



Segundo día: EDUCACIÓN DESDE ÉTICA DEL CUIDADO

Este segundo día del VI ECAM ha sido guiado por el equipo de AP21 conformado por Sebastián Correa, Francisca Schwietzer y Carolina Rodríguez. Quienes nos hicieron vivir 4 momentos: criterios para analizar la realidad, un nuevo paradigma y la ética del cuidado en educación. Mediante una modalidad de talleres y mucho trabajo de reflexión grupal y también entre juegos, risas, relatos y también espacios de encontrarse con otros y otras desde lo más íntimo.

O segundo dia do VI ECAM foi assessorado pela equipe AP21, Sebastián Correa, Francisca Schwietzer y Carolina Rodríguez, que foram conduzindo o grupo a viver momentos fortes através de dinâmicas que nos ajudaram a ter clareza dos critérios para fazer análise da realidade, um novo paradigma e a ética do cuidado na educação. A metodologia possibilitou uma profunda reflexão em grupo através de jogos, rizadas, relatos e espaços de escuta, onde nos encontramos com outras pessoas desde o mais profundo.

Tercer día: REDARQUÍA

Este tercer día del VI ECAM hemos descubierto de la mano de Claudia Jaramillo la importancia de la redarquía como un nuevo modo de liderar en redes colaborativas mediante la apreciación de la realidad de las nuevas generaciones que implica replantearse la gestión desde otra mirada. La Redarquía considera los siguientes aspectos:

- Objetivos de la red y la importancia del qué y para qué
- Roles de la red y responsabilidades
- Objetivos, hitos y entregables de cada rol
- Roadmap y timeline de la red
- Definiciones operativas

- Criterios de decisiones para descentralización de poderes
- Criterios para enfocar la solución de problemas

Todo con la modalidad de videos, relatos y dinámicas

O terceiro dia do VI ECAM trabalhamos com a assessoria de Claudia Jaramillo, abordando a importância da redarquia como um novo modo de liderança em redes colaborativas mediante a observação da realidade das novas gerações que implica olhar para a gestão de diferentes lugares. Ao falarmos de redarquia é importante considerarmos os seguintes pontos:

- *Objetivos da rede e a importância do que e para que*
- *Desafios e responsabilidades da rede*
- *Objetivos, marcos e resultados de cada função*
- *Roteiro e cronograma da rede*
- *Definições operacionais*
- *Crítérios de decisão para a descentralização de poderes*
- *Crítérios para se concentrar na resolução de problemas*

Tudo com uma metodologia bem variada: vídeos, histórias e dinâmicas.

Cuarto día:

MAPEO

Esta cuarta jornada del VI ECAM estuvo enmarcada en la técnica del mapeo, preparada con anterioridad. Trabajo liderado por la antropóloga de la Universidad Católica de Temuco, Bárbara López, que nos implicó un trabajo arduo de cada uno de los integrantes de cada provincia para luego exponer con otra técnica que nos permitió conocer con detalles aspectos contextuales, organizacionales y estratégicos de cada uno de los centros educativos y/o presencias. Finalmente hubo un plenario que nos permitió tener una visión panorámica de la Compañía en América.

O quarto dia de trabalho do VI ECAM, nos dedicamos ao mapeamento da missão teresiana em América a partir das reflexões realizadas em cada província. O dia foi assessorado pela antropóloga Bárbara López da Universidade Católica de Temuco que orientou o grupo a um trabalho por província através da técnica de mapeamento com símbolos e algumas anotações a descrever o contexto, forma de organização e estratégia que vamos utilizando para responder as necessidades da realidade onde estamos inseridos. Ao final do dia tivemos uma plenária, a partir das partilhas de cada província, que nos possibilitou uma visão mais geral da Companhia em América, suas riquezas, criatividade e desafios. Tudo é graça Senhor! A visa segue fluindo nas veias do carisma encarnado na América!

Quinto día:

PASOS EN RED

Tras el agradable paseo realizado ayer domingo a las localidades de Valparaíso, Viña del Mar y Portillo, pasando por la casa museo “La Sebastiana” del poeta y nobel

chileno Pablo Neruda o por el santuario de la primera santa chilena "Santa Teresa de Los Andes"; entramos en las experiencias de trabajo en red en esta 5ª jornada de trabajo del VI ECAM.

