

LA COMPAÑÍA DE SANTA TERESA, HOY

(APUNTES SOCIOGRÁFICOS)

1. LA "COSA COMENZÓ EN..."

No, la "cosa" – como diría san Pedro – esta vez no comenzó en Galilea, sino en Tarragona. Por lo demás, hubo numerosas analogías: El mismo deseo de fidelidad a la voluntad del Padre; el mismo Espíritu hinchando las velas; el mismo objetivo de dejar una pesca y unas redes para buscar otras; en fin, los mismos medios o la misma escasez de ellos.

Y siendo el patrón, la tripulación y artes tan semejantes, el resultado no podía diferir mucho.

Y del resultado que logró esta empresa, esta "cosa" llamada Compañía de Santa Teresa de Jesús, vamos a tratar. A estas alturas, suponemos al lector enterado de muchas fechas, nombres o acontecimientos, pero para enhebrar el hilo recordaremos algunos. Por ejemplo:

Sabemos cómo don Enrique de Ossó, uno de los sacerdotes más dinámicos de la España del siglo XIX concibe y decide dar cuerpo a la idea de crear un instituto de profesores seculares. Un instituto integrado por mujeres formadas en la escuela teresiana y que aglutinaron de forma indivisible, por una parte, una sólida formación académica y, por otra, un espíritu cristiano a toda prueba.

El día 23 de junio de 1876, fiesta del Sagrado Corazón, con la aprobación del Excmo. Sr. Arzobispo de Tarragona, Dr. Constantino Bonet y Sanuy, y la del Excmo. Sr. Obispo de Tortosa, don Benito Vilamitjana y Vila, se funda en Tarragona la Compañía. En la iglesia de Nuestra Señora de la Enseñanza, ante Jesús Sacramentado las nueve jóvenes que habían hecho previamente Ejercicios con el P. Fundador se comprometen a vivir en Comunidad, observando las Reglas de la nueva Compañía de Santa Teresa de Jesús bajo la dirección del mismo.

A media noche del 31 de diciembre de 1878, las fundadoras reciben el hábito de manos de don Enrique, delegado del arzobispo. Nace así una nueva institución teresiana y una nueva familia religiosa a la cual el 23 de junio de 1879 entregaba el Fundador las Constituciones. Ya en 1882 la autoridad diocesana las aprobaba, se imprimían y el 15 de octubre emitían sus votos perpetuos las primeras religiosas teresianas.

Estamos todavía en 1883 y ya pasan a Portugal. Luego la mancha de aceite se extiende ininterrumpidamente: en 1885 se establecen en Orán y en 1888 parte el primer grupo hacia América para fundar en Puebla de los Ángeles, México.

Cuando el P. Fundador muere el 27 de enero de 1896, cuenta ya el Instituto con 33 casas diseminadas por España, Portugal, Argelia, México y Uruguay.

El recio espíritu religioso y teresiano heredado de Ossó, un carisma apostólico perfectamente definido, una esmerada preparación científico-técnica que siempre ha distinguido a las hermanas y la recia personalidad de Superiores Generales de la talla de Madres como Saturnina Jassá (1882-1889) y Teresa Blanch (1889-1908 y 1920-1932) lograron la estructuración y desarrollo definitivo de la Compañía.

Prueba de ello, la tenemos en las numerosas fundaciones que llevan a cabo en España y más adelante en Brasil, Cuba, Estados Unidos, Argentina, Uruguay, Chile e, incluso, por un cierto tiempo en Australia.

Algo más tarde vendrán las fundaciones de Italia, Paraguay, Venezuela y Colombia. Y ya en 1949, haciendo realidad los sueños del Fundador, sus hijas abrazan el apostolado misionero propiamente dicho fundando en Angola, en Bela Vista, casa a la que seguirían otros centros.

Pero todo esto son hilvanes para una o de una historia. Y el tema que nos han encomendado es lo presente. La descripción del aquí y el ahora de la Compañía de Santa Teresa de Jesús en este momento gozoso en que su Fundador alcanza la gloria de Bernini. La obra, como criterio y testigo de quien la soñó y dio a luz.

2. POR SUS FRUTOS LOS CONOCEREIS...

Esto pretendemos. Examinar, no con detalle – ya que el detalle de un todo tan grande no cabría en estas páginas – pero sí con el suficiente detenimiento, lo que supone hoy ese frondoso árbol de la Compañía nacido de aquella humilde semilla sembrada en Tarragona un 23 de junio de 1876.

Ahora bien, a la hora de iniciar este tipo de trabajos conviene dejar bien claros tanto los métodos como los objetivos.

No pretendemos, sería absurdo, escribir unas líneas de autobombo o hueca complacencia por todo lo logrado o conseguido hasta ahora. No tratamos de vender ningún producto. El producto que tenemos entre manos es obra de Dios y partiendo de Dios tan teologal es el éxito como el fracaso. En estos asuntos más que en ningún otro conviene no olvidar que, si bien Pablo plantó y Apolo regó, fue Dios quien dio el incremento.

Nuestro objetivo es bien sencillo: Conocer mejor a Ossó, conociendo mejor su obra. Primero porque las obras de los hombres de Dios no son sino brotes de aquel grano que murió y fue enterrado. Segundo, porque sólo conoceremos bien la Compañía en la medida en que la parangonemos o yuxtapongamos con la falsilla que de ella trazó su Fundador.

El origen de los datos radica únicamente en la Casa Generalicia de la Compañía en Roma: Archivo General, Boletín mensual, Crónicas anuales de cada Comunidad, documentos o referencias particulares. No los citamos en cada caso. Nos basta con conocer su procedencia.

Por otra parte, y mientras no advirtamos lo contrario, todas las estadísticas vienen referidas a finales de 1978, o, a lo más al curso 1977-78.

Y quede bien claro, por fin, que con estos datos no se pretende tejer un análisis sociológico de la Institución sino, a lo más, sociográfico. El conocimiento causal de las realidades que aparecen a través de los cuadros estadísticos y la interpretación de los mismos no agotan ni mucho menos las conclusiones que se puedan extraer. El aspecto cualitativo está más allá de una visión netamente estadística y descriptiva como la que vamos a hacer.

Para mayor claridad hemos dividido en tres los aspectos a considerar:

- a) Los datos de estructura de la Compañía: naciones, provincias y casas.
- b) Los datos sobre personal y actividades.
- c) Algunas obras concretas muy vinculadas al Fundador y que han llegado remozadas pero auténticas a nuestros días: Por ejemplo, el Movimiento Teresiano de Apostolado, la Revista Jesús Maestro y la Editorial S.T.J

3. DATOS DE ESTRUCTURA

En este apartado incluimos, como decíamos, todos aquellos datos de tipo colectivo que se refieren a la estructura de la Compañía de Santa Teresa de Jesús en el mundo: Naciones a las que se extiende, provincias en las que se halla dividida, diversos tipos de casas con los que cuenta...

3.1. Naciones

Los países en los que han existido o existen Comunidades pertenecientes a la Compañía con indicación del año y nombre de la primera fundación son los siguientes:

CUADRO Nº 1

NACIONES	ANO 1ª. FUNDACIÓN	LUGAR
España	1876	Tarragona
Portugal	1884	La Fraga
Argelia	1885	Orán
México	1888	Puebla de los Ángeles
Uruguay	1892	Montevideo
Australia	1904	Nueva Nursia
Estados Unidos	1910	San Antonio de Texas
Brasil	1911	Santa Ana do Libramento
Argentina	1915	Buenos Aires
Paraguay	1915	Asunción
Cuba	1915	Santa Clara
Chile	1916	Santiago
Italia	1925	Roma
Venezuela	1948	Caracas
Angola	1949	Bela Vista
Nicaragua	1954	Managua

Mano de Oro: Enrique de Ossó, sacerdote y teresianista

Colombia	1961	Bogotá
Francia	1963	Montpellier

De estas dieciocho naciones, testigos expectantes un día de la llegada gozosa de las hijas de Enrique de Ossó, tres presenciaron también otra día su dolorosa partida. <Por diversos motivos, de los que el más doloroso fue el cubano, la Compañía hubo de salir de Australia, Argelia y Cuba. En todos los demás, sigue ejerciendo su benéfica influencia.

