



COMPAÑÍA DE
SANTA TERESA
de Jesús



Planificación 2016-2019

INDICE

	PÁG.
1.-PRESENTACIÓN	3
2.-INTRODUCCIÓN	4
3.-MISIÓN	5
4.-VISIÓN	5
5.-COMPETENCIAS	5
6.-PLAN DE ACCIÓN GLOBAL ECETE	5
7.-PLAN DE ACCIÓN ÁREA DIRECTIVO-ORGANIZATIVA	7
8.-PLAN DE ACCIÓN ÁREA ACADÉMICO-PEDAGÓGICA	8
9.-PLAN DE ACCIÓN ÁREA FORMATIVO-PASTORAL	10

1.-PRESENTACIÓN

El Equipo Continental de Educación Teresiana Escolar (ECETE), reunido en forma presencial en Buenos Aires, (Prov. de San José), desde el 26 de Septiembre al 5 de Octubre de 2016, quiere compartir con los EGP. de América, el resultado del encuentro de estos días.

En primer lugar, damos gracias a Dios por su presencia constante en este tiempo de trabajo, por las luces que recibimos del Espíritu a través de cada gesto y experiencia vivida. Nos sentimos convocadas por Él a la misión que la Compañía nos ha confiado. Y al mismo tiempo, nos sentimos desafiadas por la tarea a realizar con la certeza de que la obra encomendada es de Dios y nos ponemos en sus manos para ser sus instrumentos, con la colaboración de todos los Equipos de Gestión Provinciales(EGP).

Agradecemos los aportes recibidos que facilitaron nuestro trabajo, permitiéndonos acercarnos y empezar a conocer la realidad de cada provincia.

Con alegría constatamos el camino que vamos realizando en América: camino de fidelidad a la Propuesta Educativa Teresiana (PET), a los lineamientos del V ECAM y a la realidad, manifestado en las siguientes fortalezas:

- Conformación de los EGP con personas dedicadas a tiempo pleno para la misión y representando las cuatro áreas definidas en el V ECAM.
- Búsqueda de una gestión desde el estilo propuesto en el V ECAM: gestión humanizadora, liberadora y transformadora.
- Construcción de experiencias que responden a una metodología de comunidades teresianas que aprenden.
- Trabajo articulado entre el EGP y los Equipos Directivos de cada centro educativo.
- Sistematización del trabajo de los EGP reflejado en la abundancia de documentos, tales como: manual de roles y funciones, planes globales, perfiles de egreso, modelos educativos, modelos pedagógicos, itinerarios de inducción al personal de nuevo ingreso.
- Búsqueda de caminos para alcanzar el fin de la educación teresiana humanizadora, liberadora y transformadora.
- Búsqueda y revisión para ir transitando de ser colegios con actividades de pastoral, a ser colegios en pastoral que evangelizan desde el currículo.
- Planes y programas de formación en la fe (clases de religión, catequesis, educación en la fe, formación teresiana) que garantizan la formación carismática en sus itinerarios.
- La fuerza y vitalidad de los Amigos de Jesús en los colegios que siembran la espiritualidad teresiana en los inicios de la formación.
- Los proyectos de acción social o pastoral solidaria, que educan y promueven la inserción y el compromiso de los jóvenes a través de voluntariados para transformar su sociedad.

Al mismo tiempo, fuimos detectando algunos aspectos que requieren de una atención especial, a los que intentaremos dar respuesta desde la planificación elaborada:

- Roles y funciones del EGP y su articulación con otros equipos existentes en los EGP.
- Estilos de liderazgo: revisión de prácticas, metodología de trabajo de los equipos e identificación y formación de nuevos líderes a la luz de la PET y del V ECAM.
- Revisión de paradigmas que facilitan o interfieren en los fines de la educación teresiana.
- Concreción de líneas claras que convergen en itinerarios educativos teresianos de formación integral.
- Concreción del modelo pedagógico teresiano.
- Revisión de los distintos itinerarios de formación en la fe.

2.-INTRODUCCIÓN

El Equipo Continental de Educación Teresiana Escolar (ECETE), se crea dentro del proceso de reorganización de los EGP de América, con el objetivo de cualificar la misión educativa escolar de los EGP de la Compañía de Sta. Teresa de Jesús en el continente.

El proyecto que hemos diseñado para planificar la acción del equipo, abarca desde el año 2016, en el que se constituye, hasta el año 2019.

