



## PROYECTO PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL TERESIANA

### ¡Respondiendo a una llamada!

Este proyecto que les presentamos es fruto de una reflexión compartida por las personas que participamos en el CIT de Pastoral Juvenil Vocacional Teresiana (2015).

Creemos que estamos llamados-as desde los orígenes, como familia teresiana, a estar con los-as jóvenes y acompañarles en sus procesos. Desde esta convicción, reconocemos la necesidad y urgencia de promover y revitalizar esta pastoral en los distintos contextos. La espiritualidad teresiana sigue siendo válida hoy para muchos-as jóvenes. Ellos y ellas son fuerza renovadora de nuestro carisma.

Nuestro punto de partida inspirador en la elaboración de este proyecto nace de la senda IV del XVI Capítulo General y de los siguientes artículos de las Constituciones de la Compañía Santa Teresa de Jesús y tiene como marco de referencia la Propuesta Educativa Teresiana.

### Senda IV del XVI Capítulo general de la Compañía Santa Teresa de Jesús

*“Queremos hacer explícita la llamada carismática a caminar con los y las jóvenes y acompañar sus procesos personales y comunitarios de acuerdo al itinerario teresiano para que descubran el proyecto de Dios en sus vidas, desarrollen sus capacidades y sean agentes de transformación social”*

### Constituciones Compañía de Santa Teresa de Jesús

*“Nuestro modo específico de evangelizar es ser educadoras: la educación es mediación carismática en nuestro servicio al Reino. Educamos promoviendo procesos personales y comunitarios de acuerdo al itinerario teresiano para que las personas descubran el proyecto de Dios en sus vidas, desarrollen sus capacidades y sean agentes de transformación social.*

*Nos comprometemos en los distintos campos apostólicos con la promoción de la libertad, la paz y la justicia.*

*Cultivamos el amor como actitud pedagógica y fomentamos la dimensión comunitaria mediante relaciones solidarias y fraternas”. (Artículo 29. Cfr EEO II, p 745, 749, 766, 777)*

*“Ofrecemos nuestra aportación en los distintos ámbitos de la vida y de las culturas, anunciando la Buena Noticia especialmente a niños, niñas y jóvenes”. (Artículo 30)*



*“Para recorrer nuestro itinerario de experiencia de Dios, Enrique de Ossó nos ofrece la vida y el magisterio de Teresa de Jesús”. (Artículo 37)*

El proyecto ha sido construido de manera participativa, generando aprendizaje colectivo a partir de los contenidos del CIT y los propios conocimientos y experiencias personales. Pretende ser un proyecto transcultural enfocado en lo esencial del quehacer pastoral y lo propio carismático, para que pueda ser un marco referente en los distintos contextos. Es, por tanto, un proyecto abierto y a largo plazo que requiere priorizar objetivos y establecer concreciones en cada lugar y en plazos determinados. Desde la convicción de que los procesos solo pueden ser asumidos cuando surgen de la búsqueda y reflexión conjunta, la metodología que proponemos para las concreciones en cada realidad es una metodología participativa e inclusiva.

La misión en la Compañía en cada Provincia se concreta en diferentes ámbitos: espiritualidad, escolar, parroquial, social, y en distintos momentos vitales, niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos. Éstos están interrelacionados. Nosotros-as nos situamos intentando dar respuesta a la PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL TERESIANA que hace referencia a jóvenes, y por tanto, está situada después de la pastoral de adolescentes (espiritualidad, escolar, parroquial, social...) y desemboca en la pastoral de adultos.

Dada esta interrelación, la pastoral escolar y toda pastoral de adolescente es un previo indispensable de la PJVT. Valoramos que en esta etapa previa se susciten procesos pastorales y se ofrezcan experiencias que posibiliten el encuentro con Jesús, consigo mismo-a, con los otros-as (experiencias grupales, eclesiales...) y el compromiso social. Es fundamental crear una cultura vocacional en todos los ámbitos y desde el inicio de la vida escolar y parroquial.

El rango de edad propuesto para el desarrollo de la PJVT es de 18 a 30 años. Cada contexto tendrá que acordar la franja de edad que corresponde a la realidad juvenil teniendo como referencia flexible este marco.



## ¿Qué es la PJVT?

Hemos elaborado juntos-as lo que entendemos por PASTORAL JUVENIL VOCACIONAL TERESIANA profundizando en cada una de estas palabras.

### **PASTORAL**

Es la acción evangelizadora de la Iglesia, que como Jesús anuncia el Reino de Dios. Desde la pastoral buscamos favorecer experiencias integradoras que generen procesos personales y comunitarios y posibiliten la vivencia de una espiritualidad auténtica.