3.2. Provincias y Casas:

La dinámica propia de la Compañía, como acontece en todo grupo religioso de este tipo, hizo necesaria la división jurisdiccional en provincias. Se desconoce con exactitud el momento exacto en que fueron erigidas las primeras, concretamente las del Sagrado Corazón, San José y Santa Madre, pero ya aparecen citadas en el acta del Capítulo General del año 1887.

Estas son las Provincias con sus respectivas casas con las que cuenta en la actualidad:

CUADRO Nº 2

PROVINCIAS	Nº DE CASAS	NACIONES
Dirección General	6	Italia, España, Francia
Santa Teresa	17	España
Sgdo. Corazón	15	España
María Inmaculada	11	Portugal
María Reina	8	Angola
Bto. Enrique de Ossó	15	México
San Francisco de Sales	12	EE. UU. y Nicaragua
San José	14	Uruguay, Paraguay y Argentina
Ntra. Sra. Aparecida	13	Brasil
Corazón de María	10	Venezuela, Colombia
Viceprv. Virgen del Car.	6	Chile

De estos centros, 109 están dedicados al apostolado peculiar de la Compañía: obras educativas, pastorales, educativas no escolares, asistenciales, etc. Y de ellos 80 son de su propiedad y 29 son gestionadas dentro de diversos regímenes. No incluimos en este censo las casas de descanso o de verano que algunos centros poseen por no ser erecciones canónicas ni poseer comunidad propia.

3.3. Expansión en la Compañía

Aunque hemos anunciado anteriormente que nuestro propósito no es de tipo histórico sino de una sencilla relación de datos del presente, juzgamos necesaria esta visión panorámica del crecimiento estructural de nuestra Compañía para mejor apreciar cuanto después se dirá.

Para ello, vamos a dividir este centenar de años en periodos que coincidan con los sucesivos generalatos que tuvo, precedidos del primer trienio en el que nuestra Institución tuvo al frente de sus destinos a la hermana teresa Plá como Hermana Mayor (1876-1879):

CUADRO Nº 3

AÑOS	FUNDACIONES	SUPRESIONES	INCREMENTO	TOTAL
1877-1879	3	1	2	2
1879-1889	29	7	22	24
1889-1899	11	6	5	29
1899-1908	11	4	7	36
1908-1920	34	24	10	46
1920-1932	17	11	6	52
1932-1945	17	11	6	58

Mano de Oro: Enrique de Ossó, sacerdote y teresianista

1945-1957	20	6	14	72
1957-1969	53	21	32	104
1969-	30	5	25	129

Frente a las cifras de este cuadro, las conclusiones a sacar respecto a la dinámica expansiva de la Compañía no pueden ser más positivas.

Tenemos por una parte un incremento anual bruto de 2,18 fundaciones, a las que restadas el 0,93 correspondiente a las supresiones, nos queda un 1,25 neto. Incremento notable, máxime teniendo en cuenta las motivaciones que han originado en numerosos casos las supresiones. Fuerza mayor, como en el caso de cierres gubernamentales, traslados de domicilio o cese de la finalidad para la que fueron creadas.

Otro factor digno de tener en cuenta, es el incremento logrado precisamente en los dos últimos generalatos. Casi un 37 %, concretamente el 36,8 % de todas las fundaciones, se han llevado a cabo en esos 22 años últimos, frente a un 27 % de las supresiones.

Muy digno de considerar es, por fin, el hecho de que, a partir del quinto generalato (1920-1932) no ha cesado de crecer el índice de fundaciones llevadas a cabo fuera, tanto del eje histórico y vocacional de la Compañía, España, como de su centro jerárquico que sería Roma. Las fundaciones en Iberoamérica suponen un 49.6 % de las del total. Las cuales, sumadas al 25 % erigidas en otros países, suponen casi un 75 % las casas levantadas fuera de la nación que todavía hoy aporta el 60 % de las vocaciones.

3.4. Fundaciones y supresiones en el último decenio:

Como complemento del apartado anterior, hemos tenido cuidado en no olvidar el análisis de lo acontecido en materia de expansión o retroceso justamente en unos años, como estos últimos, en los que un conjunto de circunstancias de todos conocidas parecen favorecer todo menos una política expansionista de las órdenes y congregaciones religiosas.

Sin embargo, tomados del Boletín de la Compañía, vemos los siguientes datos:

Durante este decenio (1969-1979), algunas de las obras ya existentes han necesitado por y para su mayor desarrollo apostólico, la atención de una Comunidad propia, y han pasado a ser Casas de la Compañía canónicamente erigidas.

Otras Casas se han fundado directamente o tras un periodo de prueba, en respuesta a necesidades muy acuciantes de las iglesias locales.

Y otras, finalmente, se han suprimido por razones diversas para renacer en otras nuevas.

A continuación ofrecemos el cuadro completo de fundaciones y supresiones. Las agrupamos teniendo en cuenta su finalidad más destacada, entre las varias que puede tener una misma fundación:

3.4.1. Obras dependientes de un colegio que se han convertido en CASA con Comunidad propia:

	Casa Prov.	Residencia	Obra Social	Formación
<i>Prov. M^a Inmaculada</i>				
	Lisboa	--		
	Fátima			--
<i>Prov. M^a Reina</i>				
	Luanda		--	
<i>Prov. Fco. Sales</i>				
	Barrio Schick		--	
<i>Prov. Bto. Enrique de Ossó</i>				
	México	--		
	S. Francisco		--	
	S. José Obrero		--	

Mano de Oro: Enrique de Ossó, sacerdote y teresianista

	Casa Prov.	Residencia	Obra Social	Formación
<i>Prov. Corazón de M^a</i>				
Bogotá				--
La Candelaria			--	
<i>Prov. S. José</i>				
Montserrat			--	
Fernando de la Mora			--	
<i>Vicp. Ntra. Sra. del Carmen</i>				
Peñaleón			--	

	1	1	8	2

3.4.2. Fundaciones:

	C. Viceprov.	Colg.	O. Social	C. Misión	C. Formac.	C. Ejercic.
<i>Dirección Gral.</i>						
Monterotondo			--			
<i>Prov. Sta. Teresa</i>						
Bellvitge			--			
Castellón			--			
Tarragona-Bona.			--			
<i>Prov. Corazón de J.</i>						
Toledo						--
<i>Prov. M^a Inmaculada</i>						
Torres Vedras			--			
<i>Prov. M^a Reina</i>						
Nova Lisboa					--	
Cubal				--		
Quibala				--		
<i>Prov. S. Fco. De Sales</i>						
Chichigalpa			--			
<i>Prov. Bto. Enrique de Ossó</i>						
Tzucacab			--			
<i>Prov. Corazón de María</i>						
Guacara	--					
Campo Mata			--			
Cali			--			
<i>Prov. S. José</i>						
Neuquem			--			
<i>Prov. Ntra. Sra. Aparecida</i>						
Imperatriz				--		
Açailandia				--		
Itupiranga				--		

Mano de Oro: Enrique de Ossó, sacerdote y teresianista

Viprov. *Virgen del Carmen*
Santiago
Los Ángeles

--

Total nuevas Comunidades:

1 2 10 5 1 1

3.4.3. *Supresiones:*

C. Viceprov. Colegio. E. Parroq. O. Social C. Misión

Prov. *Santa Teresa*
Orán
Montjuit

--

--

Prov. *Corazón de Jesús*
Madrid (Goya)

--

Prov. *S. Fco. Sales*
Jennigs

--

Viceprov. *V. del Carmen*
Santiago

--

Comunidades suprimidas: -----

1 1 1 1 1

Como comentario a todos estos datos bastará decir que 21 de esas nuevas fundaciones están totalmente dedicadas a las clases más necesitadas como respuesta concreta de la Compañía a las necesidades de la Iglesia y del mundo de hoy.