Para elaborarlo, nos hemos basado en el acercamiento a todos los EGP desde encuentros personales y documentos que nos fueron facilitados, que expresan los procesos que se están siguiendo en cada provincia en el ámbito de la educación escolar. Hemos detectado fortalezas y aspectos que requieren especial atención a nivel global de los equipos de gestión, y de cada una de las áreas: directivo-organizativa, académico-pedagógica y formativo pastoral.

A partir de allí diseñamos un plan de acción que nos ayude a avanzar en la cualificación de nuestra misión educativa escolar en América.

Tenemos como referentes los documentos educativos de la Compañía, especialmente la PET y el V ECAM.

Nos sentimos comprometidas con el tema del XVII Capítulo General,



...ahondar y desplegar con otras y otros la novedad de nuestro carisma educativo teresiano, en pluralidad de formas y presencias, como una alternativa humanizadora y de transformación social que genera la cultura del encuentro al estilo de Jesús.

aportando a la reflexión en el tiempo de preparación y acogiendo los lineamientos capitulares.

3.-MISIÓN

El Equipo Continental de Educación Teresiana Escolar (ECETE), partiendo de la concepción de la educación teresiana humanizadora, liberadora y transformadora, al estilo de comunidades teresianas que aprenden, orienta, acompaña, apoya y evalúa el caminar de los EGP del continente. Tiene como referentes educativos carismáticos: la PET, documentos capitulares, V ECAM y los modelos educativos provinciales. Promueve con estos equipos la convergencia educativa en la diversidad y garantiza la continuidad del carisma teresiano en los colegios, a través de los equipos de gestión.

4.-VISION

En el año 2019 están constituidos todos los Equipos de Gestión de los EGP de América y funcionan de acuerdo con las orientaciones del V ECAM llevando a cabo una gestión que humaniza, libera y transforma en comunidades teresianas que aprenden.

El ECETE es referente que garantiza la convergencia educativa en la diversidad.

Las escuelas de todo el continente se han organizado como RED DE COLEGIOS TERSIANOS.

5.-COMPETENCIAS

- Dar seguimiento y actualizar las concreciones de las opciones educativas de la Compañía de Santa de Teresa de Jesús en América.
- Promover convergencia en la acción educativa escolar, respetando la diversidad.
- Impulsar el trabajo en red entre los colegios de la Compañía en América.
- Identificar y socializar fortalezas y experiencias significativas que se dan en los EGP.
- Buscar nuevas alternativas para el cambio y la mejora educativa, con una metodología de acción-reflexión-acción.
- Dar seguimiento a cada una de las áreas de los EGP: directivo-organizativa, académico-pedagógica, formativo-pastoral.
- Garantizar la continuidad del carisma teresiano en los colegios a través de los EGP.

6.-PLAN DE ACCIÓN GLOBAL ECETE

OBJETIVO GENERAL

Garantizar y cualificar la misión educativa teresiana escolar de los EGP de la Compañía de Santa Teresa de Jesús en América, desde las orientaciones de la PET y el V ECAM, a través de los equipos de gestión educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo 1			Periodo
Lograr que el ECETE sea referente que garantiza la convergencia educativa teresiana en la diversidad, en la gestión educativa escolar.			2016-2019
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Reunión presencial del ECETE en Buenos Aires.	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Celular - Bibliografía adecuada. - Web ECETE - Comunidades Google + 	ECETE	25 Septiembre- 5 octubre 2016
2. Acompañamiento y comunicación programada con los equipos de Gestión de los EGP.			2017-2019
3. Organización de foros y blogs que nos permitan formarnos e ir creando significados comunes, orientando hacia la convergencia en la línea de la educación teresiana.			2017-2019
4. Reunión presencial de los EGP.		ECETE y EGP	Febrero- octubre 2018
Objetivo 2			Periodo
Impulsar el proceso de organización de la RED de COLEGIOS TERESIANOS DE AMÉRICA.			2017-2019
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Investigación sobre Redes educativas existentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Bibliografía 	ECETE	A partir de noviembre 2016
2. Formación sobre el modo de conformar y gestionar una red educativa escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Redes educativas existentes 		Octubre- julio 2017
3. Creación de una plataforma comunicacional que permita una interacción eficaz y formación para su uso.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Expertos 		Octubre- julio 2017
4. Creación de la Red de Colegios Teresianos	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía - Expertos - 		2019

