



XVIII Capítulo Geral

SOMANDO NOSSOS PÃES

DOCUMENTO DE REFLEXÃO PARA
O ANO CAPITULAR



COMPANHIA DE
SANTA TERESA
de Jesus



SOMANDO NOSSOS PÃES

Mc 6, 30-34

DOCUMENTO DE REFLEXÃO PARA O ANO CAPITULAR

Introdução

Este documento quer ser um itinerário para caminhar junt@s durante este ano capitular tanto pessoal como comunitária e grupalmente. Os materiais que vos apresentamos tem uma dupla finalidade: em primeiro lugar, aprofundar no chamado a percorrer um caminho de abertura e conversão para UMA NOVA CONSCIÊNCIA DE NOSSA IDENTIDADE COMUNITÁRIA. Em segundo lugar, elaborar contribuições para os Capítulos provinciais e geral.

O documento está dividido em dois grandes apartados. O primeiro: **“Alarga o espaço da tua tenda”**, que pela sua vez consta de duas partes (1A e 1B), que nos aproximarão a diversas perspectivas e experiências para olhar a realidade, nossos contextos e a Companhia desde claves que nos ampliem nossa consciência de identidade comunitária. O segundo, que também consta de duas partes (2A y 2B) **“Quantos pães tendes?... comeram todos e ficaram satisfeitos”**, nos oferece pautas para o discernimento comunitário e a concretização das contribuições.

Em cada parte, poderemos encontrar vários temas ou conteúdos com diferentes propostas de atividades: reuniões comunitárias, leituras pessoais ou em grupo, vídeos, oficinas, orações comunitárias, retiro para os diferentes ritmos e preferências na utilização dos materiais.

Consideramos muito importante para a realização deste caminho de reflexão e experiência sobre o tema capitular, que em cada província se possa **organizar o modo de utilização dos materiais que assegurem a participação** ampla, rica e variada que desejamos. Embora a maior parte das guias de trabalho estão orientadas ao trabalho pessoal e comunitário, se podem adaptar facilmente para sua utilização em grupos maiores, intercomunitários, em assembleias provinciais ou do país, em encontros de formação de educadores e encontros com leigos das obras apostólicas e das províncias ou em grupos de família teresiana, MTA, FundEO ou outras entidades teresianas.

Além disso da diversidade no modo de utilizar os materiais, oferecemos **opções para aprofundar neles, de acordo a três objetivos diferentes**. Ao longo do documento iremos indicando os passos do itinerário segundo cada uma das opções. A continuação, explicamos brevemente os objetivos de cada opção:

→ **Opção para a elaboração das contribuições¹:** Esta opção permite percorrer o caminho entrando em contato com alguns temas básicos para abrir-nos à nova consciência de nossa identidade comunitária e oferece pautas para fazer um discernimento comunitário que termina com a elaboração de contribuições.

A duração prevista é de uns 3 meses, de modo que as comunidades ou grupos de reflexão possam completar a realização dos encontros, e possam apresentar as contribuições no tempo estabelecido em cada província.

Os temas para o itinerário básico são:

- Espiritualidade para uma identidade comunitária
- Vulnerabilidade como oportunidade para o encontro com outras e outros
- Escuta das irmãs idosas da Companhia
- Experiências de liderança sinodal e intercultural

→ **Opção para seguir aprofundando:** uma vez enviadas as contribuições, os materiais que oferece o documento nos ajudarão a seguir aprofundando no tema capitular, escolhendo outros temas do apartado 1A e 1B que não foram utilizados anteriormente e selecionando algumas atividades de cada tema.

→ **Opção para trabalhar em grupos temas específicos de interesse, já seja para aprofundar ou para enviar contribuições:** A amplitude de temas e de recursos pode facilitar que em cada província se continue trabalhando o tema capitular e aprofundando aspectos que possam ser de especial interesse para algumas irmãs ou leigos, segundo os âmbitos em que desenvolvem sua missão educativa ou nos contextos em que se encontram.

Os temas específicos que se oferecem para aprofundar são:

- Espiritualidade teresiana e identidade comunitária de Enrique de Ossó,
- Cidadania global e experiências educativas transformadoras, Contribuição dos povos originários e a filosofia Ubuntu,
- O mundo dos/as jovens
- A procura de uma economia e uma política ao serviço do bem comum,
- A mirada à consciência comunitária desde a imigração e desde as mulheres.

➤ *Os materiais podem ser descarregados e seguirão estando disponíveis no site da Companhia www.stjteresianas.org*

Cada comunidade ou grupo pode realizar todas as atividades propostas, acessando aos artigos e vídeos que se oferecem dentro de cada tema.

¹ Entendemos por **CONTRIBUIÇÕES**, tudo aquilo que enriquece, explicita ou aprofunda o significado e conteúdo do tema capitular, e oferece linhas de ação para concretizá-lo na nossa vida teresiana e desde os diferentes âmbitos da missão.

Entendemos por **PROPOSTAS**, ações específicas, projetos alternativos ou iniciativas que requeiram modificação das Constituições ou suponham mudanças significativas na vida da Companhia que não possam ser aprovados pelo Governo provincial ou geral.