En primer lugar la experiencia del Ministerio de la mujer en Chile, en la voz de Marcela Gutiérrez, luego la experiencia de FLACSI (Federación Latinoamericana de Colegios Jesuitas) por la voz de Rafael Galaz, para pasar a la experiencia de Cauce Ciudadano, desarrollada por el Centro Comunitario de la ciudad de Cuauhtémoc, en México y por último la Hermana Ester Medina Stj quien nos mostró las ventajas y desafíos de la Fundación Escuela Teresiana.

Al finalizar la jornada cada nodo trabajo con la pregunta: Si el trabajo en red es una práctica irrenunciable, buscar la formulación de tres pasos para avanzar en el camino en red.

Iniciamos nossos trabalhos neste quinto dia, com o coração agradecido pelo passeio que tivemos no dia de ontem a Valparaíso, Viña del Mar, Portillo e Santuário da primeira santa chilena Teresa de los Andes, passando pela casa museu "La Sebastiana" do poeta e nobel Pablo Neruda.

Hoje refletimos a partir das diferentes experiências de trabalho em rede. Começamos com a partilha de Marcela Gutiérrez do Ministério da Mulher em Chile, seguida pela partilha de Rafael Galaz sobre a FLACSI – Federación Latinoamericana de Colegios Jesuitas, contamos também com a partilha do Cauce Ciudadano, desenvolvido em um Centro Comunitário de Cauhtémoc – México em parceria com as Teresianas, concluímos as partilhas com a Ir. Ester Medina STJ, que nos apresentou um pouco do processo da Fundación Escuela Teresiana em Europa.

Concluimos nosso dia com uma partilha dos grupos, tendo como ponto de partida as experiências partilhadas, cada grupo refletiu e trouxe para plenária algumas pistas e luzes para seguirmos dando passos no trabalho em rede.



Sexto día:

CONSTRUIENDO HORIZONTE

En esta 6ª jornada del VI ECAM se inició el proceso denominado “cosecha”, pues se intencionó el retomar nuestro mapeo de provincia y luego contestar algunas preguntas relacionadas con la misión educativa y el trabajo en red para ir concluyendo en primera instancia que este VI ECAM es la continuación del V. Este ya dejaba como corolario instalada la opción por una educación humanizadora, liberadora y transformadora, así como el modelo de gestión a través de equipos provinciales que constituyen comunidades que aprenden. Terminamos este día con un primer elemento para el nuevo horizonte.

Iniciamos o processo denominado “colheita”, pois intencionamos ao retomar o mapa de missão de cada província o olhar sobre nossa missão educativa, em seus diferentes âmbitos e o trabalho em rede, retomando os estudos, partilhas e reflexões realizadas. Não se trata de fazer algo totalmente novo, mas continuar o caminho iniciado no V ECAM, que já traz clara a opção por uma educação humanizadora, libertadora e transformadora. A construção do horizonte se deu em meio a reflexão crítica e consciente, desde onde estamos e para onde queremos ir, conscientes que somos comunidades Teresianas que aprendem com outras e outros.

Séptimo día:

UM PASSO A MAIS NA COLHEITA

La 7ª jornada del VI ECAM ha servido para dar un paso más en la cosecha, pues ha supuesto hacer memoria y volver a los días previos para consensuar una primera definición de lo que entendemos por misión educativa teresiana en red tanto a nivel local, provincial como continental. Para después distinguir las posibles redes que tenemos o necesitamos en América. Durante la tarde realizamos un recorrido por el casco histórico de Santiago de Chile y al finalizar el día visitamos el colegio Teresiano Enrique de Ossó de la comuna de La Reina en la capital del país.

O sétimo dia de trabalho foi mais um dia de reflexão e conclusões, nos implicamos na memória agradecida do caminho percorrido em América, formulamos uma primeira definição do que entendemos por missão educativa teresiana em rede. No final da manhã trabalhamos por âmbitos de missão, buscando identificar as redes que já temos e/ou necessitamos visibilizar. Concluimos o dia com um passeio pela parte histórica de Santiago de Chile e visita ao Colégio Teresiano Enrique de Ossó da comuna da Reina na capital do país.