Estas comunidades están distribuidas de la forma siguiente:

13 en América: 2 en Nicaragua; 3 en México; 1 en Venezuela; 2 en Colombia; 1 en Argentina; 1 en Uruguay; 1 en Paraguay; 1 en Chile y 1 en Brasil que se desarticula en 3: Imperatriz, Açailandia e Itupiranga.

3 en África: Las 3 en Angola.

5 en Europa: 3 en España; 1 en Italia y 1 en Portugal.

Y ahora una observación muy importante: Estamos hablando de crecimiento y expansión de casas. Pero ¿ha sido parejo el de personal? Lamentamos adelantar que no. Aunque de ello hablaremos más adelante, advertimos que si a comienzos de este último decenio las religiosas de la Compañía eran 2.042 y a finales, según los últimos datos que poseemos, son 1983, el milagro expansionista deberá haber tenido causas muy peculiares.

Efectivamente. Las nuevas Comunidades corresponden por una parte a Obras que ya funcionaban dependientes de otra Comunidad. Son en, su mayoría, "pequeñas comunidades". Y aún así, sólo han podido realizarse con una mayor ayuda y participación del personal seglar en los Colegios, y, sobre todo, por la generosa respuesta de las hermanas a una urgente necesidad eclesial.

3.4.4. *Actividades de las Casas creadas en este último decenio:*

Como prueba de lo que acabamos de decir y refiriéndonos únicamente a las casas mencionadas, vamos a recoger aquí alguno de los datos más salientes de cada una y de las actividades que se llevan a cabo actualmente:

Mano de Oro: Enrique de Ossó, sacerdote y teresianista

Monterotondo Marítimo (Italia)

Un pueblecito de la montaña toscana. Casi todos los vecinos empleados en la Central Eléctrica y sin otra posibilidad de formación religiosa que la que pudiese darle el párroco. Éste pide ayuda y allí va “ad experimentum” una “piccola Comunità”. Y allí sigue encargada de la animación espiritual del pueblo: liturgia parroquial, parvulario, catequesis, religión en la escuela...

Lisboa, Andrade de Caminha, 4 (Portugal)

Anexa hasta 1970 de la Residencia de Rua Gomes Freire, tiene desde esa fecha Comunidad propia. Es también desde 1973 Casa Provincial.

Fátima (Portugal)

Erigida definitivamente el 13 de mayo de 1973 como Casa de Formación se halla ubicada cerca del Santuario. Forman la Comunidad seis hermanas profesas con las novicias y postulantes. Aquellas colaboran en el Santuario y Parroquia en servicios de Secretaria, Catequesis, Liturgia y asistencia a los necesitados. Es también centro de reunión para actividades formativas de la Provincia.

Torres Vedras (Portugal)

La Comunidad entra de lleno en la pastoral parroquial. Una hermana forma parte del Consejo de la Parroquia y las otras abarcan los sectores catequéticos: infantil, adolescentes, jóvenes y enfermos. Pretenden ser una “comunidad eclesial que hable de fraternidad y comunique la fe que vive”. Dan clases de Moral, Religión e Idiomas en el Liceo Nacional y una trabaja en el Hospital de la Misericordia.

Nova Lisboa (Ángola)

Se construyó buscando una mejor formación para el personal indígena. Radican también en ella el Noviciado y Casa Provincial. Tienen Escuela primaria para los niños de la barriada y Catequesis en suburbios próximos.

Luanda (Ángola)

Una Comunidad totalmente dedicada a la pastoral de la Parroquia, a Catequesis de niños y adultos en distintos barrios y a la enseñanza en los “muceques”. Reside en esta casa el Juniorado de la Provincia.

Cubal (Ángola)

Su finalidad: Ayudar a los misioneros en el área de la educación, promoción social, formación religiosa y catequética así como cuidar de los objetos de culto. La Superiora es Directora técnica de la zona; con un conjunto de 109 profesores que enseñan a 4.000 niños. Hay en la Misión: escuelas, internado, cantina, dispensario; se dan cursos de perfeccionamiento a los Catequistas y cursos de formación para la mujer.

Quibala (Ángola)

Es igualmente Casa Misión y desde 1973 la Comunidad se multiplica en su trabajo de formación cristiana y promoción cultural por las aldeas. Enseñan puericultura, economía, agricultura, enfermería. Una hermana enseña Moral en la Escuela Industrial de Quibala. Y tiene también un Dispensario.

Barrio Schick, Managua (Nicaragua)

Por motivos de pastoral ha sido cedida recientemente a FE Y ALEGRÍA la Obra y sus instalaciones. Y bajo este nuevo título se realiza una hermosa labor apostólica en Escuela, Dispensario y Talleres de formación de la mujer.

Chichigalpa (Nicaragua)

Es una Obra social perteneciente al ingenio “Sugar States”. El campo apostólico es inmenso y sumamente difícil por el clima. Las hermanas atienden a la dirección de las Escuelas fundadas por la Compañía Azucarera para los hijos de sus empleados, y a la Catequesis en las colonias o caseríos del Ingenio. Comparten su salario con sus hermanas de Barrio Schick.

Mano de Oro: Enrique de Ossó, sacerdote y teresianista

México

Casa Provincial fundada en 1972.

Bellvitge (Hospitales de Llobregat, España)

Se creó en 1970 para atender a la educación de un barrio obrero y superpoblado con suma necesidad de puestos escolares. Tienen la enseñanza básica completa y una Guardería atendida por las exalumnas de Ganduxer. La Catequesis parroquial funciona en el Colegio. En contacto con las pocas familias que quedan en Montjuich suben a la montaña los domingos para la preparación de la liturgia y la Catequesis.

Castellón (España)

El "Instituto de la Mujer" es una Obra Social de la Caja de Ahorros, inaugurada en octubre de 1972. Su fin, ofrecer a estudiantes procedentes de los pueblos una residencia en que se facilite su promoción integral. Además de formación religiosa, dan clases de idiomas, decoración, artesanía, cocina, corte y secretario. El alumnado es muy numeroso. La Caja de Ahorros subvenciona por ello a las hermanas.

Toledo (España)

Casa de Ejercicios propiedad de la Curia.

Tzucacab, Yuc (México)

La Comunidad tiene a su cargo la escuela, propiedad de la Congregación de Maryknoll, a la que está confiada la Parroquia. Atienden a seis centros de Catequesis diseminados por el poblado y a ocho más en pueblos cercanos.

San Francisco, Mérida (México)

Tienen a su cargo la Escuela Vasco de Quiroga y atienden a la pastoral catequética de la Parroquia de S. Francisco de Asís, a la preparación de catequistas y a la legitimación de matrimonios.

S. José Obrero, Puebla (México)

Sustituye esta Obra Social a la existente desde 1963. La nueva Comunidad vive en una casita propiedad de la Compañía, a pocos minutos de su campo de apostolado. Se dedican a la Catequesis, Tele-Secundaria, Alfabetización y Dispensario.

Guacara (Venezuela)

Un Colegio con unas pensiones muy módicas, a pocos kilómetros de Valencia y vecino de Ciudad Alianza.

Bogotá (Colombia)

Inaugurada en 1973 como Casa Provincial y de Formación. Se tienen en ella también tandas de Probación interprovinciales.

Campo Mata (Venezuela)

Una casa dedicada íntegramente a la formación de la juventud en un barrio popular desde 1974. El ambiente cristiano de la Ciudad y el que reina en esta Obra han tenido ya como fruto numerosas vocaciones.

La Candelaria, Medellín (Colombia)

Una pequeña Comunidad se ha hecho cargo desde 1974 de este Centro Educativo de FE Y ALEGRÍA. Se dedican a la formación y enseñanza de la juventud en Primaria. Tienen además campamentos y convivencias. Ay Casa de Ejercicios Espirituales, etc.

Neuquén (Argentina)

Se fundó el 24 de enero de 1972 y lleva dos obras: la Residencia Universitaria y el Parvulario en un suburbio. En el 74 se cerró la Residencia y la Comunidad pasó a vivir al suburbio en una casita cedida por el Obispado. Finalidad: promoción integral del barrio mediante la enseñanza y la Catequesis de niños, jóvenes y adultos.