Explicação dos materiais que contém o documento

1. Em cada tema encontrarás uma **GUIA** com as indicações necessárias para o trabalho pessoal e o desenvolvimento do encontro comunitário ou grupal. Na guia aparecerá o tema do encontro, os objetivos que se pretendem com esta atividade, os materiais necessários para o trabalho pessoal e de grupo e as pautas para realiza-lo. Também, em algumas guias encontrarás outros materiais por si desejas seguir aprofundando.

→ OS SEGUINTE ICONES FACILITARÃO O USO DA GUIA:



1ª Parte
ALARGA O ESPAÇO DE TUA TENDA



2ª Parte
QUANTOS PÃES TENDES?... COMERAM TODOS E FICARAM SATISFEITOS.

→ PARA INDICAR O TEMA CONCRETO DA GUIA:

TEMA	ICONE
Espiritualidade	
Vulnerabilidade	
Espiritualidade teresiana	
Povos originários Ubuntu	
Sinodalidade	

Cidadania global	
Economia	
Política	
Imigración	
Jovens	
Mulheres	

→ PARA CONHECER O CONTEUDO DAS EXPERIÊNCIAS:

Irmãs idosas		Experiências educativas	
Liderança sinodal e intercultural		Povos originários da zona Huasteca do México	
Trabalho com outras organizações e congregações		Presença na Amazonia equatoriana	

→ PARA PREPARAR O TRABALHO PESSOAL OU DE GRUPO:



Materiais

Duração



Guião da atividade



Para seguir aprofundando

2. Além das guias encontrarás **DUAS FOLHAS DE ESCUTA** - pessoal e comunitária- para ir anotando ressonâncias que favoreçam o discernimento mais adiante:

- a. **Folha de escuta pessoal:** é uma proposta para recolher pessoalmente nossas ressonâncias, inquietações e convites. Será uma ajuda para seguir o fio condutor do que o Espírito vá suscitando em cada uma e preparar o discernimento para a elaboração de contribuições no final do processo. Estás convidada a anotar, depois de cada tema, o que sentiste ao acolher o que leste, viste e partilhaste, e a que te move.

[Descarregar folha pessoal](#)

- b. **Folha de escuta comunitária:** é uma proposta para recolher os convites e chamados comunitários após cada sessão e seguir o fio condutor do que o Espírito vá suscitando na comunidade. Será matéria de discernimento para a elaboração das contribuições. Iremos anotando os desafios e convites que escutamos comunitariamente.

[Descarregar folha comunitária](#)

ESQUEMA DO DOCUMENTO

0. Entrar e dispor-nos

1. “Alarga o espaço de tua tenda”

1A. Abrir-nos a diferentes perspectivas em clave de uma nova consciência de identidade comunitária

1. NASCID@S PARA A COMUNHÃO? Espiritualidade para uma identidade comunitária.
2. VULNERABILIDADE, FORTALEZA OU DEBILIDADE?
3. TRÁS AS PEGADAS DE GIGANTES. Espiritualidade teresiana e identidade comunitária.
4. APRENDER A SABEDORIA. Povos originários e ubuntu.
5. CAMINHANDO JUNT@S. Sinodalidade.
6. FILHOS E FILHAS DO MESMO MUNDO. Cidadania global.
7. TUDO É DE TOD@S? Uma economia ao serviço do bem comum.
8. CONSTRUINDO JUNT@S? Uma política ao serviço do verdadeiro bem comum.
9. IRMÃ@S DO MESMO DEUS? Imigração.
10. A ESPERANÇA É AUDAZ. Jovens, sinal de esperança.
11. SEMENTES DE TRANSFORMAÇÃO. Mulher.

1B. Aproximar-nos a diferentes experiências e processos na Companhia, projetos teresianos, família teresiana.

1. ESCUTAR A VIDA ENTREGADA. Irmãs idosas
2. ESCUTAR A VIDA PARA SERVIR. Liderança sinodal e intercultural
3. ESCUTAR A VIDA COM OUTROS. Trabalho com outras organizações e congregações
4. ESCUTAR A VIDA QUE CRESCE. Experiências educativas
5. ESCUTAR A VIDA EM SUA RAIZ. Povos originários da Zona Huasteca do México
6. ESCUTAR A VIDA DA TERRA. Presença na Amazônia equatoriana

2. Quantos pães tendes?... comeram todos e ficaram satisfeit@s

2A. “Quantos pães tendes? Ide ver”

1. Leitura orante
2. Retiro em comunidade

2B. “Comeram tod@s e ficaram satisfeit@s”: Um horizonte de esperança

Reunião para o discernimento comunitário e elaboração de contribuições.

ENTRAR E DISPOR-NOS

Alentadas pelo Espírito, em diálogo com a realidade do mundo e convidadas por Jesus a compartilhar desde o que somos e temos, nos sentimos chamadas a recorrer um caminho de abertura e conversão para uma NOVA CONSCIÊNCIA DE NOSSA IDENTIDADE COMUNITÁRIA



XVIII Capítulo Geral

Este é o convite que temos recebido como Companhia no encontro pre capitular celebrado nos meses de maio e junho de 2022 e no que queremos aprofundar ao longo de este ano capitular.