Objetivo 3			Periodo
Afianzar el vínculo entre las coordinadoras de las áreas del ECETE y las/os coordinadoras/es de las áreas de los equipos de gestión provincial.			2016-2019
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Espacios de encuentro personal con cada referente de área de los equipos provinciales de por lo menos una vez al mes para hacer una lectura o una oración, etc.	Skype, teléfonos, bibliografía	ECETE	Octubre 2016
2. Contacto periódico a través de WhatsApp, Skype, mail para saludar, mantener informado al equipo de trabajo de los pasos que se van dando, compartir experiencias, lecturas, materiales, etc.			Octubre 2016

7.-PLAN DE ACCIÓN ÁREA DIRECTIVO-ORGANIZATIVA

Objetivo 1			Periodo
Acompañar la configuración de los Equipos de Gestión en todas los EGP, desde las orientaciones del V ECAM para garantizar una educación humanizadora, liberadora y transformadora			2016-2017
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Reuniones virtuales con las/os referentes del área de los EGP para profundizar en la PET y en el V ECAM el estilo de “comunidades teresianas que aprenden”.	<ul style="list-style-type: none"> - Skype, - Documentos de la Compañía, PET, V ECAM - Producciones del Proyecto Educa Teresiano EO, - Bibliografía sobre comunidades que aprenden. - Bibliografía sobre gestión de las organizaciones educativas. 	Coordinadora del área DO del ECETE y de los EGP.	Noviembre 2016 – octubre 2017.
2. Identificación de las características e indicadores de gestión del V ECAM en los manuales de roles y funciones y en la praxis de los EGP.	<ul style="list-style-type: none"> - Manuales de roles y funciones de los EGP. - Instrumentos para realizar un diagnóstico. 		Abril - agosto 2017

3. Elaboración de propuestas de mejora para el EGP.	- Diagnóstico.	Coordinadora del área DO del ECETE y de los EGP.	Agosto 2017 a febrero 2018
Objetivo 2			Periodo
Garantizar un proceso de inducción para el personal de nuevo ingreso a la luz de la PET y los lineamientos del V ECAM			2016-2019
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Conocimiento de los materiales y procesos de inducción existentes en los EGP.	- Skype - Materiales de inducción de los EGP.	Coordinadora del área DO del ECETE y de los EGP.	Mayo-septiembre 2017
2. Identificación de los elementos de convergencia con el V ECAM en los materiales de inducción existentes.	- Manuales de roles y funciones de los EGP y V ECAM - PET		Mayo-septiembre 2017
3. Reflexión compartida acerca de los elementos que debe contener un proceso de inducción del personal de nuevo ingreso y de la metodología a utilizar para que sea eficaz.	- Bibliografía general sobre habilidades para la gestión directiva		Julio – septiembre 2017
4. Profundizar con los equipos de gestión las características del líder teresiano desde los referentes carismáticos, y confrontarlo con la práctica.	- Bibliografía específica sobre carisma teresiano.		Septiembre 2017 –enero 2018
Objetivo 3			Periodo
Impulsar un proceso de formación carismática, de profesionalización y de liderazgo de los equipos de gestión provincial, para garantizar la misión educativa de los colegios de la Compañía en América			2016-2017
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Profundizar con los equipos de gestión las características del líder teresiano desde los referentes carismáticos, y confrontarlo con la práctica.	- Internet Skype, teléfonos, bibliografía...	Coordinadora del área DO del ECETE y de los EGP.	A partir de Octubre 2016
2. Reflexión sobre elementos comunes y elementos carismáticos que debe contener un plan de formación.			Febrero a mayo 2017

3. Identificación de experiencias de redes educativas.	- Internet, religiosos/as conocidos. - Bibliografía	Coordinadora del área DOdel ECETE	Junio a agosto de 2017
4. Acercamiento a experiencias de otras congregaciones en lo que respecta a plan de formación de directivos.	- Internet, - religiosos/as conocidos. - Bibliografía		Junio a agosto de 2017
5. Búsqueda y sondeo de planes y programas de estudio de las capacitaciones virtuales y presenciales para directivos.	- Universidades e institutos de formación docente	Coordinadora del área DO del ECETE y de los EGP.	Septiembre 2017 a febrero 2018-
6. Reuniones con las referentes del área para reflexionar acerca de las propuestas de mejora posibles y viables.	- Expertos en el tema gestión de las organizaciones. - Documentos de la Compañía, PET, V ECAM, conclusiones capitulares		Septiembre 2017 a febrero 2018-