El itinerario teresiano, con recorridos inclusivos y flexibles, posibilita el encuentro con Jesús y desemboca en una opción de vida cristiana para la transformación del mundo.

### **JUVENIL**

El lugar de acción de la pastoral juvenil es el mundo juvenil.

Nuestra llamada carismática a caminar con los jóvenes, acogiendo sus contextos, nos dispone a reconocerlos como signos de esperanza, a descubrir sus dones y a creer en su posibilidad de transformación. Son imagen y semejanza de Dios, llenos de posibilidades, inquietos, vitales, expresivos, afectivos, buscadores de experiencias, abiertos a la trascendencia, pero también vulnerables, filtradores de una sociedad heredada. Valoran referentes auténticos que le ofrezcan testimonio de vida y de fe, espacios de escucha, confianza y acompañamiento.

Los jóvenes se encuentran en un momento vital de construcción de su identidad, desde el reconocimiento de su propia historia, con sus luces y sus sombras. Son llamados a ser protagonistas de sus procesos y de la transformación del mundo.

### **VOCACIONAL**

La pastoral juvenil, como toda acción pastoral, entraña la dimensión vocacional.



Todos-as estamos llamados a descubrir nuestra vocación, nuestro modo de estar y darnos al mundo. Los jóvenes especialmente se encuentran en esta encrucijada de la vida.

Desde la PJVT buscamos que cada persona descubra el proyecto de Dios para su vida, reconociendo que ha sido llamada a vivir la felicidad al servicio del Reino.

Esto implica acompañar procesos vitales de discernimiento, crear cultura vocacional y el testimonio de vida de los agentes de pastoral que contagia el deseo de encontrar el sueño de Dios para cada persona, en las diversas opciones vocacionales.

## **TERESIANA**

En este camino nos dejamos acompañar por la experiencia de Teresa de Jesús y su don para ser mediadora de la experiencia de Dios para otros-as. Estamos seguras-os de que esta compañera nos presta sus ojos, su sensibilidad, sus palabras, sus gestos... para dar forma a una espiritualidad teresiana tal y como nos invita a vivir Enrique de Ossó.

Como él en su tiempo, partimos de la certeza de que Teresa de Jesús tiene mucho que decir a los y las jóvenes de hoy.

La espiritualidad teresiana, basada en el "trato de amistad" entre Dios y la persona, se caracteriza por proponer un itinerario dinámico que, impulsado por el deseo como motor que moviliza a la persona, conduce hacia el centro, hacia lo más íntimo del ser y vincula y compromete con la realidad.(Cfr. Documento: Una visión compartida sobre espiritualidad teresiana)

Los jóvenes son portadores de este carisma y una fuerza renovadora del mismo.

## **NUESTRA MISIÓN ¿A qué estamos llamados/as?**

La Pastoral Juvenil Vocacional Teresiana tiene la misión de estar donde están los-las jóvenes y acompañarles en la vivencia del itinerario teresiano para favorecer procesos personales y comunitarios de vida y de fe, descubrir el proyecto de Dios en sus vidas y ser agentes de transformación social.



## NUESTRA VISIÓN ¿Cómo nos soñamos...?

La PJVT cuenta con:

- Comunidades de jóvenes teresianos, de diversos contextos, apasionadas por Jesús y su Reino, comprometidas en la transformación de la realidad, que son referentes para otros jóvenes y generan redes.
- Jóvenes que viven procesos de discernimiento, que los llevan a elegir una opción vocacional según el proyecto de Dios en sus vidas. La Compañía de Santa Teresa de Jesús es también una opción válida para las jóvenes en búsqueda vocacional.
- Equipos de hermanas y laicos, identificados con el carisma, que dinamizan la PJVT, que viven su itinerario teresiano y acompañan a jóvenes desde el marco de un proyecto común.
- La participación en algunos proyectos de educación alternativa acompañando la búsqueda de sentido de los jóvenes en ambientes excluidos y/o en situación de riesgo.

## Prioridades y líneas estratégicas ¿Qué es lo esencial y cómo lo haremos?

### 1. Jóvenes

Es el centro de nuestra acción pastoral y queremos estar donde están los-las jóvenes. Necesitamos educar nuestra mirada para reconocer sus valores y posibilidades y a la vez disponernos a la escucha atenta. No entendemos la PJVT sin la participación activa de los-las jóvenes. Ellos y ellas son protagonistas de sus propios procesos, y por ello, han de ser parte fundamental de los diagnósticos, planificación y puesta en marcha de los proyectos.