Começamos o caminho com um primeiro encontro comunitário para aproximar-nos ao processo, com o vídeo de apresentação e para orar juntas. Unidas a toda a Companhia iniciamos este tempo de graça e discernimento.

Apresentam-se à comunidade as infografias do tema capitular e do documento de reflexão e se entrega a cada Irmã:

[VÍDEO DE APRESENTAÇÃO dos materiais para o ano capitular](#)

[Descarregar Oração ENTRAR e DISPORMO-NOS](#)

[Descargar carpeta Oración ENTRAR Y DISPONERNOS](#)

[Anexo 1: Canto: Espiritu Santo Ven](#)

[Anexo 2: Dibujo tienda](#)

[Anexo 3: Video canto: "Abre mis puertas" Ain Karem](#)

[Anexo 4: Video canto: "El Señor nos bendiga" varios intérpretes](#)

1. ALARGA O ESPAÇO DE TUA TENDA



“Alarga o espaço de tua tenda e desdobra as cortinas de tua morada, não te coloques limites. Alarga as tuas cordas e reforça as estacas. Porque te estenderás à direita e à esquerda”

Is 54, 2-3

Este apartado é um convite a abrir-nos a diferentes perspectivas que nos possam ajudar a acolher um novo modo de olhar a realidade, desde o chamado a **percorrer um caminho de abertura e conversão para uma nova consciência de nossa identidade comunitária**.

Oferece-nos reflexões e interrogantes para “alargar as cordas de nossa tenda”, sair de nossos limites e deixar que o Espírito nos mova além do conhecido.

Nesta parte trabalharemos a partir de dois enfoques: a abertura a diferentes aspectos ou perspectivas atuais que iluminam o tema da identidade comunitária ao que nos convida a Igreja e nosso mundo – apartado A-; e a mirada para diversas experiências, projetos e sinais de vida que se estão vivendo na Companhia, através de irmãs e projetos educativos concretos – apartado 1B-.

1A. Abertura a diferentes perspectivas em clave de identidade comunitária

Consideramos que os **dois temas básicos** deste apartado para realizar a opção e elaborar contribuições são espiritualidade e vulnerabilidade. Por este motivo, animamos a todas as comunidades a dedicar duas sessões a trabalhá-los, seguindo as indicações das guias e anexos que estão nos materiais.

Para completar a **opção para a elaboração das contribuições**, sugerimos abordar também um terceiro tema a escolha segundo as preferências da comunidade ou grupo. Isto é, a proposta de trabalho para todas as comunidades é a seguinte:

- Tema 1: Espiritualidade
- Tema 2 Vulnerabilidade
- Outro tema do Apartado 1 A a escolha por grupo/ comunidade

→ **Opção para seguir aprofundando:** Como já adiantamos na introdução, uma vez enviadas as contribuições ao Capítulo Provincial animamos a continuar aproximando-nos de outras perspectivas que nos iluminam para o caminho de abertura e conversão para uma nova consciência de nossa identidade comunitária. Com este fim estão disponíveis os materiais dos temas não trabalhados anteriormente.

→ **Opção para trabalhar em grupos temas específicos de interesse, já seja para aprofundar ou para enviar contribuições:** podem-se selecionar alguns dos temas para trabalhar com grupos específicos da província, de acordo com seus interesses ou necessidades de formação: educadores e educadoras das obras apostólicas, pessoal da administração e serviços, grupos de catequistas, grupos da família teresiana, redes ou grupos por âmbitos das Províncias, encontros com grupos paroquiais ou diocesanos, etc.

1. **NACID@S PARA A COMUNHÃO? Espiritualidade para uma identidade comunitária.**



Conscientes de que a verdadeira espiritualidade é a que nos conduz a reconhecer e viver nossa identidade relacional, iniciamos este percorrido aproximando-nos a vários autores que nos falam da espiritualidade de conexão, espiritualidade trinitária, comunitária e do bem viver.

Propomos uma **Leitura pessoal e um encontro comunitário**. A guia oferece alternativas para o trabalho pessoal e o desenvolvimento da reunião, atendendo às diferentes realidades comunitária.

[Enlace à pasta **ESPIRITUALIDADE**](#)

[Guia](#)

[Anexo 1: Dinâmica para a motivação](#)

[Anexo 2: Tudo em Todos. Fragmento de José Eizaguirre](#)

[Anexo 3: Ejercicio. Terminar as frases](#)

[Anexo 4: Vídeo The trinity restores to Glory](#)

[Anexo 5: Texto de Leonardo Boff: O grito dos pobres](#)

[Anexo 6: Texto de Leonardo Boff: Outra agenda mundial](#)

[Anexo 7: Canção de Jorge Drexler: Tudo se transforma](#)

[Anexo 8: Vídeo-Canção sobre o bem viver](#)

[Anexo 9: Texto de Miguel Ángel Gullón: O bem viver](#)

2. **VULNERABILIDADE: FORTALEZA OU DEBILIDADE?**



Com esta proposta se pretende aproximar-nos à vulnerabilidade como experiência vital transformadora que pode abrir-nos a uma nova consciência de nossa identidade comunitária. A proposta contém uma oração comunitária e um encontro para partilhar a reflexão pessoal a partir de vários textos:

