar la vida con otros. Trabajo con otras organizaciones y congregaciones.
4. Escuchar la vida que crece. Experiencias educativas.
 - a. Design for change
 - b. Comunidades de aprendizaje
 - c. Aprendizaje y servicio
 - d. Modelo de Naciones Unidas
 - e. Pacto Educativo Global
5. Escuchar la vida en su raíz. Pueblos originarios de la Zona Huasteca de México.
6. Escuchar la vida de la tierra. Presencia en la Amazonía ecuatoriana.

ENLACES A LOS RECURSOS:

1. ESCUCCHAR LA VIDA ENTREGADA. HERMANAS MAYORES.

[Guía](#)

[Anexo 1: Datos hermanas](#)

[Video Escuchar la vida entregada. Hermanas mayores](#)

[Anexo 3: Oración](#)

2. ESCUCCHAR LA VIDA PARA SERVIR. LIDERAZGO SINODAL E INTERCULTURAL.

[Guía](#)

[Video Liderazgo sinodal e intercultural](#)

3. ESCUCCHAR LA VIDA CON OTROS. TRABAJO CON OTRAS ORGANIZACIONES Y CONGREGACIONES.

[Guía](#)

[Video trabajo con otras organizaciones](#)

4. ESCUCCHAR LA VIDA QUE CRECE. EXPERIENCIAS EDUCATIVAS.

[Guía](#)

[Video Design for change FET Salamanca y Gràcia](#)

[Video Comunidades de aprendizaje. Los Cocos](#)

[Video Aprendizaje y servicio.FET Mora de Toledo](#)

[Video Modelo de la ONU de la Red Colegios Teresianos México](#)

[Video PEG en el Complejo escolar teresiano de Viana](#)

5. ESCUCHAR LA VIDA EN SU RAÍZ. PUEBLOS ORIGINARIOS DE LA ZONA HUASTECA DE MÉXICO.

[Guía](#)

[Video Pueblos originarios de la zona Huasteca](#)

6. ESCUCHAR LA VIDA DE LA TIERRA. PRESENCIA EN LA AMAZONÍA ECUATORIANA.

[Guía](#)

[Video Presencia en la Amazonía Ecuatoriana 1/2](#)

[Video Presencia en la Amazonía Ecuatoriana 2/2](#)

2. ¿CUÁNTOS PANES TIENEN?... Comieron todos y quedaron satisfechos/as



—Denles ustedes de comer.
Ellos respondieron:
—Tendríamos que comprar pan por doscientos denarios para darles de comer.
Les contestó:
—¿Cuántos panes tienen? Vayan a ver...
Comieron todos y quedaron satisfechos.
Mc 6, 32-44

A partir de lo experimentado y compartido en el apartado anterior, y después de la reflexión, en esta segunda parte nos invitamos a preguntarnos: ¿cuántos panes tenemos? ¿Cómo se podrían multiplicar compartiendo y recreando lo que somos y tenemos con otros y otras?

En esta segunda parte de nuestro camino de reflexión proponemos varios momentos para el discernimiento personal y comunitario que nos conduzcan a la elaboración de las aportaciones para los capítulos provinciales.

El Espíritu, junto a nuestros maestros Enrique y Teresa, nos han acompañado en este recorrido y ahora nos invitan a parar de nuevo y escuchar con más profundidad su voz en el aquí y el ahora de nuestro contexto y de la Compañía.

2A. “¿Cuántos panes tienen? Vayan a ver”

En el apartado 2A, a través de una **lectura creyente teresiana** y de **un retiro**, nos invitamos a poner nuestra mirada en el recorrido que hemos hecho hasta este momento para recoger lo que ha ido sucediendo en cada una y en todas, y preguntarnos por las invitaciones que el Espíritu ha ido moviendo en nosotras.

[Lectura orante Teresa de Jesús: concentrarnos en lo esencial](#)

[Retiro comunitario: Denles ustedes de comer](#)

2B. “Comieron todos/as y quedaron satisfechos/as”

El apartado 2B nos dará las pautas para hacer el discernimiento, en comunidad o grupo, y elaborar aportaciones.

Reunión comunitaria o del grupo: cada hermana, laico/a, lleva su propuesta a partir de las resonancias y anotaciones recogidas durante el proceso y en la comunidad, o grupo, se discierne y se elaboran las aportaciones para enviar al capítulo.