Fernando de la Mora (Paraguay)

Desde 1973 funciona esta Obra Social que cuenta con Escuela Primaria, corte, catequesis y alfabetización de adultos. También funciona una Escuela de promoción rural para la mujer en régimen de internado.

Peñalolén (Chile)

Comienzan las hermanas a trabajar a finales de 1969 invitadas por la Congregación de la Santa Cruz, haciéndose cargo de la Escuela y Catequesis de la barriada. Trabajan en equipo con sacerdotes y laicos y cobran un sueldo como cualquier otro trabajador del equipo.

Los Ángeles (Chile)

Es este un Colegio perteneciente a un Patronato de Padres de Familia regido por una pequeña Comunidad que también vive a sueldo en una casita cedida por el Obispado. Una hermana da también clases en la Universidad del Estado.

Misiones en Amazonia (Brasil)

Un reducido grupo de hermanas atiende a estos tres centros de misión: desde 1973 los de Imperatriz y Itupiranga, y desde 1974 el de Açailândia. El bajo nivel educacional, sanitario, económico y espiritual de esta parte de Brasil, junto con un gran crecimiento demográfico, exigen cada año más la presencia de la Iglesia en estas regiones.

Últimas Casas

Nos referimos, por fin a dos Obras sociales que son las benjamines de todo este rosario maravilloso que hemos venido citando: La de *Bonavista*, en Tarragona, fundada en 1977. Y la llevada a cabo en Cali, Colombia, en este mismo año de 1979.

* * *

No son necesarios grandes estudios ni analíticos ni sintéticos para lograr una visión de conjunto, tanto cualitativa como cuantitativa, de lo que hoy supone la estructura de ese maravilloso edificio cuya primera piedra se puso hace poco más de un siglo.

La política actual de quienes rigen los destinos de la Compañía intenta más fortalecer las Casas ya existentes que crear otras nuevas. Y dentro de esta tónica general, es palpable su deseo de elegir con criterios cada vez más evangélicos dentro del inmenso abanico de servicios y necesidades que abarca el carisma teresiano.

4. RELIGIOSAS Y ACTIVIDADES

Este capítulo es básico en nuestro estudio. No sería suficiente un simple análisis estructural para conocer una institución tal como es ésta de la Compañía de Santa Teresa de Jesús. El conocimiento de las religiosas que la integran, a través, al menos, de variables tan básicas como origen geográfico, edad, estudios, dedicación a la que ofrecen sus vidas, situación religioso-jurídica, etc., es fundamental para acercarse a la influencia que puedan tener en el mundo socio-ecclesial de hoy.

En aras de la brevedad y de la tónica que nos marcamos al principio, vamos a ir sencillamente aportando los datos con que contamos. Llegado el momento, haremos las relaciones, correlaciones o explicaciones que sean del caso.

4.1. Número de religiosas

Como introducción al estudio de las religiosas, vamos a comenzar por constatar su número. El número ciertamente no lo es todo. Lo cualitativo priva sobre lo cuantitativo en no pocas ocasiones. Pero es un dato de base y por lo mismo imprescindible.

Vamos, pues, a enumerar, provincia por provincia, la dotación de personal correspondiente, diversificándola según el grado de pertenencia o adhesión jurídica al Instituto.

CUADRO nº 4: *Número de religiosas.*

	POSTUL.	NOVIC.	V. TEMP.	V. PERP.	MEDIA CASA	TOTAL
Direc. General	--	--	11	161	28,6	172
Santa Teresa	6	8	20	394	24,3	414
Sgdo. Corazón	2	7	22	399	28,0	421
María Inmaculada	1	--	9	154	14,8	163
S. Fco de Sales	2	3	13	96	9,0	109
Bto. Enrique de O.	6	9	18	207	15,0	225
Corazón de María	--	7	25	107	13,2	132
San José	1	10	9	145	11,0	154
Ntra. Sra. Aparecida	--	6	5	101	8,1	106
María Reina	2	8	16	30	5,7	46
Virgen del Carmen	no hay datos		1	40	6,8	41
TOTALES:	20	58	149	1.834	15,6	1.983

Una advertencia: Como ya habrá observado el lector, en los totales y en los porcentajes no se incluye el número de postulantes y novicias por no ser éstas jurídicamente religiosas.

En cuanto a posibles consideraciones que se podrían formular en torno a esta relación de datos numéricos, las dejamos para correlaciones posteriores de estas mismas cifras con otras variables.

Ofrecemos, eso sí, a continuación el gráfico que resulta muy significativo para apreciar la evolución que el número de religiosas ha experimentado a lo largo de este siglo de existencia.

En cuadro de barras correlacionamos dicho número con las distintas décadas y con los años en que hubo dentro de la Compañía Capítulo General.

GRÁFICO nº 1: *Evolución del número de religiosas de la Compañía*

AQUÍ VA INSERTADO EL GRÁFICO DE LA PÁGINA 404 (en papel)

4.2. Origen geográfico de las religiosas

El conocimiento del origen geográfico de las religiosas es otro aspecto muy a tener en cuenta en todo estudio sociográfico de estas características. Es un indicador clave para juzgar del arraigo que en este caso la Compañía pueda tener en las distintas áreas geográficas o naciones. Señala claramente la potencialidad de la institución en cada zona. Y es un factor, en fin, con repercusiones decisivas en toda promoción vocacional.

Creemos que en el cuadro que sigue se despeja suficientemente esta variable geográfica.

Los nombres de las distintas provincias religiosas van en abreviatura de fácil entendimiento a estas alturas del trabajo.

CUADRO nº 5: *Nacionalidad de las religiosas*

	DG	ST	SC	MI	SF	EO	CM	SJ	SA	MR	VC	TOTAL
Angoleñas										23		23
Argentinas						1		7			1	9
Brasileñas								11	91		1	103
Colombianas					1		35					36
Costarric.					1							1
Cubanas	1	1	4		26	4	13	1				60
Chilenas		1									16	17
Españolas	139	407	404	3	17	25	68	67	8	13	25	1.176
Filipinas	1											1
Francesas	2								1			3
Inglesas	1											1
Italianas	15						1		1			17
Mejicanas	4	2	2		21	193	3	1	1	1		228
Nicarag.	1				12							13
Paraguayas	1							34				35
Portuguesas	7	3	11	160		1	1	5	5	9		202
Uruguayas							1	24	1		2	28
EE. UU.					31	1						32
Venezolanas							8					8

Al no tratarse se un estudio comparativo entre dos fechas sino entre provincias religiosas y nacionalidades en este momento dado, los resultados del cuadro hablan por sí mismos. Se aprecia un lógico pero quizás excesivo predominio de españolas (59,3%); una notable presencia de portuguesas con el 10,8% y un muy destacado y estupendo porcentaje de mejicanas con un 11,4% de toda la Compañía. Por continentes, Europa acapara el 70,5% y América el 28,2%, quedando el 1,3% restante para el de los demás. Pensemos en África que con sus 23 angoleñas con la esperanza de la Compañía en ese continente.

4.3. Edades de las religiosas

El conocimiento de la distribución de los grupos de edades de los religiosos que constituyen un instituto revista capital importancia. La pirámide de edades refleja la tendencia demográfica imperante. Y ello tiene un trasfondo que pone de relieve la dinámica misma de la institución, las posibilidades de los mismos religiosos y la eficacia de la promoción vocacional.