- Vulnerabilidade: fragilidade escolhida e orientada para o outro
- A autoconsciência da vulnerabilidade

- A fragilidade define o ser humano como ser relacional
- A vulnerabilidade, é debilidade?
- Abraçar a nossa vulnerabilidade

[Enlace à pasta Oração comunitária VULNERABILIDADE](#)

[Anexo: Oração Abraçar a nossa vulnerabilidade](#)

[Anexo 1: Oración: Canción “En mi debilidad”](#)

[Anexo 2: Oración: Video “Pequeño y pobre”](#)

[Enlace à pasta Encontro VULNERABILIDADE](#)

[Guia](#)

[Anexo 1: Para a reflexão pessoal. A vulnerabilidade \(textos\)](#)

3. TRÁS AS PEGADAS DE GIGANTES. Espiritualidade teresiana e identidade comunitária.



Uma mirada a Enrique de Ossó desde a perspectiva comunitária que nos pode conduzir a uma reflexão sobre o nosso modo de viver “o comunitário” e nossa forma de responder aos desafios atuais com outras e outros.

Oferecemos **uma oficina** a partir do artigo *Identidade comunitária e asociacionismo em Enrique de Ossó*. Cada grupo ou comunidade pode escolher o modo de realiza-la utilizando o artigo completo ou um extrato do mesmo.

[Descargar carpeta ESPIRITUALIDAD](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Identidad comunitaria y asociacionismo en E. de O. – Gemma Bel \(reducido\)](#)

[Anexo 2: Identidad comunitaria y asociacionismo en E. de O. – Gemma Bel \(completo\)](#)

[Anexo 3: Video: Bandadas de estorninos](#)

[Anexo 4: Texto Texto de Glòria Díaz Lleonart](#)

[Anexo 5: Canción “Somos redes”](#)

4. APRENDER A SABEDORIA. Povos originários e Ubuntu.



“Somos com outras e outros”. “Sou porque somos”. Estas expressões refletem a vivência de uma identidade comunitária, que é essencial na cosmovisão dos povos originários e da cultura Ubuntu. Por isto, são incluídos neste documento de reflexão para o tema capitular. Com as atividades deste apartado teremos a oportunidade de sair de nossos contextos e paradigmas e abrir-nos à

riqueza que nos oferecem estas culturas. Pode ser uma bonita experiência para nossas comunidades dos três continentes, dando um salto desde nossos próprios contextos ao que vivem também algumas irmãs da Companhia em outros lugares.

A primeira proposta para **um encontro comunitário** nos levará a conhecer alguns elementos da cosmovisão dos povos originários com relação à vida em comum.

A segunda proposta, também uma **reunião comunitária**, na que nos aproximamos aos cinco pilares do método de Ubuntu que desenvolve cinco competências básicas para o crescimento pessoal: autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e serviço.

[Descarregar UBUNTU](#)

[Guia 2](#)

[Anexo 1 Vídeo de motivação: Vídeo Ubuntu - Thiago Rodrigo](#)

[Anexo 2: A história Ubuntu, lenda africana sobre cooperação](#)

[Anexo 3: Os 5 Pilares do Ubuntu](#)

[Anexo 4: Letra canção De Mãos Dadas](#)

[Anexo 4: Vídeo canção De Mãos Dadas](#)

[Descargar la carpeta PUEBLOS ORIGINARIOS MÉXICO](#)

[Guía](#)

[Anexo1: Video: Hacer comunidad ¿qué es el tequio?](#)

[Anexo 2: Video: Tequio. Oxeloco](#)

[Anexo 3: Texto: Aprender la sabiduría...](#)

[Anexo 4: Video: La danza de xochipitzahuatl](#)

5. CAMINHANDO JUNT@S. Sinodalidade.



Conscientes de que cada comunidade seguramente já trabalhou o tema da SINODALIDADE em diversos espaços, a proposta é **retomar o caminho realizado até agora** e convidamos a “Caminhar junt@s” desde uma mudança de mente e de coração que nos leve a voltar a olhar e a mudar nossas estruturas, os modos e as formas para facilitar a vivência da sinodalidade.

A proposta consta de **duas oficinas** que podem realizar-se em comunidade ou com grupos de pessoas com as que partilhamos a missão.

A primeira oficina nos convida a olhar as atitudes que nos dispõem a viver em clave de sinodalidade e nos aproximam ao apartado II.6 da Memória Agradecida elaborada pelo Governo Geral, Governo ao serviço da vida religiosa teresiana em caminho de sinodalidade.

A segunda oficina chamada *Igreja e Sinodalidade* nos aproxima ao apartado I.2 da Memória Agradecida, sobre o contexto eclesial. Está pensado para uma reunião de comunidade.