### Líneas estratégicas:

- a. Garantizar la participación activa de los jóvenes en las distintas fases de los procesos pastorales y generar la confianza en ellos-as mismos-as para que sean capaces de innovar y tomar decisiones:
  - que expresen e identifiquen sus necesidades e intereses y participen en la elaboración de diagnósticos.
  - que sean parte de los procesos de planificación, ejecución y seguimiento de las experiencias programadas.
  - que formen parte de los equipos de PJVT.



- b. Resituarnos ante los jóvenes con una mirada apreciativa y crítica:
- Reconociendo su dignidad y hermosura, viendo más allá de la superficie, visibilizándolos y validando sus logros y posibilidades.
  - Reconociendo situaciones de su realidad que no generan vida y que requieren ser transformadas.

Queremos que estas actitudes estén de fondo en los diagnósticos y planificación de las posibles respuestas a las realidades concretas.

- c. Estar donde están los-las jóvenes:
- Identificar sus espacios y tiempos y hacernos “los encontrados”
  - Compartir la vida con los-las jóvenes en su cotidianidad, dedicando tiempos y espacios de calidad.
  - Buscar y generar nuevas maneras de estar con los jóvenes. Hacer esa búsqueda con ellos y ellas.
  - Hacer opciones a nivel personal e institucional para garantizar personas y recursos que faciliten el estar con los-las jóvenes.

## 2. Procesos y experiencias

La PJVT quiere identificarse con una pastoral de procesos y no de actividades aisladas. Por ello, planteamos ofrecer recorridos<sup>1</sup> experienciales que generen procesos personales y comunitarios, en los que el-la joven pueda descubrir su propia vocación y crecer humana y espiritualmente como sujetos de encuentro y transformadores sociales. Todo recorrido teresiano se inicia en el interior para que nazcan obras.

### Líneas estratégicas:

- a. Diseñar recorridos flexibles, sencillos, abiertos, adaptables que el-la joven pueda transitar de forma personal o en grupo, y le lleve a desarrollar la capacidad de narrar<sup>2</sup> sus propias experiencias, reconocer a Dios en lo cotidiano y ser capaces de comunicarlo.
- b. Priorizar experiencias significativas y con hondura que despierten en el-la joven el deseo de recorrer el propio camino interior y le comprometa con su entorno.
  - Asegurando que las experiencias tengan un carácter procesual.

<sup>1</sup> Propuestas de experiencias y vivencias diseñadas con intencionalidad pedagógica para facilitar los procesos

<sup>2</sup> Que la persona se haga consciente de la hondura de lo que vive, para descubrir quién es, poniendo nombre a los sentimientos, deseos, inquietudes, dificultades, miedos..., para ello necesita prestar atención, darse cuenta y expresarlo. Es un proceso que abarca toda la vida.



- Utilizando los Momentos EnTER (Ver en Documento Anexo) como herramienta pedagógica que garantice la calidad y hondura de las experiencias.
  - Garantizando el acompañamiento antes, durante y después de la experiencia.
  - Ofreciendo la posibilidad de experiencias que se vivan una vez en la vida.
- c. Posibilitar la diversidad de experiencias:
- Experiencias de oración que provoquen procesos de relación con Dios, priorizando el encuentro con la humanidad de Jesús amigo y abriéndoles a la experiencia de Misterio.
  - Experiencias que eduquen la capacidad de vivir en relación con los-las demás y establecer relaciones de amistad verdadera.
  - Experiencias de interioridad (de silencio, contemplación, contacto con la naturaleza...) para desarrollar la dimensión corporal, emocional y trascendente.
  - Experiencias artístico-culturales que les ayuden a la expresión, al desarrollo de la creatividad y despierten la sensibilidad.
  - Experiencias de compromiso social, de contacto con realidades vulnerables, de implicación en proyectos y experiencias de voluntariado.
  - Experiencias de ruptura, que les conduzcan a profundizar en el sentido de la vida e ir a la raíz.
- d. Favorecer que los procesos de los-las jóvenes les capaciten para vincularse a la Iglesia en comunidades creyentes teresianas como desembocadura de sus recorridos.
- Facilitando en todos los procesos experiencias de grupo-comunidad
  - Acompañando la elección de su opción de vida
  - Ofreciéndoles comunidades de referencia o formas de vinculación a la Familia Teresiana
- e. Cuidar y valorar la pastoral de adolescentes, en la escuela y otros contextos, como procesos previos indispensables de la PJVT.
- Acogiendo las prioridades y líneas estratégicas de este proyecto, y adaptándolas a esta etapa de la vida.
  - Desarrollando una cultura vocacional.
  - Animando e implicando a educadores y familias en estos procesos.
  - Teniendo en cuenta el MTA como una opción prioritaria para compartir la vida y la fe en grupos de referencia.
  - Priorizando la acción pastoral vocacional en los dos últimos años de la escuela.
  - Promoviendo la vinculación y participación del joven en la PJVT al concluir su etapa escolar.
- f. Participar en procesos de educación alternativa en ambientes de exclusión y situación de riesgo



### 3. Acompañamiento personal y comunitario

Desde nuestro carisma teresiano, valoramos el acompañamiento como prioridad en los procesos de la PJVT.