Siguiendo nuestro método de conjuntar provincias religiosas con la variable correspondiente vemos los resultados propios de este caso en el cuadro siguiente:

CUADRO nº 6: *Edad de las religiosas*

	HASTA 30 AÑOS	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	MÁS DE 80
Direc. General	12	44	31	39	21	11	14
Sta. Teresa	21	87	80	76	71	56	23
Sgdo. Corazón	29	83	113	79	43	51	23
María Inmaculada	18	39	41	32	21	9	3
S. Fco. De Sales	13	24	26	17	10	8	11
Bto. Enrique de O.	31	42	58	26	17	29	22
San José	10	27	36	36	24	12	9
Ntra. Sra. Aparecida	6	39	24	20	7	7	3
María Reina	13	14	10	5	4	0	0
Corazón de María	19	51	33	21	6	1	1
Virgen del Carmen	2	7	14	11	5	2	0
TOTALES:	174	457	466	362	229	186	109

Refiriéndonos como en este caso a la variable edad, no podemos, si deseamos un juicio valorativo mínimo, eludir la comparación entre distintos periodos. Por eso hemos elegido dentro de esta última década los años tipo 1969, 1975 y 1979 para lograr esta valoración.

Observemos el cuadro siguiente:

CUADRO nº 7: *Evolución de la variable edad*

	1969	%	1975	%	1979	%
Menores de 30	455	22,3	322	15,8	174	8,7
De 31 a 50	905	44,3	945	45,5	923	46,5
De 51 a 70	452	22,1	490	24,1	591	29,8
Más de 70	230	11,2	283	13,9	295	14,8
TOTAL RELIGIOSAS:	2.042		2.030		1.982	

Ciertamente que números cantan.

El dato, no por sabido menos significativo, es el porcentaje decreciente de juventud. En 1969, el 22,3% de la Compañía tenía menos de 30 años. Por el contrario, en 1979, sólo el 8,7% de sus miembros tienen tal edad.

No es este el momento de enumerar y analizar las causas de un fenómeno del que todos somos conscientes dentro y fuera de la Compañía. Pero sí debe ser un piloto de alarma que se enciende con demasiada insistencia.

Por otra parte, normal, las mayores de 70 años han aumentado durante esta década en 60 pese a haber disminuido la Congregación en otros tantos miembros.

Motivos esperanzadores los tenemos y muchos. Por no citar sino los de tipo humano, diremos que el porcentaje de miembros con plena capacidad de trabajo, esto es, los integrados entre los 30 y 50 años o, si queremos, entre los 30 y los 60 ha aumentado también, y no poco. Veámoslo y trabajemos, pues estamos en edad de hacerlo, por preparar el relevo.

Por otra parte, tendríamos la juventud de las provincias jóvenes en donde quizás esté la savia nueva que un día revitalice el viejo tronco de la madre Europa.

Como constatación gráfica de lo dicho, veamos la "pirámide de edades" en nuestro gráfico.

AQUÍ VA EL GRAFICO DE LA PAGINA 408

4.4. Estudios

El Capítulo General último de la Compañía de Santa Teresa de Jesús hizo un trabajo sobre el apostolado de la Congregación y su fin específico. En un resumen que del mismo publicó su Boletín podemos leer lo siguiente respecto a la "Misión eclesial de la misma":

“Todas las hermanas, por el hecho de pertenecer a la Compañía, están comprometidas en la misión que la Iglesia confía al Instituto, al aprobarlo...Para restaurar en Cristo todas las cosas, se dedican con preferencia al apostolado de la educación cristiana de la niñez y juventud, según el espíritu y doctrina de Santa Teresa de Jesús. La educación cristiana es, por tanto, la misión que la Iglesia ha confiado al Instituto como tal”.

Y si la educación cristiana supone hoy una educación integral; y si toda educación integral supone una minuciosa preparación religiosa, científica y técnica, podemos deducir la importancia que los estudios deberán tener dentro de un instituto como éste.

Para pasar del deber ser al ser, constatemos los datos referentes a esta variable “estudios” en sus diversas correlaciones.

4.4.1. Relación global de títulos académicos

En diciembre de 1978 la titulación académica de las hermanas era ésta:

Doctorado en Letras	8
Doctorado en Ciencias	4
Doctorado en Pedagogía	4
Licenciatura en Letras.....	163
Licenciatura en Ciencias.....	81
Licenciatura en Pedagogía.....	44
Auxiliar de Letras.....	140
Auxiliar de Ciencias.....	25
Oposiciones en Centros de Enseñanza M.....	13
Oposiciones en Magisterio.....	10
Magisterio.....	659
Teología.....	59
Religión, título elemental.....	31
Catequética.....	36
Escuela de Idiomas, Francés.....	13
Escuela de Idiomas, Inglés.....	4
Enfermería.....	16
Periodismo.....	2
Asistente Social.....	1
Orientación pedagógica.....	2
Aplicaciones técnicas.....	80
Bachiller Superior.....	499
Bachiller Elemental.....	86
High School.....	34
Bachelor.....	41
Comercio.....	71
Música.....	62
Bellas Artes.....	4
Profesor Mercantil.....	4
Educación Física.....	2
Taquigrafía y Mecnografía.....	24
Archivos.....	2
Master.....	8
Magisterio párvulos.....	139

4.4.2. *Hermanas que realizan estudios oficiales*

Si de la titulación ya lograda pasamos a la que en estos momentos se está adquiriendo, tendríamos el siguiente cuadro representativo del mismo curso 1977-78.

CUADRO nº 8: *Estudios realizados en 1978*

	UNIVERSITARIOS						MEDIA	MEDIA	FORMAC.	TOTAL
	TEOLOG.	LET.	CIENC.	PEDAG.	TEOLG.	MAG.	SUP.	INF.	PROF.	
Direc. G.	9	5	0	1	12	4	2	0	5	38
S. Teresa	0	13	3	3	17	5	2	0	9	52
S. Coraz.	1	4	4	2	18	9	2	0	7	47
María Inm.	3	6	2	0	0	5	0	0	4	20
S. Fco. S.	12	6	5	0	9	2	2	1	4	41
B. Enr. O.	1	5	3	2	0	10	0	0	0	21
San José	0	1	3	0	0	0	0	0	1	5
N. S. Apar.	0	3	2	4	0	9	0	0	4	22
María R.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. de M.	3	10	4	3	1	1	3	0	0	25
Virgen C.	0	1	0	4	0	0	0	0	0	5
TOTALES	29	54	26	19	57	45	11	1	34	276

Aunque un cuadro como este y ante la elocuencia de sus cifras, queda sobradamente demostrada la total adecuación entre objetivos y medios; entre legislación y vida; entre aquella esmerada preparación que deseaban para sus hijas el P. Fundador y la que cien años después vienen realizando éstas.

No son palabras. Las 276 religiosas que a finales de 1978 cursaban estudios oficiales son una realidad tangible. Un dato esperanzador y optimista.

Nada menos que el 43,7% de las religiones menores de 40 años –edad en que se conciben posibles los estudios – los están llevando a cabo. Si a este número añadimos el de las ya tituladas y mencionadas anteriormente, más el de cuantas por circunstancias coyunturales se ven imposibilitadas de hacerlos, la conclusión es totalmente positiva.

La Compañía vive ya el futuro. El futuro y el pasado de aquel don Enrique que un día dispuso todo esto.

AQUÍ VA EL GRAFICO DE LA PAGINA 412

4.5. *Actividades del personal*

Antes hablamos de la dedicación de las casas, ahora de la de las religiosas. Intentamos responder con las cifras de una buena sociografía la importante pregunta: ¿Qué hacen las teresianas?

A lo largo de los siglos Dios viene suscitando hombres capaces de descubrir y poner fin a una carencia, a un vacío a una especie de agujero negro que paulatina o repentinamente aparece en las almas o en los cuerpos de este planeta habitado que llamamos Tierra.

Esos hombres son los fundadores de institutos o grupos apostólicos. En el juego de luces y sombras que componen el cuadro de la historia humana, ellos son luz para unos y sombra para otros. Ellos son los profetas y ellos los redentores. Ellos condenan y ellos perdonan; hieren y curan, oran y trabajan; ven, juzgan pero, sobre todo...actúan.

Pero son hombres. Sencillos hombres y mujeres limitadísimos, oprimidos entre las coordenadas del tiempo y el espacio. Y sólo hallan un medio de atravesar la malla de esas limitaciones: vocear, invitar, llamar, suplicar a hombres y mujeres de otras barcas para que les ayuden en la tarea de faenar la suya.