[Reunión discernimiento](#)

[Ficha modelo para elaboración de las aportaciones](#)



AGRADECIMIENTOS

Al llegar al final de este proceso de elaboración del documento y los materiales, queremos agradecer a todas las personas que lo han hecho posible. Cuando recibimos el encargo de formar la comisión responsable de elaborar el documento para la reflexión sobre la invitación capitular, todas nos sentimos agradecidas por formar parte de este proyecto y, a la vez, conscientes de que podíamos aportar desde “lo poquito” de cada una.

Hemos querido que la **elaboración del documento fuera desde el principio un proceso de construcción conjunta y participativa con un gran grupo de personas para reflejar la riqueza de la diversidad que somos en la Compañía y en la familia teresiana**. Queremos agradecer profundamente la acogida que hemos recibido al acudir a cada persona o grupo para pedir una colaboración, la agilidad en las respuestas y en las entregas que han hecho posible que el documento esté ahora en vuestras manos.

Han creado contenidos y elaborado materiales:

- Júlio Candeeiro - Simeão Chimbinda
- las hermanas:
Pilar Allende - Cecilia Arvilla - Guada Galeano- Lucia Ignez Bassoto -Gemma Bel -
Jury Estupiñán - Upe Hoyos -Michelle Pavón - Ana Quiñones - Carmen Rodríguez -
- y también
Educater - CIEST

Han compartido sus testimonios:

- M^a Jesús Astorga - Adriano Beltrame Becker - María Angélica Bustamante - Luz del Carmen Lima
- las hermanas:
Nicanor Álvarez - Josefina Bautista — Inah Canabarro - Silvia Casado - Josefa Casinde
– Cata Cerecedo - Josefa Cortez - Soledad Fernández Riesgo - Soledad Fernández-
Marcote – Rosario Ferrer - Lourdes García - Pepi García - Teresa Gil - Sagrario Gómez
- Martha González - Rosaura González –Rosana Guízar - Valentina Gutiérrez - Angelina
Hernández - Cata Hernández - Evodia Hernández - Beatriz Herrera - Amelia Ibarra -
Ivonne Joubert – Josefa Leyva - Carmen López - Martha Mejía - Elizabeth Martínez -
Lucia Martínez - Josefina Matesanz - Mafalda Nanjulia - Isabel Ordoño – María del
Pino Ortega - Columba Pedraza - Carmen Gloria Plasencia - Lourdes Quintãos – Elvira
Reinosa - Cristina Robaina - Isabel Robles - Elvira Rodríguez - Judy Roxborough -
Modesta Reyes - Clarice Suchy — María Tun –Maria Domingas Valemela

→ y también:

Teresianos de corazón Chile - Fundación Escuela Teresiana. Col·legi Sant Josep-Teresianes. Gràcia (Barcelona) – Fundación Escuela Teresiana. Colegio María Inmaculada. Mora de Toledo – Fundación Escuela Teresiana. Colegio Santa Teresa de Jesús. Salamanca – Complejo educativo Teresiano de Viana - Colegio Santa Teresa Los Cocos – América de Puebla – Colegio La Florida – Instituto Cultural – Enrique de Ossó Mérida.

Han traducido los documentos al portugués, el francés y el inglés:

→ las hermanas:

Laura Azpilicueta – Carmen Bruguera – Claudia Callejas – Cecilia Castillo - Giselle Gómez – Conceição Marques – Antónia Monteiro – Isabel Morelló – Virginia Mozo – Delia Palacios - María Ángeles Santorromán – Zilca Soares – Clarice Suchy

Han diseñado la web y han maquetado los materiales:

→ Fernanda Mira – Francisco Rodríguez – Carlos Velasco

→ las hermanas:

Guadalupe Galeano – Gema Meroño

A TODAS LAS PERSONAS E INSTITUCIONES, GRACIAS.

Comisión para el tema capitular 2022-2023

Hermanas Patricia Aguiar, Carmen Barrios, Fátima Gil, Angélica Hermenegildo, Mariana Nachingolo, Conchi Peláez

Roma, 15 de octubre de 2022

Todos los recursos para poder trabajar el presente documento pueden encontrarse en:

<https://sites.google.com/stiteresianas.org/xviiicapitulogeneral/home>