[Descargar carpeta SINODALIDAD Taller 1](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Busquemos camino](#)

[Anexo 2: Rutina de pensamiento](#)

[Anexo 3: Video: Introducción a la sinodalidad](#)

[Anexo 4: Texto: Para reconocer...](#)

[Anexo 5: Video: Mujeres al alba. La esperanza despunta ya](#)

[Anexo 6: Texto: Gobierno en camino de sinodalidad](#)

Aprofundar:

[a. Vademecum](#)

[b. Artículo sobre sinodalidad de Rafael Luciani](#)

[c. Artículo “Espiritualidad de la sinodalidad” de Nurya Martínez-Gayol, aci](#)

[d. Video: Es tiempo de caminar juntos](#)

[e. Sinodalidad conversatorio: hagamos camino juntos](#)

[Descargar carpeta **IGLESIA Y SINODALIDAD Taller 2**](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Mandalas](#)

[Anexo 2: Contexto eclesial: Memoria agradecida](#)

[Anexo 3: Video: Himno Asamblea Eclesial de América Latina y Caribe](#)

6. FILHOS E FILHAS DO MESMO MUNDO. Cidadania global



Os desafios globais afetam o mundo em seu conjunto. Estamos conectados. Somos interdependentes. É de fato muito mais o que nos une do que nos separa. Podemos ocupar-nos unicamente de assuntos individuais, esquecendo as redes de solidariedade, de cuidados e de gestão do comum?

Neste apartado são oferecidas quatro propostas. Na primeira aprofundaremos em nossa consciência de cidadãos e cidadãs globais e acolheremos aqueles aspectos que estamos convidados/as a contribuir desde nossa identidade cristã. Na segunda nos aproximaremos ao termo de cidadania global, e conheceremos o processo que se vai desenvolvendo na STJ e nos diferentes projetos educativos teresianos para trabalhar o Pacto Educativo Global. Na terceira, uma oficina para educadores, refletiremos sobre como ajudar a criar hábitos comportamentais de cidadãos/as globais. Por último, numa quarta proposta, aprofundaremos no paradigma da “Cidadania”, um paradigma para a transformação social desde os cuidados e a interdependência.

[Descargar Propuesta 1 CIUDADANÍA GLOBAL. Por una ciudadanía con espíritu](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Artículo: Una ciudadanía con espíritu. Patxi Álvarez](#)

[Anexo 2: Para la recogida de la reflexión](#)

[Para profundizar: Artículo completo de Patxi Álvarez sj](#)

[Descargar Propuesta 2 CIUDADANÍA GLOBAL. Pacto Educativo Global](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Texto: Hijos e hijas del mismo mundo](#)

[Anexo 2: Para la recogida de la reflexión](#)

[Anexo 3: Infografía Calendario PEG](#)

[Anexo 4: Resonancias teresianas del PEG](#)

[Para profundizar: Libro Ciudadanía global SM \(por bloques\)](#)

[Descargar Propuesta 3 CIUDADANÍA GLOBAL. Taller educadores](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Un sueño](#)

[Anexo 2: Educar el ser y la acción cosmopolitas. Rafael Díaz-Salazar](#)

[Anexo 3.1: Virtudes Diálogo y Cuidado](#)

[Anexo 3.2: Virtudes Piedad y Contemplación](#)

[Anexo 3.3: Virtudes Autocontención y Compasión](#)

[Anexo 3.4: Virtudes Hambre y Sed de justicia](#)

[Descargar Propuesta 4 CIUDADANÍA GLOBAL. Ciudadanía](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Ciudadanía. Texto José Laguna](#)

[Anexo 2: Video: ciudadanía](#)

[Anexo 3: Hoja de reflexión](#)

[Anexo 4: Video Somos Redes](#)

[Para profundizar: Artículo Ciudadanía. Pepe Laguna](#)

[Para profundizar: Cuaderno de CJ. Vulnerables. Pepe Laguna](#)

7. TUDO É DE TOD@S? Uma economia ao serviço do bem comum.



A crise social e ecológica que estamos vivendo nos lembra cada dia que necessitamos outros modos de delinear e viver a economia, que tenham mais em conta às pessoas e o planeta, promovendo o bem comum por encima dos interesses particulares.

Em este apartado oferecem-se três propostas para visibilizar paradigmas econômicos alternativos aos que predominam na atualidade,

Na primeira proposta apresentam-se algumas linhas de ação que propõe o Papa Francisco para alcançar uma economia ao serviço da vida. O Papa apresenta um modo de gestão da economia que coloca no centro a pessoa, cuida do meio ambiente e promove o desenvolvimento com rosto humano. Oferecem-nos vários textos para uma **leitura pessoal e um diálogo comunitário**.

Na segunda proposta, estimula-se a levar para frente uma análise crítica das organizações econômicas atuais e algumas opções para uma economia do bem comum. **É proposto um vídeo sobre este tema e um diálogo em grupo**.

A terceira proposta nos aproxima a **exemplos concretos** de empresas e projetos que já estão aplicando novos critérios e metodologias para uma economia mais circular, social, solidária e comprometida com o bem comum. Na medida do possível, seria bom realizar esta atividade e **conhecer pessoalmente alguma destas iniciativas** em nossos contextos mais próximos.