El acompañamiento es un proceso de crecimiento humano-espiritual desde las encrucijadas de la vida, que requiere de una metodología sistemática del encuentro, tanto a nivel personal como comunitario. Este proceso lleva a los-las jóvenes a discernir el sueño de Dios en su vida, acogerlo, decidirse a llevarlo a cabo y permanecer en él.

El acompañante teresiano desde su experiencia creyente y su autenticidad, se siente llamado a ser testigo del paso de Dios por la vida de los jóvenes. Se sitúa como compañero-a de camino en la búsqueda de la felicidad, para que los-las jóvenes puedan discernir su proyecto de vida como agentes de transformación social comprometidos con el Reino.

#### Líneas estratégicas:

- a. Formar educadores-agentes de pastoral teresianos en el acompañamiento a jóvenes. (Ver Documento Anexo: Plan de formación de Agentes de Pastoral)
- b. Dedicar tiempos de calidad a los jóvenes.
- c. Proporcionar acompañamientos grupales e individuales.
- d. Ofrecer distintos niveles de acompañamiento, desde el caminar con ellos en el día a día hasta llegar a un compromiso más serio, formal y sistemático.
- e. Priorizar personas dedicadas a esta misión y destinar recursos económicos para ello.

### 4. Vocación

Desde la PJVT estamos llamados-as a vivir en clave de vocación. Caminando junto con los-las jóvenes para que descubran el proyecto de Dios para cada uno y siendo testimonio, desde lo cotidiano, viviendo nuestra tarea como vocación.

Es necesario crear una cultura vocacional desde la infancia, que nos vaya enseñando a vivir en discernimiento, y desemboquen en una etapa juvenil donde las disposiciones del joven sean: andar en verdad, con determinada determinación, acogiendo la vida teologal y con el deseo como fuerza dinamizadora, que lo lleva a elegir una opción vocacional según el sueño de Dios en su vida.

Como PJVT creemos que toda persona ha sido llamada a vivir la felicidad al servicio del Reino: como laico-a, religioso-a y sacerdote. Nuestros modos de estar y darnos al mundo son la vocación laical y religiosa. Dentro de la vocación laical teresiana reconocemos el MTA como lugar privilegiado para compartir en comunidad



nuestra vida cristiana. Es también una opción válida para las jóvenes en búsqueda vocacional la Compañía de Santa Teresa de Jesús.

## Líneas estratégicas

- a. Promover la implicación de todos los ámbitos pastorales y educativos para generar procesos que desarrollen una cultura vocacional.
- b. Incorporar el discernimiento teresiano como parte del proceso de búsqueda de la vocación.
- c. Ofrecer espacios personales de acompañamiento que faciliten el encuentro de la vocación.
- d. Ofrecer testimonios de personas desde las diferentes opciones vocacionales.
- e. Dedicar tiempo a estar con los-las jóvenes en sus ambientes y compartir la vida con ellos-as.
- f. Priorizar el MTA como propuesta válida hoy
  - i. Generar diálogo e implicación con el movimiento para favorecer la participación de los jóvenes teresianos.
  - ii. Promover estructuras sencillas y flexibles acogiendo la historia y vida del MTA.
  - iii. Potenciar el movimiento donde ya existe e intentar crear nuevos grupos donde se pueda.
- g. Dar a conocer a las jóvenes la opción de vida en la Compañía de Santa Teresa de Jesús
  - i. Propiciar experiencias de encuentro, oración, convivencia con comunidades de hermanas.
  - ii. Facilitar experiencias vocacionales de voluntariado en los diferentes contextos; podrían ser interprovinciales.
  - iii. Visibilizar la vida y vocación de las hermanas en los distintos ámbitos de misión y contextos eclesiales.
  - iv. Ofrecer acompañamiento específico (hermanas y laicos-as) para discernimiento de la vocación religiosa.