8.-PLAN DE ACCIÓN ÁREA ACADÉMICO – PEDAGÓGICA

Objetivo 1			Periodo
Concretar el modelo pedagógico teresiano para América desde la PET y el V ECAM, teniendo en cuenta las convergencias encontradas en los modelos pedagógicos provinciales.			2016-2019
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Creación de significados comunes.	Blog - Listado de términos que requieren precisión de significados	Coordinadora del área académico pedagógica del ECETE y coordinadoras académico pedagógicas provinciales	Octubre 2016- junio 2017
2. Revisión de los modelos pedagógicos de cada Provincia buscando coincidencias con la PET, V ECAM.	Modelos pedagógicos de cada provincia. PET, V ECAM		Octubre 2016 a octubre 2017
3. Promoción del intercambio y del compartir experiencias que permitan conocer diferentes formas de trabajo en cada provincia.	Experiencias vividas y sistematizadas en cada provincia		Durante todo el proceso
4. Identificación de los componentes didácticos que conforman cada modelo.	Modelos pedagógicos de cada provincia		Abril 2017 a noviembre 2017
5. Identificación de convergencias de los componentes didácticos.	Componentes didácticos de cada modelo		Enero 2018
6. Concreción de un modelo pedagógico para América desde convergencias halladas.	Convergencias y experiencias realizadas		Febrero 2018

Objetivo 2			Periodo
Promover un plan de formación para los docentes del continente a partir de la concreción del Modelo pedagógico según las necesidades de cada provincia			2016-2019
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Delimitar elementos significativos para la formación general de los docentes	Modelo pedagógico para América.	Coordinadora Del área APdel ECETE y coordinadoras AP provinciales	Febrero – octubre 2018
2. Identificar las necesidades por provincias			Octubre – abril 2018
3. Iniciar el plan de formación de docentes en cada provincia			A partir de abril 2018

9.-PLAN DE ACCIÓN AREA FORMATIVO PASTORAL

Objetivo 1			Periodo
Promover la búsqueda y la definición de elementos carismáticos esenciales de un itinerario de fe en la pastoral escolar, que sean comunes para el continente.			2016-2019
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
1. Recopilar planes y programas de formación religiosa de todas los EGP.	Planes y programas de formación religiosa facilitados por los Coordinadores de Pastoral.	Coordinadora del área FPdel ECETE	Noviembre 2016 – octubre 2017
2. Identificar los contenidos carismáticos en los itinerarios de Formación Religiosa.	Planes y programas de formación religiosa facilitados por los Coordinadores de Pastoral.	Coordinadora del área FPdel ECETE Coordinadoras/es de pastoral provinciales.	Noviembre 2016 – octubre 2017
3. Organizar y socializar los materiales seleccionados.	Red de contenidos por edades y secuenciación de complejidad creciente en los contenidos.	Coordinadora del área FPdel ECETE Coordinadoras/es de pastoral provinciales.	Enero a julio 2017

<p>4. Elaboración de un documento con material recopilado con los elementos carismáticos esenciales de un itinerario de fe en la pastoral escolar.</p>	<p>Red de contenidos por edades y secuenciación de complejidad creciente en los contenidos.</p>	<p>Coordinadora del área FPdel ECETE Coordinadoras/es de pastoral provinciales.</p>	<p>Febrero 2018</p>
Objetivo 2			Periodo
<p>Revisar, en los itinerarios de formación de los Amigos de Jesús, los elementos esenciales que garantizan la espiritualidad teresiana en los niños y niñas dentro de un contexto de cambio cultural.</p>			<p>2017 -2019</p>
Acciones clave	Recursos	Responsable	Fechas
<p>1. Reflexión e intercambio en un espacio formativo de comunidad que aprende sobre pastoral infantil y carisma teresiano dentro de un contexto de cambio cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad de Google+ - Documentos que iluminan (Bibliografía) - Experiencias pastorales 	<p>Coordinadora del área FPdel ECETE Coordinadoras/es de pastoral provinciales</p>	<p>2018 – 2019</p>
<p>2. Actualización y producción de Recursos educativos sobre Amigos de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar expertos...que confirmen caminos nuevos 		<p>2018 – 2019</p>

TODO POR JESÚS