Y así crean primero grupo, después escuela, más tarde...congregación.

Corrió hace tiempo un simpático librito por nuestras librerías titulado "Esos inútiles". Se refería a la acusación que sobre religiosos y religiosas lanzan ciertos sectores que no ven en

Mano de Oro: Enrique de Ossó, sacerdote y teresianista

nosotros utilidad alguna para la sociedad actual. Pues bien, no con ánimo apologético, sino como respuesta fraterna pasamos a responder de la utilidad, de la dedicación, del ¿qué hacen las teresianas?

4.5.1. Esquema general de cargos y empleos

Divididas por provincias serían estos:

CUADRO nº 9: Cargos y empleos de las Hermanas

	DG	ST	SC	MI	SFS	BEO	SJ	NSA	MR	CM	VVC	TOTAL
Gobierno	23	46	41	21	26	30	36	20	10	27	8	288
Formación	2	2	3	1	3	2	3	1	5	1	-	23
Prefectura	5	16	11	3	13	7	16	5	-	6	2	84
Economía	7	18	16	12	13	18	17	8	10	8	6	126
Docencia	61	194	178	42	44	90	72	31	6	81	22	821
Aux. docenc.	18	58	36	7	12	42	12	29	3	11	5	233
Act. domést.	58	126	134	76	26	69	51	29	35	29	6	639
Estudiantes	23	37	28	15	19	26	9	16	-	30	3	206
Act. fuera casa	6	21	4	18	5	2	23	18	7	2	9	115
Catequesis	18	42	45	48	16	29	58	23	35	22	14	350
Otros apost.	23	80	63	45	16	52	49	34	22	27	4	415
Enfermas y retir.	12	46	53	7	11	28	15	6	-	1	3	182

Dos cosas queremos reseñar en este esquema que hemos llamado general: La primera, ese multiplicarse de las hermanas para atender a diversos cometidos. Tarea de otro estudio sería relacionar los diversos trabajos compaginados o éstos con las edades, preparación académica, etcétera. Y la segunda, la baja tasa de enfermas y retiradas. Viene a ser un 9% solamente cuando en la mayoría de los grupos sobrepasa el 13 con la suma de ambas variables. Pero sigamos.

4.5.2. Profesorado de la Compañía

Entre docentes propiamente dichas y auxiliares las veíamos en el cuadro anterior alcanzar un porcentaje del 30,2% de las actividades. Porcentaje al que si añadiésemos los de formación y catequesis llegaría al casi 41%. Pues bien, ahora vamos a examinarlo en unión de esa colaboración que encuentra en el profesorado seglar con el que trata de simbiotizarse para cumplir juntos la obra apostólica de la Compañía.

Nomenclatura:

- 1) Número de profesoras religiosas tutoras.
- 2) Número de profesoras religiosas no tutoras.
- 3) Total de religiosas que enseñan.
- 4) Número de profesoras seglares tutoras.
- 5) Número de profesores seglares no tutores.
- 6) Total de seglares que enseñan.

CUADRO nº 10: Profesorado de la Compañía

	PREESC.	PRIMAR.	MEDIA	SUP.	MAGIST.	VARIOS	TOTAL
1)	82	219	181	98	9	16	605
2)	9	72	72	30	4	54	241
3)	91	291	253	128	13	68	846
4)	119	458	91	10	1	6	685
5)	14	219	481	219	85	106	1.124
6)	133	677	572	229	86	112	1.809

Dos cifras a destacar únicamente: las correspondientes a los ítems 3 y 6. Esto es: Al total de religiosas que enseñan (846) y al total de seculares que colaboran con ellas en los centros de la Compañía (1.809). ¿Datos de significación positiva, negativa o neutra? Pensamos que en las presentes circunstancias socioeclesiales lo primero. Lo importante es el ideario del centro, la selección de ese personal secolar y las posibilidades económicas y apostólicas que se ofrecen a esos profesores seculares.

4.5.3. Enseñanzas impartidas en los colegios de la Compañía y alumnado

Un tercer punto de este apartado de la dedicación del personal, y muy importante, es el relativo al número de alumnos sobre el que las teresianas ejercen su apostolado.

Para una mayor claridad y una mejor comprensión, desdoblaremos esta variable del "número de alumnos" en tres secciones: El número de alumnos en sí; el número de gratuitos, semigratuitos y becarios y el número de títulos obtenidos en el curso anterior al que venimos estudiando.

Y siempre relacionando esos números con los distintos niveles de enseñanza.

CUADRO nº 11: Alumnado de la Compañía

a) Alumnado:

	PREESC.	PRIM.	M. IN.	M. SUP.	MAGIS.	VARIOS	TOTAL
Nº alumnos	2.141	5.024	976	321	4	272	8.738
Nº alumnas	6.565	22.657	12.427	6.326	781	1.064	49.820
Nº total	8.706	27.681	13.403	6.647	785	1.336	58.558
Alum. Promovidos en el curso ant.	7.175	22.557	10.985	4.901	616	746	46.980

b) Gratuidad en enseñanzas:

Alum. gratuitos	738	4.400	1.039	247	32	481	6.937
Semigratuitos	440	1.307	388	188	61	51	2.435
Becarios	79	1.584	670	220	341	2	2.896

c) Número de títulos obtenidos en el curso anterior:

Número títulos	--	1.540	2.783	1.359	174	160	6.016
Nº de alumnos en el curso corresp.	--	1.621	2.858	1.215	175	189	6.355

AQUÍ VA EL GRAFICO DE LA PAGINA 417

CUADRO nº 12: Actividades varias.

Nº alumnos	20.879	1.200	4.206	15.543	30.223	73.495
------------	--------	-------	-------	--------	--------	--------

CUADRO nº 13: Residencias de estudiantes

Nº residentes	522	998	193	120	1.939	106
Residentes grat.	9	42	9	120	180	--
Residentes semigrat.	13	14	3	44	76	2
Residentes becarios	2	7	-	-	17	8

CUADRO nº 14: *Asociaciones de alumnos*

Interpretación de las siglas:

MIT: Movimiento infantil de apostolado.

MTA: Movimiento teresiano de apostolado.

CE: Cruzada Eucarística.

	MIT	MTA	CE	VARIOS	CLUB	ALUMNAS	TOTAL
Nº alumnos	23.561	5.782	494	282	420	509	31.138

Añadamos por fin:

Asociaciones de Padres: 46 con un total de 30.579.

Asociaciones de Antiguas alumnas: 19 con un total de 3.639 socios.

5. OBRAS "MUY QUERIDAS" DE LA COMPAÑÍA

Todas las que lleva entre manos lo son. Todas han sido meticulosamente estudiadas, estudiadas, planificadas, aprobadas, llevadas a la práctica. Con todas se intenta una sola misión: fidelidad a lo que se supone el propio carisma del Instituto.

Bastarían todas estas cifras y muchas otras que la premura de espacio nos prohíbe aducir para corroborar la intensa actividad y vitalidad de una obra. Cincuenta y ocho mil quinientos cincuenta y ocho pupitres atendidos son un semillero de tal trascendencia que lo mismo puede entusiasmar que dar escalofríos. Todo depende de lo que uno prevea que se va a sembrar en ellos.

Sin olvidar el factor de la total o parcial gratuidad en su enseñanza, ni esa eficacia en el ejercicio docente que queda manifiesto en el número de títulos conseguidos en un determinado curso con relación al alumnado correspondiente.

AQUÍ VA EL GRAFICO DE LA PAGINA

En una palabra, pueden estar satisfechas las hijas de la Compañía de Santa Teresa porque el fin asignado a ellas por la Iglesia está conseguido. Porque ante su Fundador y su conciencia pueden muy bien decir: "Misión cumplida".

Pero la mies es mucha y los ambientes y circunstancias muy diversas. Por eso mismo no basta el yunque del pupitre. Hay que cultivar y orientar también entre la bruma de otros caminos.