[Descargar Propuesta 1: ECONOMÍA Papa Francisco](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Textos Economía Papa Francisco](#)

[Descargar Propuesta 2: ECONOMÍA Nuevos paradigmas](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Vídeo Por la economía del bien común](#)

[Anexo 2: Economía, nuevos paradigmas. Fernando Bonete](#)

[Descargar Propuesta 3: ECONOMÍA Casos prácticos](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Texto con algunas iniciativas](#)

[Anexo 2: Vídeo: La persona es lo primero](#)

8. CONSTRUINDO JUNT@S? Uma política ao serviço do verdadeiro bem comum.



O chamado à conversão para uma nova consciência de nossa identidade comunitária passa também por abrir-nos a uma reflexão sobre a política e nosso compromisso com ela. Neste tema se propõe aprofundar no capítulo 5 da *Fratelli tutti*: apresenta uma visão das tendências políticas atuais que deixam de lado os mais desfavorecidos e faz uma chamada a viver a política como serviço para criar a fraternidade universal e a paz social.

A dinâmica de trabalho que se propõe é um **diálogo comunitário a partir do vídeo de apresentação da *Fratelli tutti***.

[Descargar carpeta POLÍTICA](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Cinco panes](#)

[Anexo 2: Transcripción del Video Capítulo 5 Fratelli tutti](#)

9. IRM@S DO MESMO DEUS? Imigração.



Olhar a realidade desde o ponto de vista da imigração também pode transformar-nos e conduzir-nos a responder desde uma nova identidade comunitária.

As três perguntas deste apartado nos convidam a refletir pessoalmente e com outros/as vendo juntas um **filme** e o comentário posterior; com a **leitura de um texto sobre as comunidades acolhedoras**, para reflexão pessoal e comunitária; e através de música e de diversos **testemunhos** de pessoas que viveram esta experiência migratória com muita dureza.

[Descargar Propuesta 1 INMIGRACIÓN](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Película Mediterráneo](#)

[Descargar Propuesta 2 INMIGRACIÓN](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Artículo adaptado: Un reto para la inmigración](#)

[Descargar Propuesta 3 INMIGRACIÓN](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: La migración una lacerante herida en las venas abiertas de A. Latina](#)

10.A ESPERANÇAÉ AUDAZ. Jovens, sinal de esperança.



Desejamos abrir nossa casa... receber os jovens... olhar com apreço e escutar desde o coração as alegrias, esperanças e desafios que vive a juventude de nosso entorno dialogando com eles. A proposta é uma bela oportunidade para aproximar-nos da realidade dos jovens, descobrir como se vivem desde o comunitário e como fortalecem sua identidade com outros. E, também, reconhecer em suas buscas, alguns chamados e convites pessoais e comunitários que nos impulsionem a viver nossa vocação a seu serviço com os desafios que implica.

Para este tema se oferecem duas alternativas, um **encontro comunitário com jovens** para dialogar com eles/as, ou a **realização de entrevistas com jovens** e um diálogo posterior na comunidade sobre suas contribuições.

[Descargar carpeta JÓVENES](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video: Juventudes, ¿Quiénes son estas nuevas generaciones?](#)

[Anexo 2: Artículo: Los millenians. ¿Una generación de cristal?](#)

[Anexo 3: Desarrollo del panel con los/as jóvenes](#)

[Anexo 3: Canto “Surge valentía”](#)

[Anexo 4: Canto: “Somos uno”](#)

[Anexo 4: Letra canto “Somos uno”](#)

11. SEMENTES DE TRANSFORMAÇÃO. Mulher



Uma mirada desde a mulher e desde coletivos de mulheres que propõem um feminismo comunitário como alternativa à sociedade individualista. As três propostas deste apartado nos animam a questionar-nos sobre nossa própria identidade comunitária como mulheres.

A primeira proposta é a **escuta de uma canção e seu comentário** posterior. A segunda proposta é a leitura e reflexão pessoal e comunitária de um **artigo sobre o feminismo comunitário**. A terceira é um aprofundamento de algumas **iniciativas de mulheres** que, de forma comunitária, vão transformando sua realidade.

[Descargar Propuesta 1 MUJER](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Video “Dios es como una mujer” Cristóbal Fones sj](#)

[Anexo 2: Letra canción “Dios es como una mujer”](#)

[Descargar Propuesta 2 MUJER Feminismo comunitario](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Artículo “Feminismo comunitario” por Rocío Sánchez](#)

[Descargar Propuesta 3 MUJER Historias de mujeres](#)

[Guía](#)

[Anexo 1: Mujeres en la Amazonía](#)

[Anexo 2: Mujeres en África](#)

1B. Aproximar-nos a diferentes experiências e processos na Companhia, projetos teresianos, família teresiana.

Neste segundo bloco do documento se pretende dar a conhecer diferentes **experiências e processos que estão gerando sentido de identidade comunitária na Companhia e, em geral, na família teresiana**. Desejamos que esta aproximação à vida das Irmãs e dos grupos teresianos anime nossa esperança ao tomar consciência de como estamos colaborando na transformação da realidade em diversos contextos.

O conteúdo deste apartado 1B está organizado em **seis aspectos da vida da Companhia e da Família Teresiana**. Em cada um deles se apresentam testemunhos de Irmãs, leigos/as, comunidades e colégios que nos partilham o que estão vivendo, no que contribui a sua experiência no caminho de conversão para a nova consciência de nossa identidade comunitária e os desafios e inquietações que se apresentam para a Companhia e a família teresiana neste momento.