## 5. Entrar en el Itinerario Teresiano

En este proyecto acogemos la sistematización del itinerario teresiano, presentada en el documento “Una Visión Compartida sobre Espiritualidad Teresiana” (Ver en Documento Anexo). Este itinerario no trata de una sucesión lineal y unidireccional, sino un proceso que se va viviendo en espiral, con avances y retrocesos, con idas y venidas, como Teresa de Jesús recoge en el libro de Moradas.

El itinerario teresiano supone transitar un camino dinámico de transformación de la persona que se va verificando en una paulatina interiorización y profundización en su relación con Dios, de modo que va adquiriendo una profunda conciencia de sí misma, de los otros y del mundo. Este proceso acontece en el propio corazón por la



acción del Espíritu; ocurre en la realidad, no fuera de ella, y se percibe al profundizar la situación vital de cada uno. La PJVT debe acompañar a cada joven a adentrarse en este itinerario y permanecer en él.

### **Líneas estratégicas**

- a. Tener el itinerario teresiano como referente para diseñar los procesos. Situar al joven y/o al grupo de jóvenes en relación a las fases del itinerario para definir el camino a recorrer, considerando las distintas mediaciones y herramientas
- b. Releer con los jóvenes la experiencia personal de Teresa de Jesús y Enrique de Ossó, que les ayude a hacer su propio camino, a partir de la lectura de sus textos.
- c. Iniciar en la pedagogía de la oración teresiana, como trato de amistad.
  - Ofrecer talleres de oración para ir “habituándose a entrar dentro”
- d. Entrar en contacto con la Palabra de Dios, de manera orante, como mediación privilegiada que posibilite hacer una lectura creyente de la vida.
- e. Acompañar desde el discernimiento teresiano como herramienta privilegiada que les ayude a reconocer el paso de Dios en su vida para hacer elecciones que incidan en la transformación del mundo.

## **6. Dinamización de la pastoral**

Para poder conformar una PJVT se hace indispensable dinamizar en nuestras realidades una pastoral con nuevas formas y lenguajes, abierta a la escucha de la realidad, la diversidad de culturas y a la voz de los-las jóvenes.

La PJVT articula y participa en plataformas de trabajo conjunto con instituciones de la familia teresiana. Cuenta con equipos de hermanas, laicos y jóvenes, identificados con el carisma y que viven su itinerario teresiano; con agentes de pastoral formados que acompañan a jóvenes desde el marco de un proyecto común.

Entendemos que para poder realizar la dinamización de la PJVT se hacen necesarios recursos humanos y económicos.

### **Líneas estratégicas**

- a. Articular una plataforma común convocando a una mesa compartida a todos lo que ya dinamizan en cualquier ámbito la PJVT que facilite aunar esfuerzos y generar procesos comunes.
- b. Hacer un estudio de la realidad elaborando un mapa que identifique cuáles son los lugares, personas, recursos con los que ya contamos.
- c. Establecer prioridades en la intervención y diseñar metodologías que aseguren la realización del proyecto en las realidades priorizadas. Sugerimos utilizar la técnica del Árbol de problemas-soluciones y la metodología IOOI (Ver en Documentos Anexos).



- d. Tener en cuenta la participación y el trabajo en redes con otros (congregaciones, movimientos, ONG, diócesis, ayuntamientos...) sabiéndonos portadores de nuestro carisma. Teniendo como referencia la importancia que para nuestros maestros Enrique y Teresa tenía la relación y el trabajo con otros para alcanzar "los intereses del Reino".
- e. "Estar allí donde estén los jóvenes". Participar en las redes sociales de hoy que nos conectan, nos acercan, nos globalizan y localizan, ponen rostros, generan familia e identidad. Son parte de los nuevos lenguajes y modos que nos mantienen y requieren estar actualizados.

## Evaluación del Proyecto

Las concreciones de este proyecto serán las que mantendrán vivo el mismo.

La metodología ACCIÓN-REFLEXIÓN-ACCIÓN será un medio privilegiado para su continua renovación que permita dar respuesta a las necesidades de nuestros jóvenes.

Por este motivo, creemos que para concretar el proyecto en cada contexto es imprescindible fijar unos objetivos verificables e indicadores, definiendo unos criterios de evaluación.

La validez de este proyecto de PJVT se reconocerá por su impacto social que incluye la transformación de los jóvenes, de los agentes de pastoral y de la realidad.

## DOCUMENTOS ANEXOS

1. Momentos EnTER.
2. Plan de formación de Agentes de Pastoral
3. Una Visión Compartida sobre Espiritualidad Teresiana. Itinerario Teresiano.
4. Técnica del Árbol de problemas y de la soluciones
5. Metodología IOOI