4.5.4. *Otras obras de la Compañía*

En el punto tercero del Documento que sobre el Apostolado de la Compañía preparó el pasado Capítulo General y que ya hemos citado, se lee:

"La Compañía atiende con preferencia a la escuela como medio de educación. Se ocupa del progreso de la fe por medio de la catequesis, organizaciones y otras actividades con fines apostólicos.

En lugares que lo requieran, su apostolado educativo llevará consigo otras actividades pastorales, según las necesidades locales y de acuerdo con la jerarquía eclesial.

En las misiones tendrá presente que el fin propio de la actividad misionera es la evangelización e implantación de la Iglesia...

La Compañía de Santa Teresa de Jesús, al escoger sus obras y actividades apostólicas, tendrá siempre presente el criterio de su Fundador: "Buscar las que den por resultado práctico mayor aumento de los intereses de Jesús y atender a aquellos lugares en que más peligran esos divinos intereses" (C. 1882, arts 36 y 45).

Pues bien, veamos inmediatamente convertida en realidad toda esta letra que acabamos de leer:

Pero de entre las numerosísimas obras que mantiene la Compañía, me ha parecido oportuno seleccionar estas tres para que sirvan de colofón a toda esta catarata que fluye del espíritu de las hijas de Ossó.

Como en otras ocasiones, no entramos en matices de calificaciones. En analizar si su peso en kilates supera o no al que tienen otras, Nos basta con saber que un día iniciaron su singladura en la mente del Fundador. Que de su mente descendieron más tarde hasta su

corazón. Y desde esta inagotable fuente se difundieron más tarde por esa red de riego fabulosa que formaron muy pronto las casas de sus hijas.

No fijaremos únicamente en tres y brevemente.

En un Movimiento Apostólico: *El Movimiento Teresiano de Apostolado*.

En una Editorial: *La Editorial S. T. J.*

Y en una Revista: *Jesús Maestro*.

5.1. *El Movimiento Teresiano de Apostolado (M. T. A.)*

En el principio existió una semilla: *La Asociación de Hijas de María Inmaculada y Santa Teresa de Jesús*, germen de la misma Compañía de Santa Teresa y, por supuesto, del actual Movimiento Teresiano de Apostolado.

El 16 de agosto de 1873, se dirige don Enrique al Obispo de Tortosa, exponiéndole, entre otras cosas, lo siguiente:

“Queremos despertar, avivar, perfeccionar en el corazón de la juventud católica femenina cierta simpatía santa por Jesús, por sus sagrados intereses, por su gloria, por la salvación de las almas.

¿Y qué mejor a este fin que ponerles a la vista a María, Madre de Jesús, y a la Hija predilecta de Jesús, a su esposa privilegiada, Teresa?

Quizás esta falange escogida sea la que apresure el restablecimiento del reinado de Cristo y el triunfo de la Iglesia”.

Pocos días más tarde, en la Iglesia de San Antonio de Tortosa hacía un llamamiento a las jóvenes, recordándoles su misión de mujeres cristianas en la Iglesia y en el mundo. Las invitaba a ser *crístinas de verdad*, a imitación de María y Teresa de Jesús y a extender de esta forma su influencia al servicio de la Iglesia.

“Oración, pues, - les decía y buena sobras, con la imitación de las virtudes de María Inmaculada, alimentando vuestro espíritu con la celestial doctrina de Teresa”.

Por último, el día de Santa Teresa de este mismo año fundaba en la Iglesia del Seminario la *Asociación de Hijas de María Inmaculada y Santa Teresa de Jesús*. Las siete primeras jóvenes que pertenecieron a ella renovaron las promesas del bautismo y se comprometieron a cumplir el reglamento, cuyos aspectos más esenciales son:

- la oración mental, diaria,
- la devoción a María
- la comunión frecuente,
- los ejercicios espirituales cada año,
- la asimilación del espíritu de Santa Teresa con la lectura constante de sus escritos,
- y el espíritu apostólico como fruto de la oración y la santidad de vida.

El crecimiento de la Asociación fue extraordinario, tanto por su amplitud como por el fervor religioso y eficacia apostólica que lo caracterizaron. Pronto fue elevada a la categoría de Archicofradía Primaria. Cuando en 1876 se fundó la Compañía, ésta fue como la culminación de los ideales de aquella y en ella entraron muchas Hijas de María y Teresa de Jesús. Al morir el fundador, contaba ya con unas 130.000 asociadas.

En 1969, tras la puesta al día motivada por la doctrina del Concilio Vaticano II, se realizó en todos los Colegios de la Compañía una aceptación en profundidad para adecuarla a las exigencias de los tiempos.

Y es en este momento cuando pasa a denominarse Movimiento Teresiano de Apostolado tanto la citada Archicofradía, como su sección infantil – el Rebañito – al igual que la sección orientada a los adultos.

Se cree necesario entonces la publicación de un Reglamento, renovado en su formulación respecto al de la Archicofradía y con las adaptaciones convenientes. Se publica también un folleto para el Rebañito.

En 1973 se celebró el Centenario de la Archicofradía Teresiana de los Colegios de la Compañía de Santa Teresa de Jesús. El acto principal tuvo lugar en Tortosa, bajo la presencia del Obispo de la diócesis, Ricardo M^a Carles, la celebración de la Eucaristía reunió a más de mil jóvenes españolas en su mayoría.

1973 fue un año de vitalización de la Archicofradía, conocida ya con el nombre de M. T. A. (Este nombre actualmente tiene un carácter genérico y por tanto, una extensión mayor. Abarca, no sólo a los adolescentes y jóvenes, sino también a los seglares adultos y a los niños.

Viene a ser como el árbol de donde salen los “Amigos de Jesús”, la “Juventud Tereiana”, y el “Laicado Tereiano”.

En junio hubo una reunión-convivencia de jóvenes, representantes de los Colegios, para imbuirse del espíritu del M. T. A. en calidad de dirigentes. En agosto, una reunión de Asesoras (religiosas) para estudiar la organización de los Centros. Y en octubre, una convivencia intercolegial y de cuadros directivos a tres niveles, general, de grupo y de equipo.

Por su parte, el *Rebañito del Niño Jesús*, que había seguido viviendo junto con la Archicofradía en los Colegios de la Compañía, adquirió en 1973 un auge extraordinario. Sin perder su identidad se estructuró y organizó con el nombre de “Amigos de Jesús”. En 1975 celebró el primer Centenario. Miles de niños se concentraron en Tortosa, Madrid, Pamplona (Javier) y Ávila. También en México, Nicaragua, Colombia y Venezuela.

La *Hermandad Tereiana Universal* que, aunque fundada en 1877 no llegó a tener vida pujante, tiene hoy una respuesta viva, una nueva versión los pequeños grupos de seglares que existen en algunos Colegios de la Compañía, y que desean vivir su cristianismo animados por el espíritu de santa Teresa de Jesús.

Este mismo año de 1973, cuando cumplía cien años la Archicofradía de Hijas de María Inmaculada y Santa Teresa de Jesús, se empezó a ver la necesidad de ampliar la obra, admitiendo a ella a los adultos y a los jóvenes. Y se pensó en solicitar de la Santa Sede la aprobación del Movimiento Tereiano de Apostolado con las tres ramas: “Amigos de Jesús”, Juventud Tereiana, Laicado Tereiano. Se deseaba que fuera Roma el lugar de su radicación, porque Roma es sinónimo de Iglesia Universal, y también porque, tratándose de un movimiento de seglares unido a la Compañía debía pedirse la aprobación al Organismo Oficial correspondiente: el *Pontificium Consilium pro Laicis*.

Se pensó, pues, en unos Estatutos que recogieran el espíritu de Enrique de Ossó y tuvieran la amplitud suficiente para abarcar en sí la actividad apostólica de niños, jóvenes y adultos. Estos estatutos fueron aprobados por el Cardenal Opilio Rossi, Presidente del Pontificium Consilium pro Laicis, el 12 de julio de 1977. La aprobación se hizo “ad experimentum” por tres años.

A finales del año 1978 los “Amigos de Jesús” eran: 23.561.