Em primeiro lugar, oferecemos o testemunho de várias **irmãs idosas**, de algumas **coordenadoras de comunidades de Irmãs idosas ou de enfermarias** e de **vários leigos/as** que se relacionam com elas. Esta realidade da Companhia também pode ajudar-nos a ampliar nossos horizontes pessoais, comunitários e de província, mostrando-nos a riqueza da experiência do cuidado comum no meio da vulnerabilidade própria da idade avançada e da enfermidade.

Além disso, através de outros **testemunhos e apresentação de projetos**, poderemos conhecer algumas entidades educativas, congregações e organizações da Igreja com as que interage a Companhia, e também alguns projetos interculturais e de liderança nos que tem participado várias irmãs.

≈ Em cada tema se oferece o **vídeo/s e uma guia para a reflexão em comunidade/grupo**.

Como no apartado 1A sugerimos os dois conteúdos que consideramos básicos para a elaboração das contribuições, *neste caso, animamos a todas as comunidades a dedicar duas sessões às experiências das irmãs idosas e a formação de lideranças sinodais e interculturais*.

→ Para completar a **opção para a elaboração de contribuições**, sugerimos abordar uma experiência mais, e escolher segundo as preferências da comunidade ou grupo. Isto é, a proposta de trabalho para todas as comunidades é a seguinte:

1. Irmãs idosas. Escutar a vida entregada.
2. Liderança sinodal e intercultural. Escutar a vida para servir
3. Outro tema a escolha pelo grupo/comunidade.

→ **Opção para seguir aprofundando**: uma vez enviadas as contribuições ao Capítulo animamos a continuar com a reflexão sobre o tema capitular utilizando o reto dos materiais deste apartado 1B que não foram trabalhados na etapa anterior.

→ **Opção para trabalhar em grupos temas específicos de interesse, tanto se for para aprofundar como para enviar contribuições.** Todos os vídeos e as guias para a reflexão a partir das experiências, estarão disponíveis para os grupos que desejem utilizá-los, de acordo com os interesses ou necessidades de formação durante todo o ano capitular.

Estas são as experiências e projetos disponíveis:

1. Irmãs idosas. Escutar a vida entregue.
2. Liderança sinodal e intercultural. Escutar a vida para servir.
3. Trabalho com outras organizações e congregações. Escutar a vida com outros.
4. Experiências educativas. Escutar a vida que cresce:
 - a. Design for change
 - b. Comunidades de aprendizagem
 - c. Aprendizagem e serviço.
 - d. Modelo de Nações Unidas
 - e. Pacto Educativo Global
5. Povos originários da Zona Huasteca do México. Escutar a vida em sua raiz.
6. Presença na Amazônia equatoriana. Escutar a vida da terra.

ARQUIVOS:

1. IRMÃS IDOSAS. ESCUTAR A VIDA ENTREGUE.

[Guia](#)

[Anexo 1: Datos hermanas](#)

[Video Escuchar la vida entregada. Hermanas mayores](#)

[Anexo: Oração](#)

2. LIDERANÇA SINODAL E INTERCULTURAL. ESCUTAR A VIDA PARA SERVIR.

[Guia](#)

[Video Liderazgo sinodal e intercultural](#)

3. TRABALHO COM OUTRAS ORGANIZAÇÕES E CONGREGAÇÕES. ESCUTAR A VIDA COM OUTROS.

[Guia](#)

[Video trabajo con otras organizaciones](#)

4. EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS. ESCUTAR A VIDA QUE CRESCE.

[Guia](#)

[Video Design for change FET Salamanca y Gràcia](#)

[Video Comunidades de aprendizaje. Los Cocos](#)

[Video Aprendizaje y servicio.FET Mora de Toledo](#)

[Video Modelo de la ONU de la Red Colegios Teresianos México](#)

[Video PEG en el Complejo escolar teresiano de Viana](#)

5. POVOS ORIGINÁRIOS DA ZONA HUASTECA DO MÉXICO. ESCUTAR A VIDA EM SUA RAIZ.

[Guia](#)

[Video Pueblos originarios de la zona Huasteca](#)

6. PRESENÇA NA AMAZÔNIA EQUATORIANA. ESCUTAR A VIDA DA TERRA.

[Guia](#)

[Video Presencia en la Amazonía Ecuatoriana 1/2](#)

[Video Presencia en la Amazonía Ecuatoriana 2/2](#)

2. QUÁNTOS PÃES TENDES?... Comeran todos e ficaram satisfeitos.



- *Dai-lhes vós mesmos de comer.*

Eles responderam:

- *Teríamos que comprar duzentos denários de pão para dar-lhes de comer.*

Ele lhe disse

- *Quantos pães tendes? Vão ver...*
Comeran todos e ficaram satisfeitos.

Mc 6, 32-44

A partir do experimentado e partilhado no apartado anterior, e depois da reflexão, nesta segunda parte nos convidamos a perguntar-nos: Quantos pães temos? Como se poderiam multiplicar compartilhando e recriando o que somos e o que temos com outros e outras?

Nesta segunda parte de nosso caminho de reflexão propomos vários momentos para o discernimento pessoal e comunitário para que nos conduzam à elaboração das contribuições para os capítulos provinciais.

O Espírito, junto a nossos Mestres Enrique e Teresa, nos acompanhara neste recorrido e agora nos convidam a parar de novo e escutar com mais profundidade sua voz no aqui e agora de nosso contexto e da Companhia.