La Juventud Tereiana: 5.872

Los Laicos Tereianos: unos 50.

5.2. Editorial S. T. J

La Editorial S. T. J. heredera de la Escuela de Santa Teresa, realizó una labor didáctica durante los años de las décadas 50 y 60 con la publicidad de los libros de texto, propios de la Enseñanza Primaria. Estos libros tuvieron la aprobación del Ministerio de Educación y Ciencia y se difundieron no sólo entre los Colegios de la Compañía de Santa Teresa de Jesús, sino también entre otros muchos Centros de España.

Las publicaciones posteriores han tenido un carácter eminentemente religioso, y su finalidad ha sido hacer extensivos a todas las religiosas de la Compañía los documentos del Instituto y los escritos del Fundador. Se han publicado también folletos con carácter apostólico, dirigidos a los alumnos de los Colegios.

El principal servicio de la Editorial S. T. J. es la publicación de la revista pedagógico-religiosa “Jesús Maestro”, mensual desde 1969. Va dirigida de un modo especial a la Comunidad Educativa Tereiana que integra los Colegios de la Compañía, y alcanza una tirada de más de 11.000 ejemplares, distribuidos la mayor parte de ellos por España. El resto, menos de la mitad, se reparte entre los ocho países americanos de habla española, en donde el Instituto realiza su labor apostólica de la educación cristiana.

Otra publicación periódica la constituye el “Boletín S. T. J. “ órgano interno de la Congregación, cuyo fin es contribuir a la formación permanente de las religiosas e informar sobre las actividades realizadas por el Instituto.

5.3. Revista “Jesús Maestro”

En octubre de 1872 funda don Enrique de Ossó la revista *Santa Teresa de Jesús*. La misma que hoy sigue viva desde las páginas de *Jesús Maestro*. Oigamos a una religiosa que colaboró muchos años en ella:

Los finales del siglo XIX fueron testigos de un notable incremento en las publicaciones de todo tipo: muchos diarios y revistas tienen más o menos en este tiempo su fecha de

nacimiento...y a veces también la de su desaparición. *El Amigo del Pueblo* que publicó el mismo don Enrique duró tan sólo unos meses y da de esto buen ejemplo.

La revista *Santa Teresa de Jesús* pone de manifiesto una vez más aquella inagotable y variadísima capacidad apostólica que tenía este ejemplar sacerdote. Él no dejó de usar ninguno de los medios que entonces tenía a su alcance – tampoco el del periodismo popular – para difundir el mensaje cristiano, el amor a la Iglesia y la devoción a santa Teresa de Jesús. La *Revista*, que se publicó durante 40 años y llegó a alcanzar una tirada notable para su época es, como todo el periodismo de su tiempo, más literaria que periodística, más polémica y apasionada que imparcial y objetiva, más grandilocuente que sobria. Pero en ella – y esto destaca especialmente dentro del periodismo decimonónico – hay un notable sentido de universalismo que rompe con el carácter más local que predomina en los periódicos de su tiempo. La sección que recoge las noticias de la vida de la Iglesia en el mundo y que cierra cada número de la revista, es un buen tanto que anotar al sentido periodístico que sin duda tuvo y que se desarrolló, en este caso, a impulsos de su intenso amor a la Iglesia, depositaria de los intereses de Jesús en la tierra. La Revista Teresiana cumplió a las mil maravillas los fines que al fundarla le asignó su Fundador.

Cuatro años después nació la Compañía. Al verla crecer tan rápidamente, al contemplar su prometedor futuro, sintió él un vivo deseo de renovar la revista de modo que respondiese a las nuevas exigencias que de estas circunstancias se derivaban.

Pero la vida de nuestro Padre no fue tan larga como sus ambiciones apostólicas. Murió sin ver esa revista que había soñado y tan vivamente deseado para su Compañía. La Revista Teresiana siguió publicándose después de su muerte con la misma regularidad y constancia hasta 1912, bajo la dirección de su gran amigo don Juan Bautista Altés.

Y es justamente en marzo de este mismo año cuando aparece el primer número de *Jesús Maestro*.

¿Una nueva revista? No. Se trataba tan sólo de una renovación de la que ya existía; de una mejora; de una adaptación a las nuevas circunstancias. Así quisieron hacerlo notar con esta simple frase: *Segunda época*. Dos simples palabras que se imprimieron durante mucho tiempo en la cubierta y que confesaban la continuación de una misma empresa.

Jesús Maestro fue recibido con entusiasmo y alegría por propios y extraños. Al año siguiente de su publicación – 18 de mayo de 1913 – fue enriquecida con una paternal bendición de Su Santidad el Papa Pío X. En el año 1914 logra la Medalla de Oro en el Congreso Catequístico de Valladolid y en 1930 un Premio de Honor en un Certamen semejante celebrado en Zaragoza.

Su difusión se incrementa rápidamente; llega a regiones muy apartadas y la solicitan, no sólo nuestros colegios, sino numerosas congregaciones femeninas y maestras nacionales de toda España.

Así llegamos a 1936. Sale incluso el número de julio que, debido a la guerra, seguramente no pudo llegar a todos los destinos. Pasa la contienda y...resulta de todo punto imposible reanudar la publicación. La escasez de materias primeras y necesidades más apremiantes retardan su reaparición hasta 1947 en que se le permite visitar a sus lectores “trimestralmente”. “Entra como pudieres”, dijo el Señor a la Santa Madre, y esto hizo nuestra Revista.

De entonces acá la publicación ha ido renovando su personal, su contenido, su presentación, etc. Últimamente también ha modificado su orientación: de un carácter más pedagógico, ha pasado a tener un tono más juvenil, más conforme con los intereses del público al que se dirige.

Lo que no ha cambiado en todo tiempo es el ideal que la vio nacer. Un ideal ya más que centenario y que quiere seguir cumpliendo años...

6. CONCLUSIÓN

Por fin llegamos al término de estos apuntes sociográficos. Mientras íbamos leyéndolos, quizás hayamos sentido la impresión de ser uno de esos grupos de turistas que mariposean de fecha en fecha, de dato en dato, de monumento en monumento, sin pararse a profundizar en ninguno. Quizás, pero este era y no otro nuestro cometido: esbozar el soberbio lienzo de la obra de Ossó a golpe de esa fría pero exacta pincelada que es la cifra.

Partiendo de la estructura, vimos el número de naciones, junto con el nombre y la fecha de la primera fundación, en las que poco a poco fue penetrando la Compañía de Santa Teresa. Las distintas provincias, con el número de sus respectivas casas, en que se distribuye. La paulatina e incesante expansión del número de la misma. Las fundaciones y supresiones del

último decenio. Para terminar con una relación del tipo y características de las últimas fundaciones llevadas a cabo como símbolo de la nueva mentalidad y preocupaciones de quienes rigen los destinos del Instituto.

Ya en el estudio del personal y de sus actividades, lo iniciamos con la variable del número de religiosas, para seguir con su origen geográfico, sus edades, estudios, actividades, cargos y empleos, más un recuento del profesorado, enseñanzas académicas y actividades paraescolares de sus casas.

El recuerdo de obras tan vinculadas al P. Fundador y a la Compañía de hoy como el M. T. A., la Editorial S. T. J. y la revista Jesús Maestro, nos sirvió de colofón.

No hay lugar para una síntesis de lo tratado puesto que todo lo tratado es una simple síntesis. Ahorráoslo nos queda, después de ver desfilar ante nosotros los efectivos de esta Compañía, ser conscientes de eso: de que todo ha sido un desfile, una especie de parada militar en la que se revisan y muestran las fuerzas con que cuenta un determinado ejército. Las hijas de Ossó, su alumnado, sus casas y sus proyectos, no son obras de museo ni datos para una historia. Están ahí, conocemos sus cuarteles y sus campos de lucha y de entrenamiento. Son algo vivo e imperecedero como el espíritu de aquel hombre a quien desde hoy todas las generaciones llamarán bienaventurado.

P: FERNANDO DOMINGO, CD