2A. “Quantos pães tendes? Vão ver”

No apartado 2 A, através de **uma leitura crente teresiana e de um retiro**, nos convidamos a por nossa mirada no percorrido que fizemos até este momento para recolher o que foi acontecendo em cada uma e em todas, e perguntar-nos pelos convites que o Espírito foi suscitando em nós.

[Reunião: leitura crente: Teresa de Jesus e identidade comunitária](#)

[Retiro comunitário](#)

2B. “Comeram todos/as e ficaram satisfeitos/as”

O apartado 2B dar-nos-á as pautas para fazer o discernimento em comunidade, ou grupo, elaborar contribuições.

Reunión comunitaria ou do grupo: cada irmã, leigo/a, leva sua proposta a partir das ressonâncias e anotações recolhidas durante o processo y na comunidade, ou grupo, se discerne e se elaboram as contribuições para enviá-las ao capítulo.

[Reunión comunitaria](#)

[Ficha modelo para a elaboração das contribuições para os capítulos](#)



AGRADECIMENTOS

Ao chegar ao final deste processo de elaboração do documento e dos materiais, queremos agradecer a todas as pessoas que o tornaram possível. Quando recebemos o encargo de formar a comissão responsável de elaborar o documento para a reflexão sobre o convite capitular, todas nos sentimos agradecidas por formar parte deste projeto, e ao mesmo tempo, conscientes do que podíamos contribuir desde “o pouquinho” de cada uma.

Quisemos que a **elaboração do documento fosse desde o princípio um processo de construção conjunta e participativa com um grande grupo de pessoas para reflectir a riqueza da diversidade que somos na Companhia e na família teresiana**. Queremos agradecer profundamente a acolhida que recebemos ao acudir a cada pessoa ou grupo para pedir uma colaboração, a agilidade nas respostas e na entrega que tornou possível que o documento esteja agora em vossas mãos.

Criaram conteúdos e elaboraram materiais:

- Júlio Candeeiro - Simeão Chimbinda
- as irmãs:
Pilar Allende - Cecilia Arvilla - Guada Galeano- Lucia Ignez Bassoto -Gemma Bel -
Jury Estupiñán - Upe Hoyos -Michelle Pavón - Ana Quiñones - Carmen Rodríguez -
- y también
Educater - CIEST

Compartilharam seus testemunhos:

- M^a Jesús Astorga - Adriano Beltrame Becker - María Angélica Bustamante - Luz del Carmen Lima
- as irmãs:
Nicanor Álvarez - Josefina Bautista -- Inah Canabarro - Silvia Casado - Josefa Casinde
– Cata Cerecedo - Josefa Cortez - Soledad Fernández Riesgo - Soledad Fernández-
Marcote – Rosario Ferrer - Lourdes García - Pepi García - Teresa Gil - Sagrario
Gómez - Martha González - Rosaura González –Rosana Guízar - Valentina Gutiérrez -
Angelina Hernández - Cata Hernández - Evodia Hernández -Beatriz Herrera - Amelia
Ibarra - Ivonne Joubert – Josefa Leyva - Carmen López - Martha Mejía - Elizabeth
Martínez - Lucia Martínez - Josefina Matesanz - Mafalda Nanjúlía – Isabel Ordoño –
María del Pino Ortega - Columba Pedraza - Carmen Gloria Plasencia - Lourdes
Quintãos – Elvira Reinoso - Cristina Robaina - Isabel Robles - Elvira Rodríguez - Judy
Roxborough - Modesta Reyes - Clarice Suchy - María Tun - Maria Domingas
Valemela

→ e também:

Teresianos de corazón Chile - Fundación Escuela Teresiana. Col·legi Sant Josep-Teresianes. Gràcia (Barcelona) – Fundación Escuela Teresiana. Colegio María Inmaculada. Mora de Toledo – Fundación Escuela Teresiana. Colegio Santa Teresa de Jesús. Salamanca – Colegio Santa Teresa Los Cocos – Complejo educativo Teresiano de Viana - América de Puebla – Colegio La Florida – Instituto Cultural – Enrique de Ossó Mérida.

Traduziram os documentos ao português, ao francês e ao inglês:

→ as irmãs:

Laura Azpilicueta – Carmen Bruguera – Claudia Callejas – Cecilia Castillo - Giselle Gómez – Conceição Marques – Antónia Monteiro – Isabel Morelló – Virginia Mozo - Delia Palacios - María Ángeles Santorromán – Zilca Soares – Clarice Suchy

Desenharam a web e maquetaram os materiais:

→ Fernanda Mira – Francisco Rodríguez – Carlos Velasco

→ as irmãs:

Guadalupe Galeano – Gema Meroño

A TODAS AS PESSOAS E INSTITUIÇÕES, OBRIGADO

Comissão para o tema capitular 2022-2023

Irmãs Patricia Aguiar, Carmen Barrios, Fátima Gil,
Angélica Hermenegildo, Mariana Nachingolo, Conchi Peláez

Roma, 15 de outubro de 2022

Todos os recursos para poder trabalhar o presente documento podem ser encontrados em:

<https://sites.google.com/stjteresianas.org/xviiicapitulogeneral/home>